



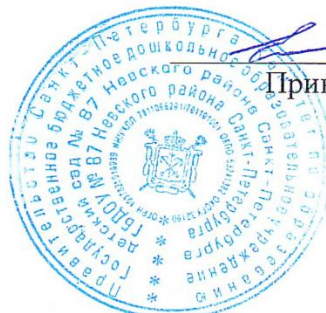
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
на Общем собрании государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского  
сада №87 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 24.12.2024 г.



СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации Невского  
административного района  
Санкт-Петербурга  
/А.В. Гульчук/  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СОГЛАСОВАНО  
мнение Совета родителей  
государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №87  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 24.12.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
заведующий государственным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
детским садом №87 Невского района  
Санкт-Петербурга  
/Е.Л. Емельянова/  
Приказ № 125 от 24.12.2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга**

**на 2025-2029 гг.**

## Содержание

Паспорт Программы развития.....	3
Информационная справка об образовательной организации.....	8
Результаты проблемно ориентированного анализа.....	13
Основные направления развития организации.....	16
Механизмы реализации программы развития.....	24
«Дорожная карта» реализации Программы развития».....	26

**Паспорт Программы развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга**

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Конституция РФ;</u></li> <li>– <u>Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</u></li> </ul> <p><b>Документы федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</u></li> <li>– <u>Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</u></li> <li>– <u>Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</u></li> <li>– <u>Постановление Правительства РФ от 05.08.2013</u></li> </ul>

№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
- Проект «Профминимум»;
- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.

**Документы регионального и районного уровней:**

- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от

	<p>20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</p> <p>– <u>Программа развития</u> Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Документы ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга:</b></p> <p>– <u>Устав</u> ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>– <u>Образовательная программа</u> ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>– <u>Локальные акты, Положения</u>, регламентирующие деятельность образовательного учреждения</p>
Цель Программы развития	Обеспечение доступности качественного образования на уровне дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, максимально полное удовлетворение социального и государственного заказа через развитие системы дополнительного образования, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО), обеспечивающих формирование современного образовательного пространства для полноценного воспитания и обучения воспитанников.</li> <li>2.Обеспечение непрерывной профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий.</li> <li>3.Обеспечение реализации задач государственной политики в области формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания ребенка дошкольного возраста, на соответствующем его возрасту содержании, доступными средствами; поддержка идей волонтерства и добровольчества.</li> <li>4.Развитие государственно-общественного управления посредством привлечения родительской общественности к участию в значимых проектах и событиях, а также использовании потенциала семей воспитанников при работе по ранней профориентации.</li> <li>5.Создание условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение здоровья, эмоционального комфорта и социального благополучия всех участников образовательного процесса, в том числе совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>6.Создание востребованной системы дополнительного образования и повышение его роли в развитии детских способностей, и выявлении одаренных детей.</li> <li>7.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической</li> </ol>

	<p>базы учреждения.</p> <p>8.Создание условий для формирования социальной и культурной среды детей, а также приобщения к национальным традициям посредством организации сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда, реализуются современные образовательные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).</p> <p>2.Обеспечена непрерывная профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов, в том числе в сфере современных образовательных технологий; результативное участие в региональных и федеральных профессиональных проектах.</p> <p>3.Обеспечена реализация задач государственной политики в области формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания ребенка дошкольного возраста, на соответствующем его возрасту содержании, доступными средствами; поддержка идей волонтерства и добровольчества.</p> <p>4.Развито государственно-общественное управление посредством привлечения родительской общественности к участию в значимых проектах и событиях, а также использовании потенциала семей воспитанников при работе по ранней профориентации.</p> <p>5.Созданы условия, обеспечивающие сохранение здоровья, снижение детской заболеваемости, а также применение навыков здорового образа жизни в повседневной деятельности.</p> <p>6.Создан широкий спектр программ дополнительного образования для детей.</p> <p>7.Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда и материально-технической база учреждения.</p> <p>8.Созданы условия для формирования социальной и культурной среды детей, а также приобщения к национальным традициям посредством организации сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями.</p>
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>2025-2029 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и</p>

	обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития ГБДОУ.
Порядок финансирования Программы развития	Программа финансируется за счет бюджетного и внебюджетного финансирования (добровольные пожертвования, доходы от реализации платных образовательных услуг).
Контроль реализации Программы развития	Контроль за выполнением Программы осуществляет ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития системы образования района.
Сведения о разработчиках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заведующий ГБДОУ детским садом № 87 Невского района Санкт-Петербурга;</li> <li>– Заместитель заведующего по УВР;</li> <li>– Старший воспитатель;</li> <li>– Рабочая группа по разработке Программы развития ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>

## Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p><b>Полное наименование:</b> государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Сокращенное наименование:</b> ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Дата основания:</b> 30.12.1966</p> <p><b>Информация об учредителе:</b> администрации Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</b> лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1150 от 26.12.2011 г.</p> <p><b>Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности:</b> согласно ст. 92 п.1 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. дошкольные образовательные учреждения аккредитации не подлежат. <i>(Свидетельство о государственной аккредитации № 1863-ОА/517-р от 08.07.2005)</i></p> <p><b>Информация о месте нахождения образовательной организации:</b> 193079, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Народный, набережная Октябрьская, дом 88, корпус 5, литера А.</p> <p><b>Информация о местах осуществления образовательной деятельности:</b>                      193079, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Народный, набережная Октябрьская, дом 88, корпус 5, литера А.                      193079, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Народный, набережная Октябрьская, дом 84, корпус 2, литера А.</p> <p><b>Контактный номер телефон:</b> 8(812)446-17-27</p> <p><b>Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»:</b> <a href="https://87.dou.spb.ru/">https://87.dou.spb.ru/</a></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p><b>В организации функционирует 10 групп, в которых 215 воспитанников, из них:</b></p> <p>1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет – 26 чел.;</p> <p>2 младшие группы от 3 до 4 лет – 42 чел.;</p> <p>3 средние группы от 4 до 5 лет – 62 чел.;</p> <p>1 старшая группа от 5 до 6 лет – 26 чел.;</p> <p>2 подготовительные группы от 5 до 7 лет – 46 чел.;</p> <p>1 разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 13 чел.</p> <p><b>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:</b> 0 чел.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>заведующий 1, заместитель заведующего 1, заведующий хозяйством 1, старший воспитатель 1, музыкальный руководитель 2, инструктор по физической культуре 1, педагог-психолог 1, воспитатели 18, помощники воспитателя 8, повар 3, кухонный рабочий 2, уборщик служебных помещений 2,</p>



