



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 87 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 11.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом № 87
Невского района Санкт-Петербурга
Е.Л. Емельянова
Приказ от 11.04.2024 г. № 39



**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год
(на 31.12.2023 г)**

Утверждено ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 87 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Емельянова Елена Леонидовна, Заведующий
15.04.2024 17:12 (MSK), Сертификат 4C82A9A723FECA01C25316FBDA4B0C63

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Введение	3
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	4
3.	Оценка организации образовательной деятельности	6
4.	Оценка кадрового обеспечения	30
5.	Оценка качества материально – технического обеспечения	32
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
8.	Перспективы развития	38
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	39

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга (далее –ГБДОУ) за 2023 год составлен в соответствии с:

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,

— Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

№ п/п	Направление и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.	Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга)
2.	Руководитель	Заведующий Емельянова Елена Леонидовна
3.	Юридический адрес	193079, г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 88, корпус 5, литер А.
	Фактический адрес	193079, г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 84, корпус 2, литер А.
4.	Телефон, факс	8 (812) 446-17-27
5.	Адрес электронной почты	gdou87@mail.ru info.gbdou87@obr.gov.spb.ru

6.	Адрес сайта	http://87.dou.spb.ru/
7.	Режим работы	с 7:00 до 19:00, кроме выходных и праздничных дней (выходные: суббота, воскресенье)
8.	Учредитель	Комитет по образованию, Администрация Невского района Санкт-Петербурга
9.	Дата создания	1965 год
10.	Лицензия	Серия 78 № 001455. Регистрационный № 1150 от 26 декабря 2011 года. Бессрочная
11.	ОГРН	1037825018989
12.	ИНН	7811066291

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

В апреле 2023 года к ГБДОУ детскому саду № 87 было присоединено здание бывшего дошкольного отделения ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга, расположенное по адресу: 193079, Санкт-Петербург, Октябрьская наб., дом 84, корп.2, литера А.

Здание ГБДОУ расположенное по адресу: 193079, Санкт-Петербург, Октябрьская наб., дом 88, корпус 5, литера А построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1133,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 687,3 кв. м.

Здание ГБДОУ расположенное по адресу: 193079, Санкт-Петербург, Октябрьская наб., дом 84, корпус 2, литера А построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 667,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 249,2 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ - с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

График работы: с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов.

2. Система управления организацией.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в 2023 году являлись:

- Педагогический совет ГБДОУ;

- Общее собрание работников ГБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, прошедший аттестацию, назначенный Администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и Уставом ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду:

- создан Совет родителей;
- действует Первичная профсоюзная организация ГБДОУ.

Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ГБДОУ.

Мнение Первичной профсоюзной организации учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада.

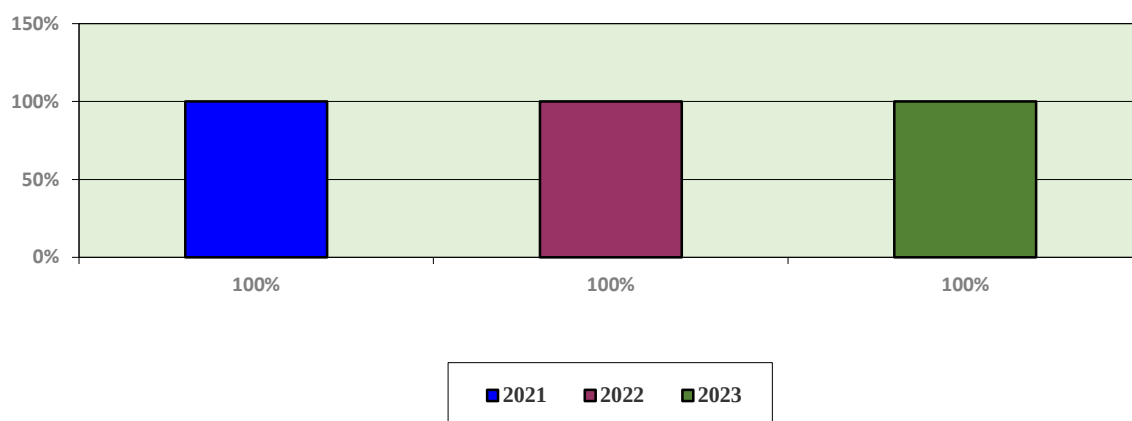
В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ГБДОУ работают различные Советы и Комиссии.

