



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка организации образовательной деятельности	6
4. Оценка кадрового обеспечения	29
5. Оценка качества материально – технического обеспечения	32
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
8. Перспективы развития	38
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	39

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга (далее –ГБДОУ) за 2024 год составлен в соответствии с:

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,

— Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

№ п/п	Направление и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.	Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга)
2.	Руководитель	Заведующий Емельянова Елена Леонидовна
3.	Юридический адрес	193079, г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 88, корпус 5, литер А.
	Фактический адрес	193079, г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 84, корпус 2, литер А.
4.	Телефон, факс	8 (812) 446-17-27
5.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:gdou87@mail.ru">gdou87@mail.ru</a> <a href="mailto:info.gbdou87@obr.gov.spb.ru">info.gbdou87@obr.gov.spb.ru</a>

6.	Адрес сайта	<a href="http://87.dou.spb.ru/">http://87.dou.spb.ru/</a>
7.	Режим работы	с 7:00 до 19:00, кроме выходных и праздничных дней (выходные: суббота, воскресенье)
8.	Учредитель	Комитет по образованию, администрация Невского района Санкт-Петербурга
9.	Дата создания	1965 год
10.	Лицензия	Серия 78 № 001455. Регистрационный № 1150 от 26 декабря 2011 года. Бессрочная
11.	ОГРН	1037825018989
12.	ИНН	7811066291

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание ГБДОУ, расположенное по адресу: 193079, Санкт-Петербург, Октябрьская наб., дом 88, корпус 5, литера А, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 160 мест. Общая площадь здания 1133,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 687,3 кв. м.

Здание ГБДОУ, расположенное по адресу: 193079, Санкт-Петербург, Октябрьская наб., дом 84, корпус 2, литера А, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 80 мест. Общая площадь здания 667,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 249,2 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ - с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

График работы: с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов.

## **2. Система управления организацией.**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в 2024 году являлись:

- Педагогический совет ГБДОУ;
- Общее собрание работников ГБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий,

прошедший аттестацию, назначенный администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и Уставом ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду:

- создан Совет родителей;
- действует Первичная профсоюзная организация ГБДОУ.

Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ, затрагивающих права воспитанников.

Мнение Первичной профсоюзной организации учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада.

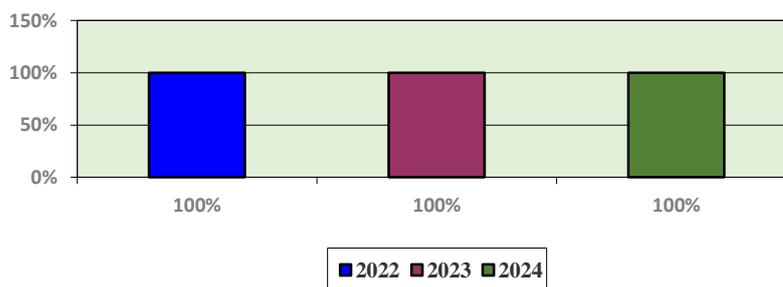
В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ГБДОУ работают различные Советы и Комиссии.

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивает официальный сайт: <http://87.dou.spb.ru>

Силами административных и педагогических работников в Учреждении функционирует открытая группа – «ГБДОУ детский сад № 87 Невского района» [ГБДОУ детский сад № 87 Невского района.../ ВКонтakte \(vk.com\)](#)

### **Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга**



За отчетный период предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан нет.

Год	Наличие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан
2022	Отсутствует
2023	Отсутствует
2024	Отсутствует

**Вывод:** Структура и система управления ГБДОУ соответствуют законодательству РФ, специфике деятельности образовательной организации. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам ГБДОУ. По итогам 2024 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка организации образовательной деятельности.**

#### **Анализ образовательной деятельности**

В соответствии с Уставом ГБДОУ, предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Целью** федеральной образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи:** обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержанием образовательной Программы ДО предусматривается: развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей; интеграция содержания образовательных областей; непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы; социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования.

Вариативная часть ОП ДО сформирована участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций.

Содержание вариативной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Содержание образовательной Программы ДО состоит из основной и вариативной части, представленных на сайте:

[http://87.dou.spb.ru/images/Образовательная\\_программа\\_ГБДОУ\\_87\\_compressed.pdf](http://87.dou.spb.ru/images/Образовательная_программа_ГБДОУ_87_compressed.pdf)

### Структура содержания Образовательной Программы

<b>Содержание Программы 100%</b>	<b>Основная часть (не менее 60%)</b>	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	<b>Образовательные области</b> «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
	<b>Вариативная часть (не менее 40%)</b>	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: -календарный план воспитательной работы; -реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой	<b>Образовательные области</b> «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»

		Родине – Санкт-Петербурге); -проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов / предпочтений	
--	--	---	--

**Учебный план** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения».

С учебным планом образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке [https://87.dou.spb.ru/images/учебный\\_план-график\\_2024-2025\\_учебный\\_год\\_подпись.pdf](https://87.dou.spb.ru/images/учебный_план-график_2024-2025_учебный_год_подпись.pdf)

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия.

Занятия по реализации основной части образовательной программы могут осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня (для детей старшего дошкольного возраста).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ представляют собой комплекс необходимых и достаточных методических, дидактических и технических средств обучения, обуславливающих реализацию поставленных задач и достижение запланированных результатов. Именно качество методического обеспечения во многом определяет качество образовательного процесса.

Направленность комплекса пособий ГБДОУ нацелена на качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.

#### **Анализ контингента обучающихся (воспитанников)**

В Образовательном учреждении функционировали 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Наполняемость</b>
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1	26
Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	2	41
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	3	62
Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	1	25
Группа разного возраста от 5 до 7 лет	1	13
Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет	2	47
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>214</b>

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила в конце 2024 года 214 человек.

<b>Год</b>	<b>Ясли (кол-во)</b>	<b>Сад (кол-во)</b>	<b>Всего (кол-во)</b>	<b>Группы (кол-во)</b>	<b>Педагоги (кол-во)</b>	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» В ДОУ</b>
<b>31.12.2022</b>	<b>25</b>	<b>155</b>	<b>180</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>12/1</b>
<b>31.12.2023</b>	<b>25</b>	<b>197</b>	<b>222</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>12/1</b>
<b>31.12.2024</b>	<b>26</b>	<b>188</b>	<b>214</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>12/1</b>

#### **Движение воспитанников в 2024 году**

<b>На 01.01.2024</b>	<b>На 31.12.2024</b>
221	214

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по утвержденной Программе (Приказ от 31.08.2023 г. № 79 ): Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга (ОПДО),

Образовательная программа осваивается в ГБДОУ №87 очно, на русском языке, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятия;
- совместная деятельность педагога и ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная программа разработана с учетом режима функционирования ГБДОУ, особенностей всех участников образовательного процесса и условий для его реализации. Основными участниками реализации образовательной программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Режим пребывания детей в ГБДОУ и расписание занятий разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных

групп. Образовательные и воспитательные задачи решаются как в совместной деятельности педагога с детьми, в течение дня, так и на занятиях, которые проводятся педагогами, а также индивидуально с учетом возрастных особенностей и уровня развития воспитанников. Дистанционный формат образования воспитанников не является основным видом взаимодействия педагогов с детьми.