	рабочий по комплексному обслуживанию здания 1, уборщик территории 2	
Сведения о режиме деятельности	<p><b>Режим работы:</b> 5 – дневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) и выходными днями в государственные праздничные дни. График работы полный рабочий день – 12 часов с 07:00 до 19:00.</p>	
Сведения о работниках	<p><b>Всего 42 чел. Из них:</b> 18 воспитателей; 2 музыкальных руководителя; 2 1 инструктор по физической культуре; 1 педагог-психолог. <b>Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 0 чел.</b> <b>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 0 чел.</b> <b>Количество педагогов, имеющих государственные награды – 0 чел.</b> <b>Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 0 чел.</b> <b>Доля работников с высшим образованием – 12 чел.</b> <b>Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:</b> - высшая квалификационная категория – 13 чел. - первая квалификационная категория – 7 чел.</p>	
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Организация	Форма взаимодействия
	-ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга. -РГПУ им. А.И. Герцена, - СПб АППО.	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС по дошкольному образованию; - участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий; - повышение профессионального мастерства педагогов; - повышение квалификации педагогов.
	ГОУ школа №338 Невского района СПб.	-заключение договора; -составление плана мероприятий; -совместные мероприятия (дети; педагоги); -экскурсии; -взаимопосещения; -помощь в изготовлении пособий для детского сада.
	Детская библиотека № 12 Невского района Санкт-Петербурга Детская библиотека №10 им. Н.Носова Невского района Санкт-Петербурга	-заключение договора; -составление плана мероприятий; -тематические встречи с сотрудниками библиотеки в детском саду; -экскурсии по темам (знаменательные литературные даты календаря, этнокалендарь); -выставки детского изобразительного творчества в здании библиотеки; -участие в мероприятиях библиотеки. (Конкурсы, выставки и т.д.); -самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.

	Детская поликлиника №33 Невского района Санкт-Петербурга.	диспансерные осмотры, конкурсы.
	РОЦ НЕВСКОГО РАЙОНА по ПДДТ и БД Невского района Санкт-Петербурга	- проведение совместных мероприятий; - выставки детского изобразительного творчества.
	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки»	- проведение совместных мероприятий; - выступление учащихся муз. школы в ГБДОУ №87.
Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития	<p style="text-align: center;"><b>Проект «Семь Я»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада;</li> <li>– рост числа родителей (законных представителей) к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания;</li> <li>– расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>– распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Проект «Здоровый дошкольник»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усовершенствована система здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ГБДОУ с учетом индивидуальных особенностей и возможностей дошкольников (в т.ч. детей - инвалидов);</li> <li>– снижение заболеваемости воспитанников простудными заболеваниями;</li> <li>– сформированная культура здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Проект «Педагог XXI века»</b></p> <p>Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие профессионального мышления современного педагога ГБДОУ №87;</li> <li>– повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями;</li> <li>– участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация педагогического опыта, публикации в научно-методических сборниках.</li> </ul>	

	<p style="text-align: center;"><b>Проект «Качество дошкольного образования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив;</li> <li>– новый качественный уровень образовательной программы учреждения;</li> <li>– переход на лично-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>– функционируют система дополнительного образования для воспитанников ГБДОУ №87.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Проект «Социальные партнёры»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны укрепления здоровья детей;</li> <li>– партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края;</li> <li>– повышение профессиональной компетентности педагогических работников, участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;</li> <li>– обеспечение преемственности между детским садом и школой;</li> <li>– сохранение положительного имиджа ГБДОУ как социального партнера.</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели развития воспитанников отражают успешность освоения ими образовательных программ дошкольного образования, в том числе, в новых редакциях, приведенных в соответствие с ФОП ДО.</li> <li>2. Качество проводимой образовательной деятельности со старшими дошкольниками позволяет обеспечить успешное освоение выпускниками ДОО ОП ДО. У всех выпускающихся дошкольников в достаточной степени сформированы предпосылки к учебной деятельности, развиты познавательные процессы.</li> <li>3. В ГБДОУ сложилась система организации воспитательной работы с использованием разнообразных форм и методов воспитания, с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и социальных партнеров.</li> <li>4. Система работы ГБДОУ по обеспечению охраны и укреплению здоровья воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение эмоционального благополучия с учётом возрастных и психологических особенностей детей;</li> <li>- проведение оздоровительных и закаляющих процедур во всех возрастных группах;</li> <li>- проведение целенаправленной работы по просвещению родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей.</li> </ul> </li> <li>5. В результате совместной работы ГБДОУ с родителями :</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- возрастает их активность в подготовке и участии в совместных мероприятиях ГБДОУ;</li><li>- повышается педагогическая компетентность родителей в вопросах обучения и воспитания детей;</li></ul> <p>6. В 2022 - 2024 годах коллектив детского сада продолжал стабильно работать по всем основным направлениям: физическое, познавательное, нравственно-патриотическое, художественно – эстетическое.</p> <p>Педагоги ГБДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в АШО СПб, РГПУ им. А.И. Герцена.</p> <p>Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях различного уровня.</p> <p>В период с 2022 по 2024 года педагоги предоставляли свой опыт работы на районных мероприятиях. В 2023 году ГБДОУ принял участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках».</p> <p>7. В период 2020-2024 года усовершенствовалась материально-техническая база ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, СанПин и другими нормативными документами. Произведена закупка технических средств, лаборатории «Наураша», интерактивной песочница.</p> <p>8. В 2023 году осуществлено благоустройство территории и ремонт помещений.</p> <p>9. В 2024 году получена лицензия на осуществление дополнительного образования детей.</p> <p>10. С октября 2024 года разработаны и введены дополнительные общеразвивающие программы.</p>
--	--

### Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Ведение дополнительных образовательных программ.	Недостаток квалифицированных кадров. Недостаток помещений, что ограничивает возможности. Местоположением ГБДОУ (обособленность микрорайона, ограниченная транспортная доступность).	Способность педагогов адаптироваться к сложным условиям и готовность преодолевать трудности.	Нехватка квалифицированных педагогов. Конкуренция школы и нового дошкольного учреждения в реализации дополнительного образования для детей дошкольного возраста.
Воспитание	Педагогический коллектив обладает активной гражданской позицией, активно участвует в жизни общества.	Наращение усталости и негативизма. Низкая мотивация.	Организация и участие в общественных мероприятиях, волонтерской деятельности, поддержка различных инициатив. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Активное вовлечение родителей.	Высокая занятость родителей воспитанников, низкая заинтересованность.
Здоровье	Наличие инструктора по физической культуре, оборудованной спортивной площадки.	Недостаток квалифицированных кадров.	Внутрикорпоративное обучение, наставничество.	Нежелание молодых специалистов учиться и включаться в работу.
Творчество	Наличие квалифицированного и опытного педагога, специализирующегося в сфере театральной деятельности.	Недостаточное количество помещений.	Способность педагогов адаптироваться к сложным условиям и готовность преодолевать трудности. Развитие дополнительного образования.	Снижение энтузиазма в работе, нарастание усталости. У родителей есть желание, но не у всех есть финансовая возможность.
Профориентация	Внедрение проектов взаимодействия учреждения с	Не все родители готовы активно взаимодействовать, ссылаясь на	Расширение сетевого взаимодействия с	Занятость родителей, нежелание включаться в

	семьями воспитанников.	сильную занятость.	социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей.	образовательный процесс.
Педагог. Профессиональная команда	Квалифицированный педагогический и административный состав.	Эмоциональное выгорание педагогов и административных работников, снижение мотивации в работе за счет нарастания усталости. местоположением ГБДОУ (обособленность микрорайона, ограниченная транспортная доступность).	Проведение тренингов, внутрикорпоративного обучения.	Нежелание педагогов учиться новому.
Климат ОУ	Комплексный подход специалистов в вопросах раннего выявления проблем в развитии детей, повышении родительской компетентности, создании благоприятного психологического климата.	Недостаток квалифицированных кадров, не все родители готовы активно взаимодействовать с педагогами и специалистами. Завышенные требования к педагогам со стороны родителей, необоснованные жалобы повышают уровень стресса у педагогов, препятствуют продуктивному общению с родителями воспитанников. Правовая незащищенность педагогических работников перед родителями.	Повышение профессиональных качеств педагогов через саморазвитие и самообразование, внутрикорпоративное обучение. Переориентация педагогов на инновационные формы образовательной деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями.	Эмоциональное выгорание педагогов, снижение энтузиазма в работе, нарастание усталости, низкая мотивация.
Образовательная среда	Наличие сети Интернет, официальный сайт <a href="https://87.dou.spb.ru/">https://87.dou.spb.ru/</a> , страница в социальных сетях Вконтакте <a href="https://vk.com/club13175537">https://vk.com/club13175537</a> , электронная почта.	Использование не в полной мере потенциала информационных технологий.	Создание единой цифровой среды будет способствовать повышению имиджа ГБДОУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность взаимодействия с родителями для повышения педагогической компетентности, информирования с помощью дистанционных технологий.	Созданная единая цифровая среда не будет пользоваться популярностью среди родителей (законных представителей).
	Наличие социальных	Ограничения связанные с	Развитие микрорайона,	

	партнеров из числа учреждений культуры и образования.	местоположением ГБДОУ (обособленность микрорайона, ограниченная транспортная доступность)	появление новых образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры. Появление новых сетевых и социальных партнеров.	Увеличение сроков строительства объектов инфраструктуры и транспортной доступности.
--	---	---	---	---

## Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	1 Проект «Детский сад - территория развития»	<p>1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей.</p> <p>2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования.</p> <p>3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Выявление и тиражирование эффективных практик.</p> <p>5. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.</p>	<p>1. Получение дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей для обеспечения ранней его социализации.</p> <p>2. Увеличение количества кружков.</p> <p>3. Стабильно функционирующая система дополнительного образования для воспитанников ГБДОУ №87.</p> <p>4. Повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством организованных методических мероприятий.</p> <p>5. Комплекс мероприятий по распространению опыта: семинары-практикумы, обучающие тренинги, круглые столы, научно-практические конференции.</p>	2025-2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Для освещения результатов проекта публикация информации на сайте ГБДОУ №87, в официальной группе ГБДОУ №87 в ВКонтакте, контроль за реализацией проекта заведующим ГБДОУ №87
2	Воспитание	2 Проект «Юный петербуржец»	1. Приобщать к истории и современной жизни города,	1. Развить активный интерес к истории и современной жизни города.	2025-2029	Заместитель заведующего, старший	Для освещения результатов проекта