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивает официальный сайт: <http://87.dou.spb.ru>

Силами административных и педагогических работников в Учреждении функционирует открытая группа – «ГБДОУ детский сад № 87 Невского района» [ГБДОУ детский сад № 87 Невского района.../ ВКонтакте \(vk.com\)](#)

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга



За отчетный период предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан нет.

Год	Наличие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан
2021	Отсутствует
2022	Отсутствует
2023	Отсутствует

Вывод: Структура и система управления ГБДОУ соответствует законодательству РФ специфике деятельности образовательной организации. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам ГБДОУ. По итогам 2023 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

3. Оценка организации образовательной деятельности.

Анализ образовательной деятельности

В соответствии с Уставом ГБДОУ № 87 предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Федеральной образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ

патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержанием образовательной Программы ДО предусматривается: развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей; интеграция содержания образовательных областей; непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы; социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования.

Вариативная часть ОП ДО сформирована участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций.

Содержание вариативной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Содержание образовательной Программы ДО состоит из основной и вариативной части, представленных на сайте http://87.dou.spb.ru/images/Образовательная_программа_ГБДОУ_87_2023_г_compressed.pdf

Структура содержания Образовательной Программы

Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
	Вариативная часть (не менее 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, Членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: -календарный план	Образовательные области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

		воспитательной работы; -реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине–Санкт- Петербург); -проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов / предпочтений	«Социально- коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
--	--	---	---

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32.

С учебным планом образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке http://87.dou.spb.ru/images/учебный_план-график_2023-2024_учебный_год.pdf

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОСДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия.

Занятия по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня (для детей старшего дошкольного возраста).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ представляют собой комплекс необходимых и достаточных методических, дидактических и технических средств обучения, обуславливающих реализацию поставленных задач и достижение запланированных результатов. Именно качество методического обеспечения во многом определяет качество образовательного процесса.

Анализ обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и

воспитания проводился с позиции наличия данных пособий и материалов для обязательной и формируемой частей образовательной программы дошкольного образования.
<http://87.dou.spb.ru/attachments/article/255/Материально-техническое%20обеспечение%20образовательного%20процесса..pdf>

Направленность комплекса пособий ГБДОУ нацелено на качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.

Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В Образовательном учреждении функционировала 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Наполняемость
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1	25
Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	2	50
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1	27
Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	2	54
Группа предшкольного возраста от 6 до 7 лет	3	86
Всего	9	128

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила в конце 2023 года 222 человек.

Год	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» В ДОУ
31.12.2021	25	155	180	7	14	12/1
31.12.2022	25	155	180	7	14	12/1
31.12.2023	25	197	222	9	18	12/1

Движение воспитанников в 2023 году

На 01.01.2023	На 31.12.2023
180	222

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по утвержденной Программе (Приказ от 31.08.2023 г. № 79): Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга (ОПДО),

Образовательная программа осваивается в ГБДОУ №87 очно, на русском языке, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятия;

- совместная деятельность педагога и ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная программа разработана с учетом режима функционирования ГБДОУ, особенностей всех участников образовательного процесса и условий для его реализации. Основными участниками реализации Образовательной программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Режим пребывания детей в ГБДОУ и расписание занятий разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп. Образовательные и воспитательные задачи решаются как в совместной деятельности педагога с детьми, в течение дня, так и на занятиях, которые проводятся педагогами, а также индивидуально с учетом возрастных особенностей и уровня развития воспитанников. Дистанционный формат образования воспитанников не является основным видом взаимодействия педагогов с детьми.

В 2023 году проводились встречи с родителями воспитанников в режиме реального времени, педагоги использовали возможности мессенджеров «Сферум», «Госпаблики» и в «ВКонтакте». Родители воспитанников самостоятельно могли использовать интерактивные материалы, которые предлагают воспитатели, в них содержатся инструкции, видео, презентации, интерактивные игры, рисунки, ссылки - для занятий с детьми в случае их длительного отсутствия по болезни. Реализация дистанционного образования в ГБДОУ имеет свои особенности:

- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для детей дошкольного возраста применяются строго с соблюдением санитарных норм на основании СП 2.4.3648 – 20: исключены для детей до 5 лет; для детей 5-7 лет - 5-7 минут в процессе организованной деятельности.