В 2024 году проводились встречи с родителями воспитанников в режиме реального времени, педагоги использовали возможности мессенджеров «Сферум», «Госаблики» и «ВКонтакте». Родители воспитанников самостоятельно могли использовать интерактивные материалы, которые предлагают воспитатели, в них содержатся инструкции, видео, презентации, интерактивные игры, рисунки, ссылки - для занятий с детьми в случае их длительного отсутствия по болезни. Реализация дистанционного образования в ГБДОУ имеет свои особенности:

- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для детей дошкольного возраста применяются строго с соблюдением санитарных норм на основании СП 2.4.3648 – 20: исключены для детей до 5 лет; для детей 5-7 лет - 5-7 минут в процессе организованной деятельности.

- Реализация дистанционных программ для дошкольников возможна только при участии родителей воспитанников, на добровольной основе, по желанию.

Таким образом, дистанционный формат может реализовываться только в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, с соблюдением санитарных норм использования ЭОР для детей дошкольного возраста, только в случае экстренной необходимости. Наиболее приоритетным для детского сада остается очный формат образования.

**Вывод:** содержание образовательных программ отражает специфику образовательной деятельности, возраста обучающихся и реализуется ГБДОУ в полном объеме.

### **Анализ реализации рабочей программы воспитания**

В 2024 году на основании требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внесены изменения в Рабочую программу воспитания ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБДОУ детского сада № 87 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал.

Основная **цель** в воспитании детей дошкольного возраста – создание благоприятных условий для усвоения детьми социально-значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Для реализации поставленных задач, кроме разнообразных видов деятельности детей в группе, в детском саду проводятся общие мероприятия, в которых воспитанники участвуют с учетом возрастных особенностей своей группы. Так, в акции «Засветись!» участвуют все дети, а в торжественном мероприятии «Мы помним! Мы гордимся!» воспитанники старших и подготовительных групп:

Направления	Воспитательные задачи	Основные мероприятия 2024 года
«В здоровом теле – здоровый дух» (ЗОЖ)	Воспитывать стремление соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни	Спортивные праздники: - «Веселые старты»; - «Папа и я – лучшие друзья»; - «Я расту здоровым». Сдача нормативов ГТО. Участие в конкурсах.
«Добрые дела»	Воспитывать уважительное отношения к другим людям, уважение к старшим, забота о младших. Воспитывать вежливость, послушание, доброжелательность, отзывчивость	Театральная гостиная «Театр детям» - спектакли. Акция «Мой питомец – мой друг». Акция ко Дню пожилого человека «Баночка варенья для угощенья». Акции по ПДДТТ: - «Скорость – не главное» (изготовление брелоков); - «Жизнь без ДТП»; - «Засветись!» (изготовление фликеров); - «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» (изготовление и вручение родителям новогодних дорожных знаков). Проведение акций по экологии: - «Покормите птиц зимой»; - «Кормушка для птиц»; - «Экологический отряд» (сбор макулатуры, организация субботников с родителями); - «Очумелые ручки или подари вторую жизнь вещам».
«Земля – наш общий дом».	Воспитывать бережное отношение к природе, стремление охранять окружающую природу, воспитание экологической культуры	Акции: - «Экологический отряд» (сбор макулатуры); - «Спаси ежика» (сбор батареек); - «День птиц» (изготовление кормушек, угощений для птиц).
«Мой край родной»	Воспитывать уважение к своим родным, любовь к родному краю, к своему Отчеству	Проект «Всей семьей». Проект «Помним, гордимся, чтим...». Конкурс чтецов. Музей «Блокаде посвящается...». Акция «Блокада в рисунках». Чтение стихов «Блокадному Ленинграду посвящается...» (педагоги).

		Флешмоб «Я патриот России!».
«Узнавай. удивляйся, учи!»	Воспитывать познавательный интерес и стремление учиться	Экскурсии в библиотеки и школы. Проект «Музей не за тридевять земель» Творческая выставка детских работ
«Патриотическое воспитание»	Воспитывать чувство патриотизма, знание истории государства, родного края. Стремление помнить и гордиться подвигом страны и ее героев.	Акция «Подарок из дома» (участникам СВО) Проект «Помним, гордимся, чтим...» Акции: - «Красная гвоздика»- 1 раз в год - «Свеча памяти» - 1 раз в год - Бессмертный полк - Конкурс чтецов - Творческая выставка детских работ
«Мир профессий»	Воспитывать трудолюбие, стремление доводить начатое дело до конца; уважительное отношение к людям различных профессий.	Конкурс «Искатели профессий» Проект «Мир профессий наших родителей» Творческие встречи Конкурс чтецов

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения. Основным объектом анализа воспитательного процесса является организация и проведение разнообразных мероприятий, направленных на решение воспитательных задач в соответствии с календарным планом воспитательной работы.



Представленная диаграмма показывает рост проводимых ГБДОУ акций и театральных гостиных в 2024 году. Наблюдается положительная динамика в реализации мероприятий, направленных на решение воспитательных задач, в связи с высоким

творческим потенциалом педагогов и поддержкой родителей воспитанников.

**Вывод:** в результате анализа эффективности рабочей программы воспитания в 2024 году отмечается положительная динамика в реализации поставленных задач путем проведения в детском саду разнообразных мероприятий согласно календарно-тематическому плану. Отмечено, что особенно востребованы различные акции, выставки и проекты, в которых принимали участие все участники образовательных отношений. В театральные гостиные вовлечено большое количество детей и их родителей (законных представителей), в спектаклях участвуют воспитанники старшего возраста.

В связи с высокой загруженностью родителей наблюдается небольшое снижение количества встреч с родителями в творческих мастерских. В 2025 году планируется работа по повышению родительской активности в рамках проекта «Гость группы».

### **Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников**

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений от образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Для повышения эффективности работы в ГБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Образовательное учреждение продолжает создавать условия для полноценного развития личности ребенка в условиях дошкольного учреждения на основе формирования партнёрских отношений с семьями в сфере дошкольного образования. Наряду с традиционными формами взаимодействия с семьями воспитанников, выделим наиболее эффективные мероприятия, которые были реализованы в 2024 году.

### **Сравнительный анализ вовлеченности родителей воспитанников в мероприятия ГБДОУ**

Название проекта	Цель	Количество активных семей в %		
		2022	2023	2024
Профессии моей семьи	Ранняя профориентация детей Дошкольного возраста (5-7 лет)	25%	49%	57%
К здоровой семье через детский сад	Формирование культуры здоровья и приобщение к здоровому образу жизни	40%	53%	58%

Этическое общение	Формирование нравственных чувств и этического сознания	38%	60%	63%
Мы помним, мы гордимся...	Приобщение к гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения	71%	84%	86%
Город мой, Санкт-Петербург	Формирование культурно-нравственных ценностей юного жителя Санкт-Петербурга	56%	59%	63%
Эколята-дошколята	Формирование экологической культуры гражданина	65%	72%	75%
Публикации в группе VK	Доступ к информации о текущих мероприятиях в ГБДОУ	45%	67%	85%

В рамках **дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников** еженедельно транслируется информация в социальной группе **ВКонтакте**, с комментариями всех событий, происходящих в ГБДОУ. В 2024 году данный формат взаимодействия особенно востребован среди родителей воспитанников.

С 2024 года ГБДОУ ведет **государственные паблики** – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

«**Сферум**», закрытое и безопасное пространство для общения педагогов и родителей воспитанников, организации онлайн-встреч.

Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

При выборе стратегии по воспитательной работе, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	2022 в %	2023 в %	2024 в %
Полная	95%	92%	91%
Неполная	5%	7%	9%
Оформлено опекунов	0	1%	0

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	2022 в %	2023 в %	2024 в %
Один ребенок	42%	38%	35%
Два ребенка	43%	44%	45%
Три ребенка и более	15%	18%	20%

## Характеристика семей по степени участия в мероприятиях ГБДОУ

Тип семьи	2022 в %	2023 в %	2024 в %
Не проявляют активность к участию и сотрудничеству	9%	10%	8%
Низкая активность участия и сотрудничества	14%	13%	12%
Средняя активность участия и сотрудничества	51%	42%	38%
Высокая активность участия и сотрудничества	26%	35%	42%

**Вывод:** Педагогический коллектив проводил работу с родителями, используя как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Педагоги сочетали формы работы с родителями в дистанционном формате и очные встречи, что положительно отразилось на взаимодействии ГБДОУ с семьями воспитанников.

Сохраняется преобладание семей по количеству детей 2 и большее.

Увеличивается количество семей, проявляющих активное взаимодействие с ГБДОУ. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, принимают участие в различных тематических выставках, проектах, конкурсах, которые были организованы в ГБДОУ.

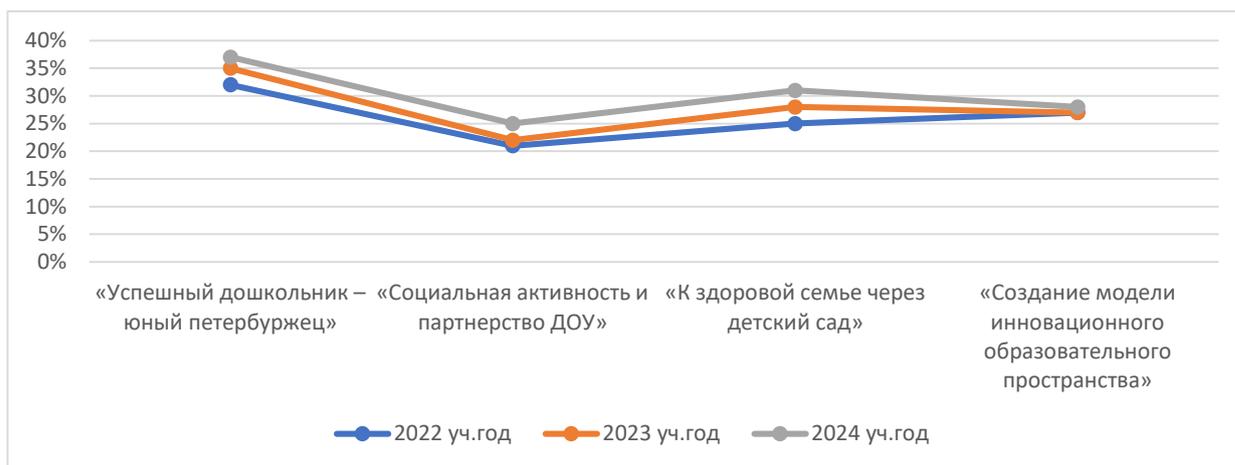
### Результаты реализации Программы развития ГБДОУ в 2024 году.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы (далее - Программа), разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования с опорой на общие принципы Федерального проекта «Образование» и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на долгосрочную перспективу.

Программа определяет несколько стратегических линий развития:

1. «Успешный дошкольник – юный петербуржец» - создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности.
2. «Создание модели инновационного образовательного пространства ГБДОУ для повышения качества образования» – создание и внедрение проектов, обновление форм управления, развивающих образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования, обогащение инфраструктуры ГБДОУ.
3. «Социальная активность и партнерство ГБДОУ» - создание условий для формирования навыков социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.
4. «К здоровой семье через детский сад» - мотивирование обучающихся и их родителей к ведению здорового образа жизни посредством вовлечения граждан в мероприятия по воспитанию культуры здоровья.

## Анализ реализации Программы развития ГБДОУ за 2022, 2023, 2024 годы



В результате анализа реализации Программы развития наблюдается положительная динамика по всем стратегическим линиям развития.

Стабильно высокие показатели по направлению «Успешный дошкольник–юный петербуржец». Система работы ГБДОУ по обеспечению охраны и укреплению здоровья воспитанников обеспечивает эмоциональное благополучие с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей.

В результате совместной работы ГБДОУ с родителями возросла их активность в подготовке и участии в совместных мероприятиях.

**Вывод:** Программа развития на 2020 - 2024 годы реализована в соответствии с намеченными планами, сроками и поставленными задачами, что обусловлено эффективно функционирующей системой управления деятельностью ГБДОУ.

В декабре 2024 года разработана новая Программа развития на 2025-2029 годы.

### Участие в инновационной деятельности

Инновационная деятельность ГБДОУ способствует постоянному совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования. В ГБДОУ созданы условия для реализации инновационной деятельности.

Пополняется и расширяется материально – техническая база детского сада, приобретаются современные средства обучения.

В ГБДОУ имеются 5 интерактивных досок, которые используются для различных целей, связанных с образованием и развитием детей. Это позволяет педагогам использовать разнообразные методы подачи материала, включая мультимедийные ресурсы, что делает процесс обучения более гибким и адаптивным к индивидуальным особенностям каждого ребенка.

Проектная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБДОУ. Для внедрения инновационных методов обучения, способствующих всестороннему развитию ребенка, приобретена специальная детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». В процессе реализации инновационной деятельности

осуществлялась диссеминация лучших практик педагогов ДООУ. Педагоги принимали активное участие в районных семинарах, где делились опытом и результатом внедрения цифровых инструментов в обучении для развития познавательной активности дошкольников.

В ГБДОУ закуплен многофункциональный инструмент - интерактивная песочница, который способствует гармоничному развитию ребенка в различных аспектах: физическом, эмоциональном, социальном и когнитивном.

В течение учебного года педагогом-психологом проводились занятия на эмоциональное развитие с детьми старшего дошкольного возраста по программе Крюковой С. В. и Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь», на которых дети знакомились с миром чувств и эмоций. На каждом занятии использовалась интерактивная песочница, с целью расслабления, устранения психоэмоционального напряжения, тревожности.

Так как игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребёнка. Песок заземляет негативную энергию и способствует позитивному эмоциональному фону. Поэтому интерактивная песочница использовалась и в индивидуальных занятиях с тревожными, эмоционально не стабильными детьми.

**Вывод:** Внедрение новых методов и подходов позволяет педагогам: учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать условия для развития творческого мышления и социальной активности у дошкольников; создавать более интересную и разнообразную образовательную среду, которая отвечает потребностям и ожиданиям родителей.