			<p>вызвать интерес к посещению выставок, музеев, экскурсий, театров.</p> <p>2.Расширять представления о ближайшем окружении, микрорайоне.</p> <p>3.Повышение уровня патриотического сознания всех участников образовательных отношений по вопросам патриотического образования и воспитания.</p> <p>4.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада для совместной работы по ознакомлению с городом.</p> <p>5.Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения детей.</p>	<p>2.Расширены представления о ближайшем окружении, микрорайоне.</p> <p>3. Повышение уровня патриотического сознания детей, педагогов и родителей (законных представителей), проживающих в многокультурном и многонациональном городе Санкт-Петербурге.</p> <p>4.Увеличение участия родителей (законных представителей) в совместной работе по ознакомлению с городом.</p> <p>5. Новые формы и методы социального партнерства для реализации образовательных задач.</p>		воспитатель, педагоги	публикация информации на сайте ГБДОУ №87, в официальной группе ГБДОУ №87 в ВКонтакте, контроль за реализацией проекта заведующим ГБДОУ №87
		3 Проект «Добро пожаловать в экологию»	<p>1.Формирование социокультурного образовательного пространства в ГБДОУ №87.</p> <p>2.Совершенствование воспитательно образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.</p>	<p>1. Сформируется социокультурное образовательное пространство, которое обеспечит повышение статуса экологического воспитания.</p> <p>2.Расширятся и систематизируются знания воспитанников, которые в дальнейшем станут основой для формирования их экологической культуры.</p> <p>3.Созданы условия для</p>	2025-2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Для освещения результатов проекта публикация информации на сайте ГБДОУ №87, в официальной группе ГБДОУ №87 в ВКонтакте, контроль за реализацией проекта заведующим ГБДОУ №87

			<p>3.Создание условий для развития кадрового потенциала ДОУ по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей.</p>	<p>развития педагогической знаний по экологическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4.Повысится заинтересованность и компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей.</p>			
3	Здоровье	4 Проект «Здоровые дети – здоровая страна»	<p>1.Изучение уровня осведомлённости и мотивации родителей по формированию у детей здорового образа жизни и укреплению здоровья детей.</p> <p>2.Создание современной развивающей предметно-пространственной среды необходимой для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.</p> <p>3. Использование инновационных здоровье сберегающих технологий и технологий оздоровления детей, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей.</p> <p>4.Повышение уровня компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровье сберегающих технологий.</p>	<p>1.Усовершенствована система здоровье- сберегающей и здоровье-формирующей деятельности ГБДОУ №87 с учетом индивидуальных особенностей и возможностей дошкольников.</p> <p>2. Повышение уровня компетентности родителей воспитанников в вопросах здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>4.Создана современная РППС для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>5.Сформированная культура здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.</p>	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель и специалисты детского сада	Для освещения результатов проекта публикация информации на сайте ГБДОУ №87, в официальной группе ГБДОУ №87 в ВКонтакте, контроль за реализацией проекта заведующим ГБДОУ №87

			5.Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах формирования здорового образа жизни детей через вовлечение их в совместную с детьми и педагогами деятельность.				
4	Творчество	5 Проект «Волшебный мир театра»	<p>1.Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности.</p> <p>2. Повышение уровня культуры подрастающего поколения.</p> <p>3.Способствовать формированию положительно-эмоционального контакта между всеми участниками проекта.</p> <p>4. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.</p>	<p>1.Созданы условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности.</p> <p>2.Увеличение интереса и участия родителей в театральной деятельности детей.</p> <p>3. Укрепление эмоциональной и духовной связи между детьми и родителями, также другими членами семьи.</p> <p>4.Пополнение костюмерной новыми костюмами.</p>	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты	Для освещения результатов проекта публикация информации на сайте ГБДОУ №87, в официальной группе ГБДОУ №87 в ВКонтакте, контроль за реализацией проекта заведующим ГБДОУ №87
5	Профориентация	6 Проект «Все профессии важны»	<p>1.Создание и внедрение проекта взаимодействия дошкольного учреждения и семьями воспитанников, разработка мероприятий в рамках проекта.</p> <p>2. Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы.</p> <p>3.Развивать интерес к возрождению, формированию и укреплению традиций семейного воспитания.</p> <p>4.Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в</p>	<p>1.Сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.</p> <p>2.Повышение уровня компетентности родителей воспитанников в вопросах ранней профориентации детей.</p> <p>3.Расширены знания и представления детей о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей.</p> <p>4. Активное участие родителей в жизни дошкольного</p>	2025-2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Для освещения результатов проекта публикация информации на сайте ГБДОУ №87, в официальной группе ГБДОУ №87 в ВКонтакте, контроль за реализацией проекта заведующим ГБДОУ №87

			вопросах развития и образования детей.	учреждения, в организации экскурсий, демонстрации профессий.			
6	Педагог. Профессиональная команда	7 Проект «Активный педагог»	<p>1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.</p> <p>2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов.</p> <p>3. Мотивировать к качественному педагогическому труду.</p> <p>4. Совершенствовать систему внутрикорпоративного обучения педагогических кадров.</p> <p>5. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников, согласно перспективному плану аттестации педагогических работников.</p> <p>6. Сохранить и укрепить здоровье педагогических сотрудников.</p> <p>7. Выйти на новый уровень организационной корпоративной культуры образовательной организации.</p> <p>8. Развитие эффективной системы наставничества.</p>	<p>1. Готовность педагогических работников к использованию ЭОР в педагогическом процессе и повышение компетенций.</p> <p>2. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.</p> <p>3. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</p> <p>4. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов.</p> <p>5. Развита система наставничества.</p> <p>6. Повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством организованных методических мероприятий.</p>	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ГБДОУ №87	Для освещения результатов проекта публикация информации на сайте ГБДОУ №87, в официальной группе ГБДОУ №87 в ВКонтакте, контроль за реализацией проекта заведующим ГБДОУ №87