- Реализация дистанционных программ для дошкольников возможна только при участии родителей воспитанников, на добровольной основе, по желанию.

Таким образом, дистанционный формат может реализоваться только в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, с соблюдением санитарных норм использования ЭОР для детей дошкольного возраста, только в случае экстренной необходимости. Наиболее приоритетным для детского сада остается очный формат образования.

Вывод: содержание образовательных программ отражает специфику образовательной деятельности, возраста обучающихся и реализуется ГБДОУ № 87 в полном объеме.

Анализ реализации рабочей программы воспитания

В 2023 году на основании требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внесены изменения в Рабочую программу воспитания ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБДОУ детского сада № 87 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал.

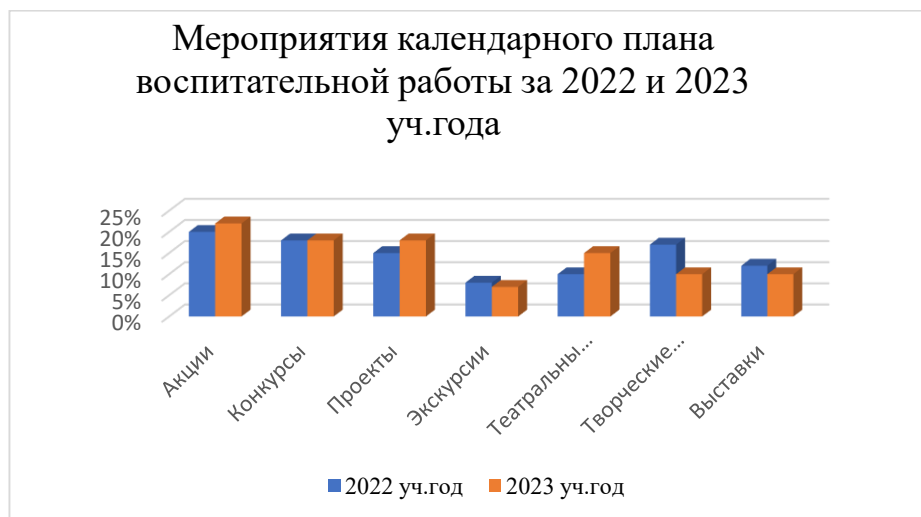
Основная **цель** в воспитании детей дошкольного возраста – создание благоприятных условий для усвоения детьми социально-значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Для реализации поставленных задач, кроме разнообразных видов деятельности детей в группе, в детском саду проводятся общие мероприятия, а участвуют в них воспитанники с учетом возрастных особенностей своей группы. Так,

например, в акции «Белый цветок» участвуют все дети, а в торжественном мероприятии «Мы помним и гордимся» воспитанники старших и подготовительных групп:

Направления	Воспитательные задачи	Основные мероприятия 2023 года
«Я хочу здоровым быть» (ЗОЖ)	Воспитывать стремление соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни	Неделя/ день здоровья – один раз в квартал. Праздники спортивных соревнований
«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Воспитывать соблюдать правила уважительного отношения к другим людям, уважать старших и заботиться о младших. Воспитывать вежливость, послушание, доброжелательность, отзывчивость	Театральная гостиная «Театр детям» - спектакли Акции: проведение акций по ПДД - «Скорость – не главное»; - «Меня видно» (изготовление светоотражающих брелоков) - «Безопасный двор» (памятки для родителей) - Проведение акций по экологии - «Экопатруль» (сбор макулатуры, организация субботников с родителями); - «Вторая жизнь фантика»; - «Мода из мусорной корзины»
«Земля – наш общий дом».	Воспитывать бережное отношение к природе, стремление охранять окружающую природу, экологическую культуру	Проект «Мир музеев» Акции: «Экопатруль» (сбор макулатуры) – 2; «Спаси ежика» (сбор батареек); «День птиц» (изготовление кормушек, угощений для птиц); Наш цветущий детский сад (высаживание рассады, выращенной воспитанниками в группах)
«С чего Начинается Родина?»	Воспитывать уважение к своим родным, любовь к родному краю, к своему Отчеству	Проект «Мир музеев» Проект «Помним, гордимся, чтим...» Конкурс чтецов – 3 Музей «Блокаде посвящается...»
«Хочу узнать»	Воспитывать познавательный интерес и стремление учиться	Экскурсии, в т.ч. библиотеки, школы. Проект «Мир музеев» Творческая выставка детских работ -5