Коллектив педагогов ГБДОУ демонстрирует положительные результаты и стремление к совершенствованию инновационной работы.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение. Наблюдение проводится во время:

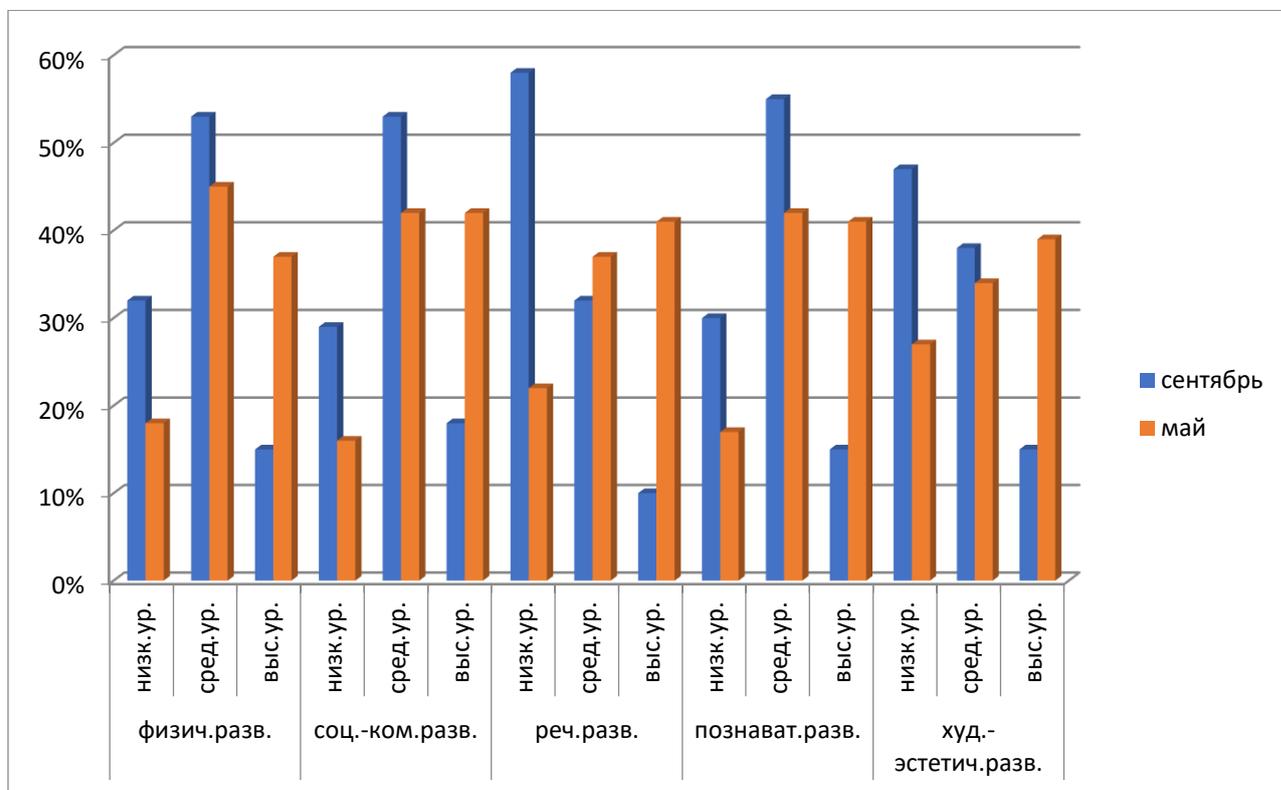
- организованной деятельности в режимные моменты;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- образовательной деятельности

В соответствии ФГОС ДО - освоение Образовательной программы направлено на достижение каждым воспитанником определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

В ГБДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО по возрастным группам. Результаты освоения Программ определяются в виде целевых ориентиров

дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

### Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ в 2024 учебном году



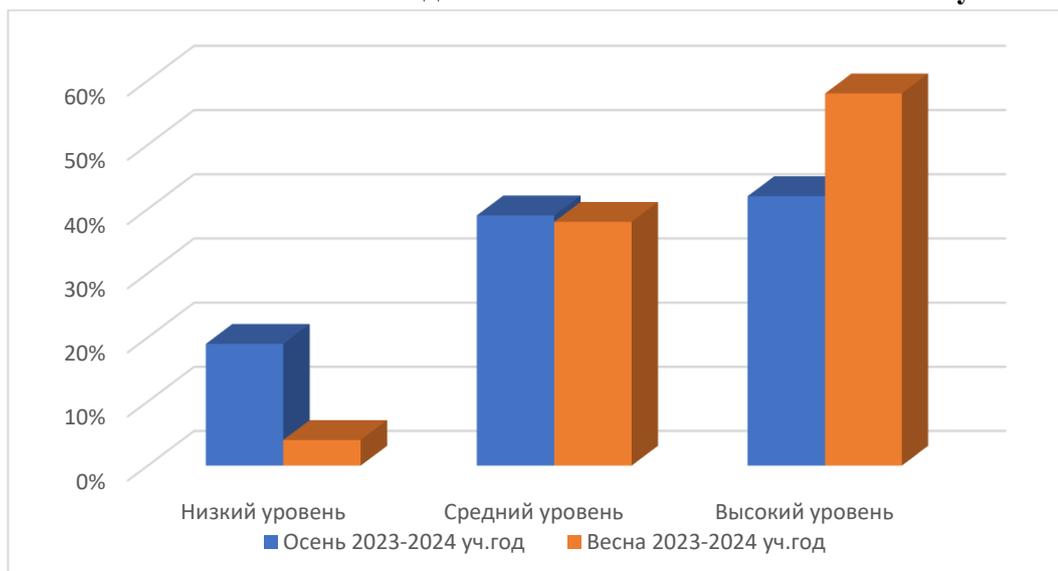
Анализ результатов педагогической диагностики показывает прогрессивную динамику по всем направлениям развития воспитанников, воспитательным и образовательным задачам на разных ступенях образовательного процесса. Результаты дают возможность оценивать картину развития детей как успешную.

### Организация работы педагогом-психологом

Психологическое сопровождение и поддержка ребенка и его семьи, выступают важнейшими условиями достижения целевых ориентиров, принятых Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

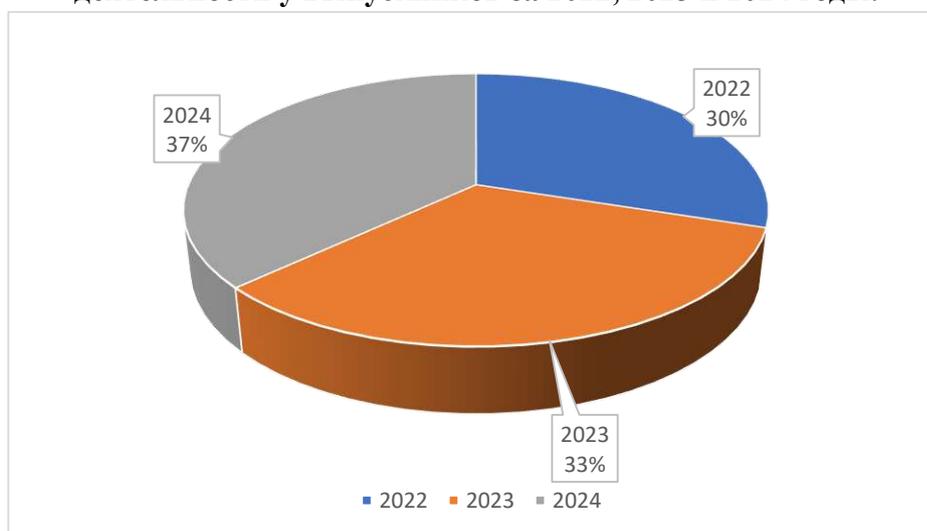
Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проводимой педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности, выявление психологической готовности детей к обучению в школе.

## Психологическая готовность детей к школе по итогам 2023 - 2024 учебного года



Результаты диагностики показали, что большинство детей имеют хороший уровень готовности к школьному обучению. Диагностические задания учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детьми содержания методик, опирались на имеющийся у них реальный опыт и социально-коммуникативные навыки.