7	Климат ОУ	8 Проект «Воспитываем вместе»	<p>1.Создание благоприятных условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.</p> <p>2.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>3.Реализовывать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>4.Создать условия для успешной социализации ребенка, формирования самоуважения и саморазвития, для освоения этики человеческих отношений.</p>	<p>1.Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив.</p> <p>2.Создан психологический комфорт для всех.</p> <p>3. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи (консультативная помощь педагога-психолога).</p>	2025-2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты	Для освещения результатов проекта публикация информации на сайте ГБДОУ №87, в официальной группе ГБДОУ №87 в ВКонтакте, контроль за реализацией проекта заведующим ГБДОУ №87
8	Образовательная среда	9 Проект «Социальные партнеры»	1.Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края.	1.Расширится кругозор дошкольников (освоение предметного и природного окружения, развитие мышления, обогащение словаря, знакомство с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, походы).	2025-2029	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты	Для освещения результатов проекта публикация информации на сайте ГБДОУ №87, в официальной группе ГБДОУ №87 в ВКонтакте, контроль за

			<p>2. Установить партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки.</p> <p>4. Формирование положительного имиджа ГБДОУ №87 как социального партнера.</p>	<p>2. Сформируются навыки общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.</p> <p>3. Повысится качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.</p> <p>4. Сохранение положительного имиджа ГБДОУ №87 как социального партнера.</p>			реализацией проекта заведующим ГБДОУ №87
		10 Проект «Цифровая среда»	<p>1. Разработать и апробировать новые эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников (использование технологии QR-кода в работе с родителями, создание на сайте ДОУ странички под названием «Шпаргалки для родителей», на которой освещались бы интересные родителей проблемы и способы их разрешения, создание семейной медиатеки, информационно-методический журнал, наполнение страниц групп в социальных сетях и др.).</p> <p>2. Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников, повышение</p>	<p>1. Организовано взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>2. Повышена компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>3. Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников.</p>	2025-2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты	Для освещения результатов проекта публикация информации на сайте ГБДОУ №87, в официальной группе ГБДОУ №87 в ВКонтакте, контроль за реализацией проекта заведующим ГБДОУ №87

			<p>компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>3.Обновление программного обеспечения цифровой лаборатории «Наураша» и интерактивной песочницы.</p> <p>4.Создать организационные и технические условия для обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения.</p> <p>5.Разработать методические рекомендации по использованию ИКТ-технологий в работе с родителями.</p> <p>6.Создать цифровую образовательную среду в ДОУ, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи через активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве.</p>	<p>4.Обновлены программы «Наураша» и интерактивная песочница.</p> <p>5.Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов официального сайта и официальных страниц в социальных сетях.</p> <p>6.Создана активно действующая система поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--





			7 блютузколонок. 1 переносной музыкальный центр.		
3	Кадровые ресурсы	Административный и педагогический состав	Заведующий ГБДОУ Емельянова Е.Л. Заместитель заведующего Антипина А.А. Старший воспитатель Кошкина К.В. Музыкальные руководители: Васильева С.Д., Лукашина О.В. Инструктор по физической культуре Токарева А.И. Педагог-психолог Павловская Е.А. Воспитатели: Бурнишова В.А., Ивановская И.Н., Лысенкова Е.С.	Административный и педагогический состав имеет высшее и среднее профессиональное образование, высшую и первую квалификационную категорию, большой стаж работы.	Выпускники педагогических колледжей и вузов, выход сотрудников из отпуска по уходу за ребенком.
4	Финансовые ресурсы	Выполнение государственного задания.	Государственное задание на оказание государственных услуг ГБДОУ № 87 на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов.	численность обучающихся: 2025 г. – 226 2026 г. – 226	Бюджетные средства, внебюджетные средства от приносящей доход деятельности.

**«Дорожная карта» реализации Программы развития»**

<p><b>1 Направление Знание</b>  <b>1 Проект: «Детский сад – территория развития»</b>  <b>Задачи:</b>                      1.Обеспечение доступности дополнительного образования детей.                      2.Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования.                      3.Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.                      4.Выявление и тиражирование эффективных практик.                      5.Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.</p>							
Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия конкурс, продукт и т.п.	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения	
Создание системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив	31.05.2027	31.05.2029	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на платной основе) для воспитанников ГБДОУ №87	Анализ, анкетирование, мониторинг	Заместитель заведующего Антипина А. А.	Отсутствие мотивации родителей.  Привлечение дополнительных образовательных услуг высококвалифицированных педагогов пользующихся авторитетом у родителей.  Незаинтересованность педагогов.  Предоставление условий для повышения образовательного уровня и повышения квалификации. Стимулирование педагогов, в т.ч. и материальное.	

Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	01.10.2025	31.05.2029	Качественное предоставление оказываемых услуг	Анкетирование родителей, педагогов	Заместитель заведующего Антипина А. А.	Пропаганда деятельности детского сада.
Обобщение и распространение педагогами опыта работы по данным направлениям на мероприятиях различного уровня	31.05.2028	31.05.2029	Комплекс мероприятий по распространению опыта: семинары-практикумы, обучающие тренинги, круглые столы, научно-практические конференции.	Публикации, выступления на семинарах, открытые занятия	Заместитель заведующего Антипина А. А., Старший воспитатель Кошкина К.В.	Большая нагрузка, не желание участвовать в различных мероприятиях - Обеспечить методическую поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников
<b>2 Направление Воспитание</b> <b>2 Проект: «Юный петербуржец»</b> <b>Задачи:</b> 1. Приобщение к истории и современной жизни города, вызвать интерес к посещению выставок, музеев, экскурсий, театров. 2. Расширение представления о ближайшем окружении, микрорайоне. 3. Повышение уровня патриотического сознания всех участников образовательных отношений по вопросам патриотического образования и воспитания. 4. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада для совместной работы по ознакомлению с городом. 5. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения детей.						
Создание проекта мини - музея	01.09.2026	31.05.2028	Мини-музей	Освещение на сайте и официальной группе ГБДОУ №87	Воспитатели Ивановская И.Н., Бурнишова В.А.	Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.
Обобщение и распространение педагогами опыта работы по данным направлениям на мероприятиях различного уровня, связанные с историей города	01.09.2028	31.05.2029	Комплекс мероприятий по распространению опыта: семинары-практикумы, обучающие тренинги, круглые столы, научно-практические конференции	Публикации, выступления на семинарах, открытые занятия		
Квест-игра «Волшебный Санкт-Петербург или История одного путешествия»	19.05.2026-27.05.2028	27.05.2028	Квест-игра.  Участие не менее 15%.	Освещение на сайте и официальной группе ГБДОУ №87	Воспитатели Ивановская И.Н., Бурнишова В.А.	Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности

						образовательной деятельности.
Акция - букроссинг «Читаем вместе о нашем городе»	19.05.2026-27.05.2028	27.05.2029	Разработка правил пользования открытым фондом библиотеки, оформление места для букроссинга.  Участие не менее 15%	Освещение на сайте и официальной группе ГБДОУ №87	Воспитатели Ивановская И.Н., Бурнишова В.А.	Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.
<b>2 Направление Воспитание</b> <b>3 Проект: «Добро пожаловать в экологию»</b> <b>Задачи:</b> 1.Формирование социокультурного образовательного пространства в ГБДОУ №87. 2.Совершенствование воспитательно образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников. 3.Создание условий для развития кадрового потенциала ДОУ по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста. 4. Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей.						
Семинары, мастер-классы по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам экологического воспитания и образования	09.01.2025 – 31.12.2027	31.05.2028	Трансляция опыта, дипломы, сертификаты участников	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания и образования	Старший воспитатель Кошкина К.В., педагоги	Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.
Создание экотропы на участке детского сада	31.05.2028	01.09.2029	Экологическая тропа на участке детского сада	Экскурсии по экологической тропе; видеопрезентация	Воспитатель Бурнишова В.А.	Риск отсутствия поддержки идей создания экологической тропы со стороны родителей. Повышение степени открытости ДОУ, освещении деятельности коллектива на сайте ГБДОУ№87

Проведение различных акций экологической направленности	09.01.2025 – 31.12.2029	09.01.2025 – 31.12.2029	Участие в волонтерской деятельности. Не менее 15%.	Сертификаты, дипломы	Воспитатель Ивановская И.Н.	Последствия нестабильной экономической ситуации в стране. Несистемное посещение воспитанниками ДОУ из-за возможных карантинных мероприятий.
<b>3 Направление Здоровье</b> <b>4 Проект: «Здоровые дети – здоровая страна»</b> <b>Задачи:</b> 1. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей по формированию у детей здорового образа жизни и укреплению здоровья детей. 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды необходимой для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. 3. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий и технологий оздоровления детей, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей. 4. Повышение уровня компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих технологий. 5. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах формирования здорового образа жизни детей через вовлечение их в совместную с детьми и педагогами деятельность.						
Разработка проекта по организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период «Дорожка здоровья»	31.06.2026	15.06.2027	Проект «Дорожка здоровья»	Мониторинг. Опрос родителей. Снижение уровня детской заболеваемости	Заместитель заведующего Антипина А. А., Старший воспитатель Кошкина К.В., инструктор по физической культуре Токарева А.И., педагоги групп	Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и

Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы: - разработка комплекса методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, создание банка данных; - организация профилактической работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников	09.01.2025 – 01.09.2029	01.09.2029	Педагогические проекты по здоровью сбережению, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование у дошкольников здорового образа жизни «Здоровая семья - здоровые дети», «Здоровые дети на нашей планете», «Наше здоровье - в наших руках».  Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Уголок здоровья», «Для мам и пап».	Анкетирование, презентации, видеоотчеты, методические разработки	Инструктор по физической культуре Токарева А.И.	обеспечения ЗОЖ в ДОУ и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами со здоровьем. Нежелание у молодых специалистов учиться и работать.  Организация внутрикорпоративного обучения, наставничество. Повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в области владения здоровьесберегающими и здоровьесозидающими технологиями.
Мастер-класс: «Нестандартное оборудование, используемое в работе с детьми»	01.04.2027	01.09.2029	Повышение компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения. Сплочение родительского коллектива. Участие в мастер-классе не менее 20%.	Опрос участников мастер-класса, фото-видео отчет	Инструктор по физической культуре Токарева А.И.	
Спортивный праздник к Всемирному дню здоровья	07.04.2026	07.04.2029	Проведение праздников и других совместных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни у воспитанников и их родителей (законных представителей). Участие родителей в совместных праздника не менее 20%	Видеоотчеты, публикации на официальной странице ГБДОУ 87 ВКонтакте	Старший воспитатель Кошкина К.В., инструктор по физической культуре Токарева А.И., педагоги групп	

#### 4 Направление Творчество

#### 5 Проект: «Волшебный мир театра»

##### Задачи:

- 1.Создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности.
2. Повышение уровня культуры подрастающего поколения.
- 3.Создание условий для формирования положительно-эмоционального контакта между всеми участниками проекта.
4. Формирование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

