

Отчет о работе наставника

Кошкина Ксения Валерьевна в течение 2024-2025 учебного года оказывала методическую помощь воспитателю ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга, молодому специалисту Жилинковой Виктории Михайловне:

1. Способствовать успешной профессиональной адаптации педагога с небольшим опытом работы;
2. Сократить срок профессиональной адаптации;
3. Оказание помощи в изучении нормативно-правовой документации;
4. Оказание помощи в ведении документации воспитателя ГБДОУ;
5. Оказание помощи в организации развивающей предметно-пространственной среды;
6. Оказание помощи в организации занятий и досуговых мероприятий;
7. Оказание помощи по организации работы по взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений;
8. Развить у наставляемого способности самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
9. Оказание помощи в подготовке к прохождению аттестации.

План мероприятий педагога-наставника в 2024-2025 уч. г.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Помощь в изучении нормативно-правовых документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ГБДОУ.	Консультации; Самостоятельная работа с нормативными документами;	Сентябрь	Выполнено
2.	Оформление документации группы: участие педагога - наставляемого в составлении плана воспитательно - образовательной работы. Изучение методики проведения занятий, эффективного использования дидактического материала. Помощь в разработке конспектов занятий.	Посещение занятий и режимных моментов у наставника. Посещение занятий и режимных моментов наставником, обсуждение.	Октябрь	Выполнено
3.	Изучение методики проведения досуговых мероприятий. Помощь в разработке конспектов, сценариев. Углубленное изучение локальных актов ГБДОУ. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников.	Самостоятельная работа с локальными актами ГБДОУ;	Ноябрь	Выполнено

4.	Реализация мероприятий программы воспитания ГБДОУ, проекты в ГБДОУ. Традиции ГБДОУ. Оформление материалов для родителей.	Консультации, помощь в подборе материала для работы с родителями. Разработка и оформление проекта.	Декабрь	Выполнено
5.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультации, помощь в подборе материала для работы с родителями	Январь	Выполнено
6.	Проведение открытого занятия внутри ГБДОУ. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультации, Помощь в подготовке конспекта открытого занятия.	Февраль	Выполнено
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения.	Консультация наставника, помощь в организации дистанционного взаимодействия с родителями	Март	Выполнено
8.	Организация самостоятельной деятельности детей и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой наставляемого (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей). Обсуждение.	Апрель	Выполнено
9.	Подготовка к аттестации. Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летнему периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ наставляемого. Отчет педагога-наставника.	Май	Подготовка

Вывод: в результате проведенной работы педагог-наставник **Кошкина Ксения Валерьевна**, оказала помощь молодому педагогу в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы; выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической деятельности. Совместно с воспитателем анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. В результате совместной деятельности наставника **Кошкиной К.В.** и наставляемого **Жилинковой В.М.**, молодому педагогу, удалось реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников и успешно пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.