## Сравнительный анализа уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников за 2022, 2023 и 2024 годы.



Наблюдается положительная динамика по уровню сформированности предпосылок учебной деятельности. В 2024 году, по сравнению с 2023 годом, она стала выше на 4%.

**Вывод:** Одним из важнейших показателей качества освоения образовательной программы дошкольного образования, является уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы, так как они являются выпускниками детского сада и результаты их подготовки к школе могут оценить не только педагоги ГБДОУ, но и учителя, и родители воспитанников.

По результатам анализа можно сделать вывод, что у всех выпускающихся

дошкольников в достаточной степени сформированы предпосылки к учебной деятельности, развиты познавательные процессы и положительное отношение к школе. Показатели развития воспитанников отражают успешность освоения ими образовательных программ дошкольного образования, в том числе, в новых редакциях, приведенных в соответствие с ФОП ДО.

### **Охрана и укрепление здоровья детей Образовательная область «Физическое развитие» ФГОС ДО; п.22 ФОП ДО**

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания (в ГБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами, разработанным Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга).

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, дневную и вечернюю прогулку, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию. Педагоги создают возможности для двигательной активности детей; инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми с двухлетнего возраста, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Педагоги варьируют нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

В Образовательной Программе ДО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; мероприятия по профилактике производственного травматизма на железнодорожном транспорте и мероприятия по профилактике детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность).

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2024 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников с возросшими показателями по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль.

В ГБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкально-спортивный зал, уголки физического развития в группах.

### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами**

Здоровье воспитанников характеризуется показателями по группам здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом, динамикой пропусков по болезни. Количество детей с первой и второй группами здоровья, поступающих в детский сад, из года в год варьируется, поэтому физкультурно-оздоровительная работа с детьми остаётся наиболее актуальной.

Группа здоровья	Кол-во воспитанников (по годам)			% от общего кол-ва детей		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<b>I</b>	44	48	42	2%	22%	20%
<b>II</b>	134	171	150	74%	76%	70%
<b>III</b>	5	3	22	3%	2%	10%
<b>IV</b>	-	-	-	-	-	-

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2023			2024		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав	222	25	197	214	26	188
Средняя продолжительность одного заболевания	16	10	6	15	9	6
Количество случаев заболевания	435	136	299	532	97	435
Количество случаев на одного ребенка	8	5	3	7	4	3
Количество часто и длительно болеющих детей	10	3	7	14	5	9

#### Мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма

Дата	Форма	Название мероприятия	Сетевые партнеры
Постоянно в течение года	Инструктажи детей и персонала	Инструктажи	
Постоянно в течение года	Оформление информационных стендов для родителей	Оформление наглядной информации	Памятки и материалы ГАИ Невского района
Январь - декабрь 2024	Акции	«Пристегни самое дорогое», «Засветись!», «Жизнь без ДТП», «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам».	РЦ ПДДТТ Невского района

	Конкурсы	Городская акция «Операция СИМ»  Районный тур городского конкурса детского творчества «Дорога и мы». Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма для детей дошкольного и школьного возраста.	
В течение года	Физкультурные и музыкальные досуги, в том числе с привлечением инспекторов ГАИ Невского района	«Путешествие в страну дорожных знаков», «Мой друг - светофор», «В гостях у светофора», «Страна ПДД», «Приключения на дороге»	
В течение года	Киносеансы образовательных мультфильмов для старших дошкольников	Мультфильмы по правилам дорожного движения из серии «Смешарики. Азбука безопасности», «Фиксики», «Светофоров», и др.	

**Вывод:** в процессе организации физического развития детей педагоги

- способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни; создают условия для различных видов двигательной активности;
- создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности;

- поводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей;
- питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПин.

В ГБДОУ уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ГАИ Невского района Санкт-Петербурга и РЦ ПДДТТ Невского района Санкт-Петербурга. В работе используются материалы парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, а также многолетний опыт работы педагогов. В ГБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

#### **Результативность участия воспитанников в районных и городских конкурсных мероприятиях, акциях**

В 2024 году воспитанники ГБДОУ участвовали в следующих мероприятиях

районного, городского и всероссийского уровня:

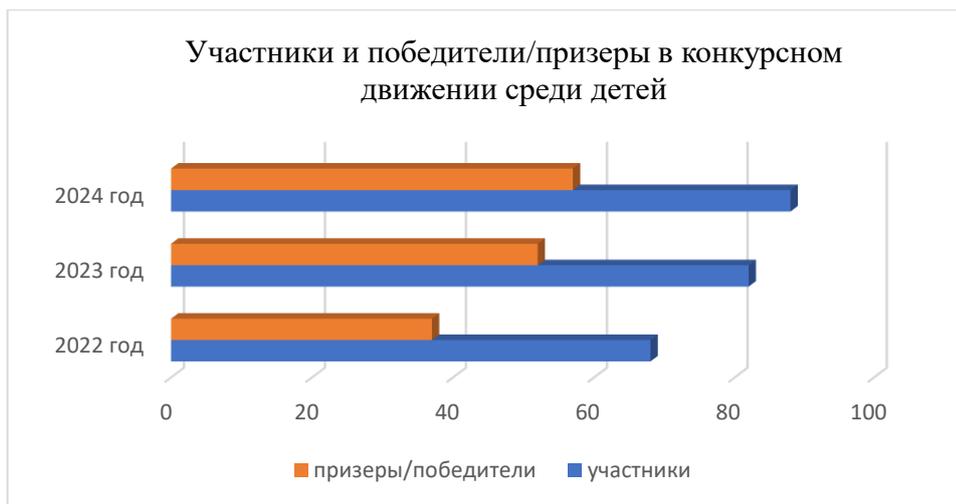
<b>Организаторы и название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Программа развития района</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат участия</b>
Всероссийский детский форсайт «Новое измерение»	Всероссийский	Школа возможностей	6 участников (2 родителя, 1 педагог, 4 детей)	Команда - Призеры 2 место
ГБДОУ № 119 Открытый районный фестиваль "Хоровод дружбы"	Открытый районный	Библио-актив	1 коллектив (10 человек), 3 педагогов	Лауреат 2 степени
Городской конкурс ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга «Наш любимый Петербург»	Открытый городской	Школа возможностей	7 участников	Дипломант 1 степени  Два Дипломанта 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени
Районный конкурс ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»	Районный	Школа возможностей	2 участника	Самая оригинальная работа  Участник
Районный конкурс РЦ по ПДДТТ ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга «Дорога и мы»	Районный	Школа возможностей	4 участника	Три Дипломанта 3 степени
Районный физкультурный праздник-соревнование «Осенние старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга	Районный	Школа здоровья	1 команда (6 человек)	Участник
Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Всероссийский	Школа возможностей	10 участников	Победитель  2 место (3 работы)