Участие в ежегодном районном фестивале «Хоровод дружбы»	01.09.2025 – 31.12.2029	01.09.2025 – 31.12.2029	Заинтересованность родителей воспитанников перспективами формирования театрализованной деятельности в ГБДОУ №87, приобщение их к жизни детского сада. Увеличение участников проекта. Повышение мотивационного уровня всех участников проекта.	Выступления на конкурсах, фестивалях, перед родителями (законными представителями), организация выступлений детей старших дошкольников перед младшими.	Старший воспитатель Кошкина К.В., воспитатель Лысенкова Е. С., музыкальный руководитель Лукашина О. В.	Нежелание педагогов участвовать в проекте. Нежелание родителей участвовать в проекте. Недостаточная осведомленность о содержании проекта.  Фото-видео отчеты по занятиям; реклама проекта (рекламный ролик).
Участие в открытом районном конкурсе-фестивале театрального творчества для дошкольников «Я-Артист!» в ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга	01.09.2025 – 31.12.2029	01.09.2025 – 31.12.2029	Заинтересованность родителей воспитанников перспективами формирования театрализованной деятельности в ГБДОУ №87, приобщение их к жизни детского сада. Увеличение участников проекта. Повышение мотивационного уровня всех участников проекта.	Выступления на конкурсах, фестивалях, перед родителями (законными представителями), организация выступлений детей старших дошкольников перед младшими.	Старший воспитатель Кошкина К.В., воспитатель Лысенкова Е. С., музыкальный руководитель Лукашина О. В.	Нежелание педагогов участвовать в проекте. Нежелание родителей участвовать в проекте. Недостаточная осведомленность о содержании проекта.  Фото-видео отчеты по занятиям; реклама проекта (рекламный ролик).
Семинары на тему: «Развитие творчества и таланта дошкольников»	22.10.2028	01.11.2029	Повышение компетентности родителей по вопросам развития и поддержки детского таланта. Участие в мастер-классе не менее 20%.	Видеоотчеты, публикации на официальной странице ГБДОУ 87 ВКонтakte	Старший воспитатель Кошкина К.В., воспитатель Лысенкова Е. С.	Нежелание родителей участвовать в проекте. Недостаточная осведомленность о содержании проекта.
<b>5 Направление Профориентация</b> <b>6 Проект: «Все профессии важны»</b> <b>Задачи:</b> 1.Создание и внедрение проекта взаимодействия дошкольного учреждения и семьями воспитанников, разработка мероприятий в рамках проекта. 2. Повышение педагогической компетентности родителей в рамках совместной работы. 3.Повышения интереса к возрождению, формированию и укреплению традиций семейного воспитания. 4.Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.						
Кейс профессий «Чем пахнут ремесла?»	01.09.2025 – 31.12.2029	01.09.2029 – 31.12.2029	Создание кейса предметно – схематических моделей профессий	Публикация на сайте и официальной группе, презентации	Воспитатель Ивановская И.Н.	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.

						Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания и образования.
Выставка совместного творчества родителей с детьми «Все профессии важны».	01.09.2025 – 31.12.2029	01.09.2029 – 31.12.2029	Фотоколлажи «Профессии моих родителей», создание книг «Профессии наших мам», «Профессии наших пап» (фото с места работы). Не менее 30%.	Анализ результатов, диагностика. Публикация на сайте и официальной группе	Старший воспитатель Кошкина К.В.	Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей.
Проект «Гость группы»	01.09.2026 – 31.05.2027	01.09.2026 – 31.05.2027	Мастер-класс, беседы с родителями, презентации, видео. Не менее 15%.	Анализ результатов, диагностика. Публикация на сайте и официальной группе	Старший воспитатель Кошкина К.В.	Пассивность родителей (занятость). Неумение выступать на «публику». Дополнительная мотивация родителей. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, уверенности в собственных педагогических возможностях.
<b>6 Направление Педагог. Профессиональная команда</b> <b>7 Проект: «Активный педагог»</b> <b>Задачи:</b> 1.Повышение статуса педагогических работников. 2.Развитие профессиональной культуры и компетенции педагогов. 3.Повышение мотивации к качественному педагогическому труду. 4.Совершенствование системы внутрикорпоративного обучения педагогических кадров. 5.Сопровождение аттестации педагогических работников, согласно перспективному плану аттестации педагогических работников. 6.Сохранение и укрепление здоровья педагогических сотрудников. 7. Развитие эффективной системы наставничества.						
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов	01.09.2025 – 01.09.2029	01.09.2029	Составление плана - графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками ГБДОУ №87	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников	Заместитель заведующего Антипина А. А., Старший воспитатель Кошкина К.В.	Профессиональное выгорание педагогов. Эмоциональное выгорание. Нежелание перестраивать свою деятельность в соответствии с



Оказание методической поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	01.09.2025 – 01.09.2029	01.09.2029	Своевременное прохождение педагогами аттестации по квалификационной категории	Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения		современными требованиями. Дефицит специалистов. Низкий профессиональный уровень педагогов (молодые педагоги).
Изучение качества предоставляемых услуг	01.04.2025 – 01.04.2029	01.04.2029	Составление анкеты	Мониторинг уровня качества образования ГБДОУ №87		Тренинги на снятие эмоционального напряжения. Индивидуальные, групповые консультации
Организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО	01.09.2025 – 01.09.2029	01.09.2029	Заседания педсоветов, групповые и индивидуальные консультации, творческие группы по направлениям работы	Проведение тренингов, внутрикорпоративного обучения		
Развитие конкурсного движения: - дистанционные профессиональные конкурсы разного уровня; - профессиональные конкурсы	01.09.2025 – 01.09.2029	01.09.2029	Комплекс мероприятий по распространению опыта: семинары-практикумы, обучающие тренинги, круглые столы, научно-практические конференции. Не менее 10%.	Мониторинг, анализ		
Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий	01.09.2025 – 01.09.2029	01.09.2029	Составление плана консультаций, тренингов для сотрудников ГБДОУ №87	Анкетирование, анализ	Педагог-психолог Павловская Е. А.	
Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ГБДОУ №87 по реализации Программы развития	15.04.2025 – 31.08.2029	31.08.2029	Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей	Открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ. Публикация результатов и итогового заключения о реализации	Заведующий Емельянова Е. Л.	