«Мир вокруг»	Воспитывать чувство патриотизма, знание истории государства, родного края. Стремление помнить и гордиться подвигом страны и ее героев.	Проект «Помним, гордимся, чтим...» Акции: • «Красная гвоздика»- 1 раз в год • «Свеча памяти» - 1 раз в год • «Белый цветок» - 1 раз в год • Бессмертный полк • «Обратите внимание!» (открытки на 23 февраля и 8 марта) • Конкурс чтецов • Творческая выставка детских работ
«Профессии»	Воспитывать трудолюбие, стремление доводить начатое дело до конца; уважительное отношение к людям различных профессий.	Проект «Мир профессий наших родителей» Творческие встречи Конкурс чтецов

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения. Основным объектом анализа воспитательного процесса является организация и проведение разнообразных мероприятий, направленных на решение воспитательных задач в соответствии с календарным планом воспитательной работы.



Представленная диаграмма показывает рост проводимых ГБДОУ акций и театральных гостиных в 2023 году. Наблюдается положительная динамика в реализации мероприятий, направленных на решение воспитательных задач, в связи с высоким творческим потенциалом педагогов и поддержкой родителей воспитанников.

Вывод: в результате анализа эффективности рабочей программы воспитания в 2023 году, отмечается положительная динамика в реализации поставленных задач путем проведения в детском саду разнообразных мероприятий согласно календарно-

тематическому плану. Отмечено, что особенно востребованы стали акции, в которых принимали участие все участники образовательных отношений. Вовлечение детей в театральные гостиные, в спектаклях участвуют старшие воспитанники.

Наблюдается снижение количество творческих выставок детских работ, встреч с родителями в рамках проекта «Мир профессий наших родителей», в связи с высокой загруженностью родителей. В 2024 году планируется работа по повышению родительской активности в рамках проекта «Мир профессий наших родителей».

Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Образовательное учреждение продолжает определять основной целью этого взаимодействия: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения на основе формирования партнёрских отношений с семьями в сфере дошкольного образования. Наряду с традиционными формами взаимодействия с семьями воспитанников, выделим наиболее эффективные мероприятия, которые были реализованы в 2023 году.

Сравнительный анализ вовлеченности родителей воспитанников в мероприятия ГБДОУ № 87

Название проекта	Цель	Количество активных семей в %		
		2021	2022	2023
Профессии моей семьи	Ранняя профориентация детей Дошкольного возраста (5-7лет)	10%	57%	48%
К здоровой семье через детский сад	Формирование культуры здоровья и приобщение к здоровому образу жизни	39%	55%	57%
Этическое общение	Формирование нравственных чувств и этического сознания	38%	60%	63%
Мы помним и гордимся...	Приобщение к гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения	70%	83%	88%
Город мой, Санкт-Петербург	Формирование культурно-нравственных ценностей юного жителя Санкт-Петербурга	56%	60%	65%
Эколята-дошколята	Формирование экологической культуры гражданина	65%	72%	75%
Публикации в группе VK	Доступ к информации о текущих мероприятиях в ГБДОУ	45%	67%	80%

В рамках **дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников** еженедельно транслируется информация, с комментариями всех событий, происходящих в ГБДОУ. В 2023 году данный формат взаимодействия особенно востребован среди родителей воспитанников.

Формы сотрудничества с семьей: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка. **Госпаблики** – социальная сеть, позволяющая активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия, такие как мастер-классы, акции и др. **«Сферум»**, закрытое и безопасное пространство для общения педагогов и родителей воспитанников, организации онлайн-встреч.