Региональный конкурс ГБНОУ «Балтийский берег» «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Региональный	Школа возможностей	1 участник	участник
Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный уровень	Школа возможностей	6 участников (1 команда – 2 человека, 4 участника)	Диплом 3 степени (1 человек)
Районный конкурс ГБДОУ № 30 и № 133 Невского района «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»	Районный	Школа возможностей	4 участника (2 педагога)	Победитель Лауреат Дипломат Участник
Районный конкурс «Семейному чтению – наше почтение!» Организатор: ГБДОУ № 143 Невского района Санкт-Петербурга	Районный	Школа возможностей	5 семей	Победитель Лауреат Лауреат Дипломант Участник
Региональный конкурс «Арктика. Научная экспедиция»	Региональный уровень	Школа возможностей	3 участника	Победитель 2 степени  Победитель 2 степени  Победитель 3 степени
Районный конкурс ГБУ ДО ДДТ "Преображенский" конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества «Защитников Отечества славим».	Районный	Школа возможностей	2 участника	Дипломант 2 степени  Дипломант 3 степени
Районный конкурс «От простого к сложному» «Исследуем вместе»	Районный	Школа возможностей	2 участника	Лауреат
Библиотека № 10 им. Н. Носова Санкт-Петербург Невский район	Муниципальный МО «Народны	Школа возможностей	17 участников	6 Победителей – 1 место, 4

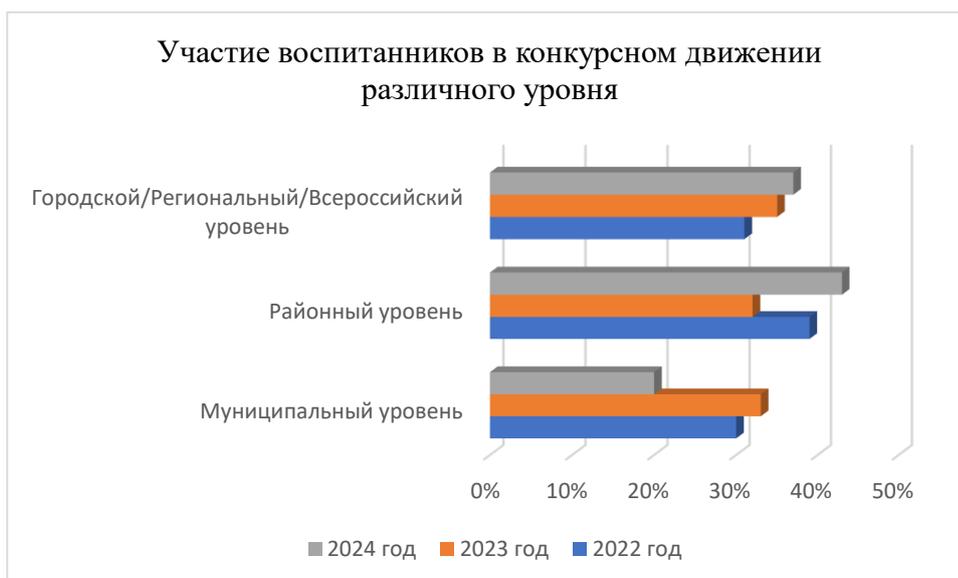
	й»			Победителя – 2 место, 5 Лауреатов
--	----	--	--	---

Создание условий, для реализации потенциала обучающихся является одной из приоритетных целей ГБДОУ.

На протяжении последних 3-х лет, благодаря реализации проектов, значительно улучшилось не только качество участия, но и повысилась результативность, о чем свидетельствуют достижения наших воспитанников и педагогов.



Увеличилась доля вовлеченности воспитанников и их родителей в конкурсное движение: в 2024 году общее количество детей составило 88 человека из них 57 стали призерами и победителями. Расширился формат мероприятий (олимпиады, викторины). Увеличилась доля участия детей в мероприятиях городского и всероссийского уровней.



Участие в конкурсном движении на одного воспитанника в 2024 году значительно увеличилось. Увеличилось количество участников районных и всероссийских (региональных) конкурсов.

**Вывод:** воспитательная работа строится на основе Программы воспитания, с учётом

индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, свидетельствует о качестве реализации образовательной программы и выявлении индивидуальных потребностей и способностей воспитанников.

В 2024 году результативность участия воспитанников в конкурсном движении выше, чем в предыдущие годы. Достижения воспитанников в конкурсах говорит о стремлении к высоким достижениям и является результатом кропотливой работы заинтересованных и квалифицированных педагогов, а также равнодушном отношении родителей воспитанников.

### **Дополнительное образование**

С 01.10.2024 года Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

С правилами оказания платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Платные образовательные услуги», пройдя по ссылке: <https://87.dou.spb.ru/osnovnye-svedeniya/platnye-obrazovatelnye-uslugi/257-platnye-obrazovatelnye-uslugi>.

В 2024 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа «Магия песка» - программа направлена на снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие творческих действий, обучение особенностям рисования нетрадиционным способом-песком на световом столе. Занятия развивают тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику, способствуют расширению словарного запаса.

- дополнительная общеразвивающая программа «Ритмопластика» - ориентирована на физическое развитие детей посредством ритмических движений и пластики тела. Занятия помогут детям улучшить координацию, чувство ритма и общую физическую форму.

- дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия» - программа позволит детям погрузиться в мир театра, развить актерские способности, научиться выражать эмоции и работать в команде. Участники студии смогут принимать участие в постановках спектаклей и различных театральных мероприятиях.

- дополнительная общеразвивающая программа «Маленький художник» - программа предназначена для развития художественных навыков у детей. Дети научатся основам живописи, рисунка и композиции, а также смогут проявить свою индивидуальность через творчество.

Эти программы также создают условия для всестороннего развития детей, помогая им раскрыть свои таланты и интересы.

Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным программам в 2024 году составил 44 % от общей численности воспитанников ГБДОУ.

Учреждение имеет личный кабинет оператора на портале «Навигатор дополнительного образования» с краткой информацией о программах дополнительного образования: [Навигатор дополнительного образования детей \(petersburgedu.ru\)](https://petersburgedu.ru).

## Социальное партнерство. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Для повышения качества образовательного процесса в ГБДОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающими социальными партнерами, которые строятся на договорной основе. Взаимодействие способствует разностороннему развитию воспитанников и осуществляется в рамках реализуемых программ. В 2024 году взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:

№ п/п	Организация	Форма взаимодействия	Формат проведения 2024 год	
			Очный	Дистанционный
1.	- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, - РГПУ им. А.И. Герцена, - СПб АППО	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО и ФООП ДО - участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий - повышение профессионального мастерства педагогов - повышение квалификации педагогов	*	*
2.	- Кластерное объединения МО «Народный» Невского района Санкт-Петербурга»	- повышение профессионального мастерства педагогов - участие педагогов и воспитанников в конкурсах		*
3.	- Детская библиотека № 12 Невского района Санкт-Петербурга	- составление плана мероприятий	*	
		«Город герой – Ленинград»	*	
		«Великие ученые нашей страны и их изобретения»	*	Январь
		«Библио-ралли или полосатые каникулы»	*	Февраль
		«Земля – наш общий дом»	*	Март
		«День города»	*	Апрель
		«Солнце русской поэзии - А.С.Пушкин»	*	Май
		«День книг» - игровая программа,	*	Июнь