**7 Направление Климат ОУ**

**8 Проект: «Воспитываем вместе»**

**Задачи:**

1.Создание благоприятных условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

<p>2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Формирование единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>4. Создание условий для успешной социализации ребенка, формирования самоуважения и саморазвития, для освоения этики человеческих отношений.</p>						
Психологически й комфорт для всех: - выявление тревожных детей, - тренинговые занятия с педагогом - психологом	09.01.2025 – 31.12.2029	09.01.2025 – 31.12.2029	План работы, отчетность	Анализ, анкетирование, конспекты	Педагог-психолог Павловская Е. А.	Неправильная интерпретация рекомендаций педагога- психолога. Регулярное общение с родителями, разъяснение всех нюансов и контроль выполнения рекомендаций.
Сотрудничество с семьями воспитанников: - дни открытых дверей; -нетрадиционные формы взаимодействия	09.01.2025 – 31.12.2029	09.01.2025 – 31.12.2029	Родительские собрания, мастер- классы	Сценарии мероприятий, фотоотчеты	Заместитель заведующего Антипина А. А., Старший воспитатель Кошкина К.В.	Не все родители готовы активно взаимодействовать с педагогами и специалистами. Комплексность подхода, повышение родительской компетенции
Кабинет педагога – психолога («сенсорная комната») для проведения развивающих занятий и проведения консультаций	09.01.2025 – 31.12.2029	09.01.2025 – 31.12.2029	Работа «Сенсорной-комнаты»	Сценарии мероприятий, фотоотчеты	Педагог-психолог Павловская Е. А.	
<p><b>8 Направление Образовательная среда</b></p> <p><b>9 Проект: «Социальные партнеры»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Установление партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края.</p> <p>2. Установление партнерских отношений с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Установление партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки.</p> <p>4. Формирование положительного имиджа ГБДОУ №87 как социального партнера.</p>						
Создание системы взаимодействия ГБДОУ с учреждениями социума микрорайона на	09.01.2025 – 31.12.2029	09.01.2025 – 31.12.2029	- экскурсии детей в ГБОУ школа №338 Невского района Санкт- Петербурга;	Фото и видеоотчеты в группе детского сада в ВК, грамоты, дипломы	Заместитель заведующего Антипина А. А.	Низкая мотивационная готовность всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания

<p>основе договоров и совместных планов</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в детские библиотеки: № 12 Невского района Санкт-Петербурга и №10 им. Н.Носова Невского района Санкт-Петербурга для детей 5-7 лет;</li> <li>- посещение детьми экспозиций в библиотеке и школах;</li> <li>- организация совместных досуговых мероприятий для детей: праздников, мастер-классов; викторин, конкурсов, выставок;</li> <li>- проведение совместных мероприятий.</li> <li>- выставки детского изобразительного творчества</li> <li>- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ №87 совместно с РЦ Невского района по ПДДТ и БД Невского района Санкт-Петербурга</li> </ul>			<p>работы по формированию сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов микрорайона.</p> <p>Удаленность некоторых социальных партнеров территориально (отсутствие своего транспорта).</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) к организациям и участию в мероприятиях.</p>
---	--	--	---	--	--	---

**8 Направление Образовательная среда**

**10 Проект: «Цифровая среда»**

**Задачи:**

- 1.Разработка новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников (использование технологии QR-кода в работе с родителями, создание на сайте ДОУ странички под названием «Шпаргалки для родителей», на которой освещались бы интересующие родителей проблемы и способы их разрешения, создание семейной медиатеки, информационно-методический журнал, наполнение страниц групп в социальных сетях и др.).
- 2.Обеспечение информационной и методической поддержки педагогическим работникам, повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.
- 3.Обновление программного обеспечения цифровой лаборатории «Наураша» и интерактивной песочницы.
- 4.Создание организационных и технических условий для обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения.
- 5.Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ-технологий в работе с родителями.
- 6.Создание цифровой образовательной среды в ДОУ, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи через активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве.

Анализ содержания (контента) и интерфейса официального сайта, разработка плана по оптимизации официального сайта	31.12.2025	15.04.2026	План по оптимизации официального сайта.	Посещаемость официального сайта  Дистанционные опросы родителей  Мониторинг	Заведующий Емельянова Е.Л., заместитель заведующего Антипина А.А., старший воспитатель Кошкина К.В. и педагоги ГБДОУ №87	Увеличение нагрузки работников, связанной с изменением содержания труда.  Соблюдение нормативов педагогической нагрузки.  Возрастание напряженности внутри коллектива, связанной с введением новых трудовых функций.  Снятие напряженности педагогов через информирование членами инициативной группы.  Отсутствие обратной связи с родителями, обусловленной личностными особенностями, высокой загруженностью, связанной с экономической ситуацией.  Использование вариативных форм взаимодействия с родителями. Размещение ссылок, QR-кодов в чатах, группах в веб-приложениях, социальных сетях совместно с родителями, педагогами, специалистами, администрации детского сада.
Создание на сайте ГБДОУ №87 странички под названием «Шпаргалки для родителей»	01.09.2026	31.12.2026	Страничка на сайте ГБДОУ №87 «Шпаргалки для родителей»			
Разработка и внедрение технологии QR-кода	31.05.2028	01.09.2029	Использование технологии QR-кода в работе с родителями			
Информационный банк консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей	01.02.2027 – 31.05.2029	01.09.2029	Создание Яндекс Диска для хранения, пополнения и использования консультаций, мастер-классов.			

Пронито, пронумеровано и скреплено  
печатью *88 (тридцать восемь)* листов

Заведующий ГДОУ детского сада № 87  
Невского района Санкт-Петербурга

Подпись / Е.Л. Емельянова



Первый заместитель главы  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
*[Signature]*  
Н.Г. Спиридонова