		посвящённая сказкам	Апрель	
		«Как отмечают Новый год в разных странах»	*	
		«Что такое библиотека?» Знакомство с детьми средней группы	Декабрь	
		«День ДОБРОТЫ». Игровая программа	*	
			Октябрь	
		Осенняя выставка «Осенняя палитра»		*
				Октябрь
		Конкурс поделок «Зима – пора чудес»		*
				Декабрь
4.	- Детская библиотека № 10 им.Н.Носова Невского района Санкт-Петербурга	«Путешествие в Книгоград»	*	
			Сентябрь	
		Конкурс детского творчества «Мы за энергосбережение»		*
				Сентябрь
		Конкурс детского рисунка «Самый лучший -папа мой»		*
				Октябрь
		Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»		*
				Декабрь
		Игра-беседа «Денискины рассказы»	*	
			Декабрь	
		Тематическая беседа «Ленинград-Блокада-Дети»	*	
			Январь	
		Игра-беседа «Сказки А.С.Пушкина»	*	
			Февраль	
		Игра-беседа «Пернатые друзья»	*	
			Март	
		Игра-беседа «Страна чудес Ирины Токмаковой»	*	
			Март	
		Игра-беседа «Космические дали»	*	
			Апрель	
		Игра – беседа «Питомцы зоопарка»	*	
			Апрель	
		Тематическая беседа «Читаем детям о Великой Отечественное войне»	*	
			Май	
		Игра – беседа «Эпоха Петра 1»	*	
			Май	
5.	- Социальный и благотворительный проект «Огонек добра» - «Искорки доброты»	Участие в акциях проекта в течение всего года в различных форматах	*	*

Развитие социального партнерства способствует формированию у детей целостного представления об окружающем мире, развитию познавательной мотивации, освоению общечеловеческих ценностей, формированию личностной культуры, творческих способностей.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В

г В ГБДОУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический климат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника.

у Штатным расписанием предусмотрен 24 педагога, из них: 19 воспитателей; 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

к В 2024 году 3 педагогов прошли аттестацию: присвоена высшая квалификационная категория – 2 педагогам, первая квалификационная категория – 1 педагогу.

#### Образовательный ценз педагогических работников

е к Г о	Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
в	Численность педагогических работников – всего	24	8	7	15	11
а	воспитатели	19	5	4	11	8
н	старшие воспитатели	1	1	1		
о	музыкальные руководители	2			2	2
	инструкторы по физической культуре	1	1	1		
	педагог-психологи	1	1	1		

а

м

и

,

с

о

г

л

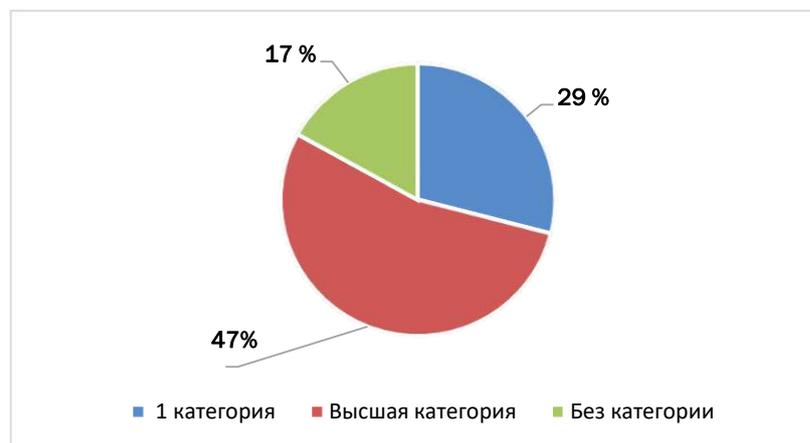
а

с

н

о

#### Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям



### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					

### Курсы повышения квалификации и переподготовка в 2024 году

№	Тематика курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО	36	1
2.	Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации	36	2
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста	108	1
4.	Метод Sand-Art: работа с детьми от 1 года до 11 лет	16	1
5.	Оказание первой помощи детям и взрослым	72	5
6.	Противодействие коррупции в государственных учреждениях	72	2
7.	Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	72	11
8.	Управление государственными и муниципальными закупками 44-ФЗ	144	3
9.	Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в дошкольных учреждениях	16	1
10.	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	72	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ГБДОУ, занимаются саморазвитием и

самообразованием, что в комплексе дает хороший результат для профессионального развития педагогов.

Так же для профессионального развития педагогами систематически используется цифровой сервис АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального 39 роста» <https://iom.spbappo.ru>. Сервис предназначен для помощи педагогам в планировании своего профессионального развития.

### Реализация системы наставничества

Для организации системы наставничества в ГБДОУ разработаны следующие нормативные документы:

- Положение о наставничестве педагогических работников.
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников.
- Приказ о наставничестве.
- Персонализированная программа наставничества.
- База наставников.
- База наставляемых.

– С

о Количество педагогов-наставников - 6.

з Количество педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество- 3. из них до 30 лет: 1.

а Выбор формы работы с молодым специалистом начинается с проведения диагностики (вводного анкетирования, собеседования). Далее совместно разрабатывается персонализированная программа. Наставник осуществляет корректировку профессиональных умений молодого специалиста, анализирует эффективность работы с молодым специалистом.

з Организация наставничества стимулирует потребность молодого педагога в самосовершенствовании, способствует его профессиональной и личностной самореализации.

л

**Вывод:** ГБДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе обеспечивает хороший результат для профессионального развития педагогов и повышение качества образовательного процесса.

т

а

в

н

и

ч

### 5. Оценка качества материально-технического обеспечения.

е

с

т

в

о

»

Материально-техническая база ГБДОУ постоянно обновляется и пополняется, соответствует требованиям СанПин, способствует реализации образовательных программ.

Территория ГБДОУ асфальтирована, установлено освещение, имеются зелёные насаждения, цветники. Продолжается озеленение территории, прогулочных участков с участием педагогов, родителей, воспитанников. Для каждой группы оборудован отдельный участок для прогулок.

Инфраструктура ГБДОУ по двум зданиям: спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Групповые помещения обеспечены всей необходимой мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве в соответствии с возрастом детей.

В 2024 году была осуществлена закупка технических средств для обеспечения административно-хозяйственной деятельности:

- Рабочие станции (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 2 шт.;
- МФУ – 2 шт.;
- Принтер цветной – 1 шт.;
- Пароочиститель – 1 шт.;
- Интерактивная панель – 2 шт.;
- Холодильник – 3 шт.;
- Гладильная машина – 1 шт.;
- Снегоуборщик – 1 шт.;
- Мойка высокого давления – 1 шт.;
- Морозильная камера – 1 шт.;
- Воздуходувка пылесос – 1 шт.;
- Радиотелефон – 1 шт.;
- Источник бесперебойного питания – 2 шт.;
- Микроволновая печь – 1 шт.;
- Пылесос – 1 шт.;
- Шредер – 1 шт.

Развивающая среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ГБДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам:

- созданы автоматизированные рабочие места для работников администрации, педагогов и специалистов ГБДОУ.
- имеется беспроводная система выхода в Интернет – WiFi (открытого и закрытого канала);
- обеспечен постоянный доступ в Интернет, имеется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами в сети Интернет.
- создано сообщество педагогов и специалистов ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» и на образовательной платформе «Сферум».
- функционирует официальный сайт ГБДОУ (<http://87.dou.spb.ru/>);

## **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

В детском саду уделяется большое внимание безопасности. Здания ГБДОУ расположены в центре жилого массива. Территории детского сада огорожены металлическим забором. Входы оснащены домофонами, системой СКУД. Для усиления мер антитеррористической защищенности, исключения бесконтрольного входа посторонних лиц в ГБДОУ оборудовано 2 поста охраны для работников частной охранной организации, установлена система видеонаблюдения и сигнал тревожной кнопки.

В ГБДОУ разработан Паспорт безопасности, выполняются в полном объеме мероприятия по пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. В системе ведется профилактическая работа с детьми и родителями.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании образовательного учреждения имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Проводятся инструктажи работников:

- по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам противопожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

**Выводы:** Материально-техническая база ГБДОУ постоянно обновляется и пополняется, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, способствует реализации образовательных программ.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ГБДОУ библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинете специалиста, в музыкально-спортивном зале, в группах. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, программой воспитания.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют возрасту воспитанников.

№ п/п	Оборудование	Количество	Использование
1.	Персональный компьютер (моноблок)	5 шт.	Сбор, обработка, представление и хранение информации об образовательном процессе: подготовка и создание документов педагогами и специалистами, решение задач документоведа, ведение документации завхоза, ведение методической работы, ведение медицинской документации.
2.	Портативный персональный компьютер (ноутбук)	11 шт.	
3.	Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	5 шт.	Распечатывание, копирование и сканирование документов, тиражирование наглядного дидактического, раздаточного материала.
4.	Интерактивная доска + проектор	1 шт.	Проведение обучающих семинаров; образовательная деятельность, игровые занятия с дошкольниками.
5.	Интерактивная доска	6 шт.	
6.	Передвижная интерактивная доска	1 шт.	
7.	Телевизор	2 шт.	Инфозона, мини-музей. Обучающий показ-просмотр необходимых фото-видео роликов необходимых для расширенного представления по представленным темам по образовательным областям.
8.	Интерактивная песочница, песочные столы	1 шт. 5 шт.	Проведение образовательной деятельности, игровые занятия с дошкольниками.

**Вывод:** качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. Достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

- к области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия всероссийского, регионального, районного уровней.

- к области внутреннего контроля относится: открытость образовательного учреждения для родителей, путем мониторинга официального сайта, комфортность условий, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации образовательных программ ДО, достижения воспитанников и уровень освоения ООП ДО, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Цель проведения внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) –

систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ГБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Внутренний мониторинг предусматривал сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ГБДОУ на основе анкетирования.

В 2024 году ВСОКО показал хорошую работу педагогического коллектива.

ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей меняется с учётом темы недели и потребностей детей.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, которую ещё необходимо пополнять.

Финансовое обеспечение строилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год, где был определён объём расходов, необходимых для реализации образовательных программ.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. В ГБДОУ проводились мероприятия совместно с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.**

<b>№</b>	<b>Вопросы анкеты</b>	<b>Положительно или скорее положительно (Да или скорее да) %</b>	<b>Отрицательно или скорее отрицательно (Нет или скорее нет) %</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса?	96	1	3
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников ГБДОУ?	97	1	2
3.	Обеспечивается ли Вашему ребенку индивидуальный подход? (учет возрастных и психических особенностей,	92	2	6

	консультации учителя-логопеда, педагога-психолога и т.д.)?			
4.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением ГБДОУ?	95	2	3
5.	Имеете ли Вы возможность получить от педагогов конкретные советы или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	94	2	2
6.	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	99	1	0
7.	Устраивает ли Вас санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	93	2	5
8.	Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения	99	1	0
9.	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	93	1	7
10.	Довольны ли Вы качеством оздоровительной работы в детском саду?	79	4	17
11.	Интересно ли и достаточно ли для Вас информации о жизни детского сада в группе ВКонтакте?	98	1	1
12.	Довольны ли Вы качеством организации взаимодействия с родителями? (родительские собрания, мастер-классы, информация на стендах, на сайте детского сада, в группе ВКонтакте и пр.)	92	2	6
13.	Довольны ли Вы условиями, обеспечивающие безопасность пребывания детей в детском саду? (контрольно-пропускной режим, состояние территории и др.)	89	2	9
14.	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	97	1	2

15.	Выберите наиболее удобные для Вас способы получения информации:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личные встречи с педагогами – 120 чел. (77%)</li> <li>- родительские собрания в группе и общеродительские собрания – 87 (56%)</li> <li>- информационные стенды в дошкольном учреждении – 37 (24%)</li> <li>- общение с другими родителями – 25 (16%)</li> <li>- из общения со своим ребенком – 52 (33%)</li> <li>- сайт – 42 (27%)</li> </ul> <p><u>Другие ответы родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные мессенджеры – 35 (22%)</li> </ul>
-----	---	---

**По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и педагогов группы.**

**93% опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.**

94% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. А также, довольны работой специалистов ГБДОУ – 94 %.

Наибольшее количество родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса – 96 %.

Организацией питания в детском саду удовлетворены – 93%, затрудняются 7%.

По результатам анкетирования 94 % семей получают систематическую и в достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, родители удовлетворены подготовкой к школе, проводимой в нашей группе.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группе, можно сделать вывод, что 93 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей.

Можно сделать вывод, что родители на 99 % удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью сотрудников ГБДОУ. Затрудняются оценить материально-техническое обеспечение ГБДОУ, а также открытость, доступность, актуальность информации о ГБДОУ и его деятельности, размещённой на официальном сайте детского сада, на информационных стендах.

В течение 2024 года было получено:

- Вопросы, обращения – 9 (текущие, решены в рабочем порядке)
- Жалобы – 2
- Предложения – 0
- Благодарности – 0

Обращений в Комиссию по урегулированию споров в 2024 году не поступало.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

**По итогам самообследования деятельности ГБДОУ за 2024 год можно сделать следующие выводы:**

1. Условия, созданные в детском саду, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста.

2. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в конкурсном движении, в работе методических объединений, знакомится и делится накопленным опытом работы со своими коллегами.

3. Профессиональная деятельность педагогов в ГБДОУ организуется в соответствии с профессиональным стандартом педагога и Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

4. Образовательный процесс реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **8. Перспективы развития**

В соответствии с Программой развития учреждения на 2025-2029 гг. намечены следующие задачи развития ГБДОУ:

1.Создание условий для реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО), обеспечивающих формирование современного образовательного пространства для полноценного воспитания и обучения воспитанников.

2.Обеспечение непрерывной профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий.

3.Обеспечение реализации задач государственной политики в области формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания ребенка дошкольного возраста, на соответствующем его возрасту содержании, доступными средствами; поддержка идей волонтерства и добровольчества.

4.Развитие государственно-общественного управления посредством привлечения родительской общественности к участию в значимых проектах и событиях, а также использовании потенциала семей воспитанников при работе по ранней профориентации.

5.Создание условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение здоровья, эмоционального комфорта и социального благополучия всех участников образовательного процесса, в том числе совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного и воспитательного процесса.

6.Создание востребованной системы дополнительного образования и повышение его роли в развитии детских способностей, и выявлении одаренных детей.

7.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

8.Создание условий для формирования социальной и культурной среды детей, а также приобщения к национальным традициям посредством организации сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями.

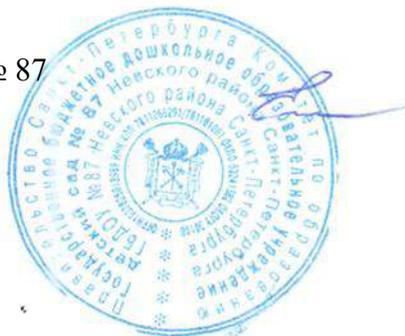
## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	172 человек/ 80%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/ 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 36%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 41%
1.8.2	Первая	12 человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека /4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 214 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детским садом № 87  
Невского района Санкт-Петербурга



Е.Л. Емельянова