При выборе стратегии по воспитательной работе, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	2021 в %	2022 в %	2023 в %
Полная	171	170	219
Неполная	9	10	6
Оформлено опекунов	0	0	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	2021 в %	2022 в %	2023 в %
Один ребенок	35	39	38
Два ребенка	67	60	59
Три ребенка и более	10	13	15

Характеристика семей по степени участия в мероприятиях ГБДОУ

Тип семьи	2021 в %	2022 в %	2023 в %
Не проявляют активность к участию и сотрудничеству	31	45	37
Низкая активность участия и сотрудничества	10	9	18
Средняя активность участия и сотрудничества	90	89	73
Высокая активность участия и сотрудничества	43	52	47

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства ГБДОУ в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса. Педагогический коллектив сочетал формы работы с родителями в дистанционном формате и очные встречи, что положительно отразилось на сотрудничестве детей и взрослых.

Результаты реализации Программы развития ГБДОУ №87 в 2023 году

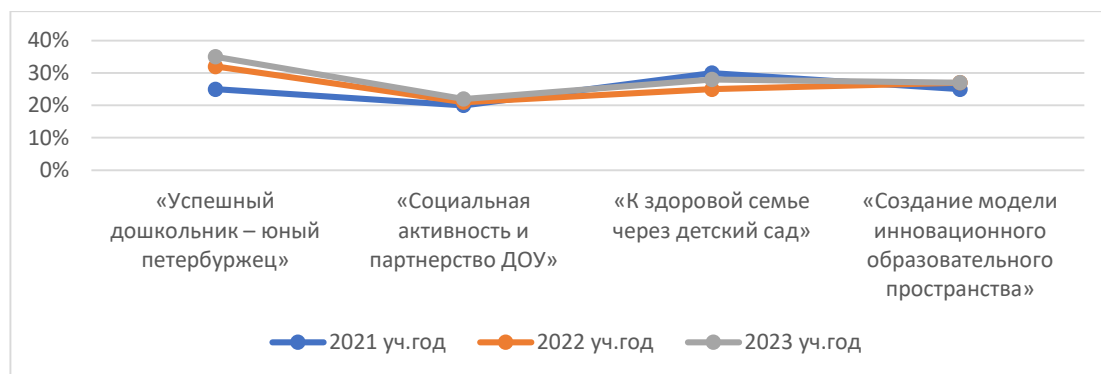
Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №87 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы (далее - Программа), разработана в соответствии с целями реализации государственной

образовательной политики Российской Федерации в области образования с опорой на общие принципы Федерального проекта «Образование» и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на долгосрочную перспективу.

Программа определяет несколько стратегических линий развития:

1. Успешный дошкольник–юный петербуржец через создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности.
2. Инструментальное обеспечение внутренней системы оценки качества дополнительного образования в ГБДОУ, способствующей формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение обучающихся.
3. Создание модели инновационного образовательного пространства ГБДОУ для повышения качества образования–это создание и внедрение проектов обновления, форму правления, развивающих образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования, обогащение инфраструктуры ГБДОУ.
4. Социальная активность и партнерство ГБДОУ, через создание условий для формирования навыков социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.
5. К здоровой семье через детский сад - мотивирование обучающихся и их родителей к ведению здорового образа жизни посредством вовлечения граждан в мероприятия по воспитанию культуры здоровья.

Анализ реализации Программы развития ГБДОУ №87 за 2021, 2022, 2023 годы



В результате анализа реализации Программы развития наблюдается положительная динамика по всем стратегическим линиям развития. Стабильно высокие показатели по направлениям: «Успешный дошкольник–юный петербуржец» благодаря эффективной организации образовательной деятельности, квалифицированным педагогам и их заинтересованности в реализации проектов, высокой востребованности и оценке родительским сообществом и положительным показателям освоения старшими дошкольниками образовательных программ.

Невысокая динамика по направлениям: «Создание модели инновационного образовательного пространства» вызвана сменой педагогических кадров в ГБДОУ и возможностями финансирования по обеспечению потребностей по внедрению инновационной деятельности.

Наиболее результативные показатели по реализации «Социальная активность и партнерство ГБДОУ» увеличился круг социальных партнёров, участвующих в реализации

образовательной программы ГБДОУ.

Вывод: Реализация программы развития в 2023 году осуществлялась в соответствии с намеченными планами, сроками и поставленными задачами, что обусловлено эффективно функционирующей системой управления деятельностью ГБДОУ.

Участие в инновационной деятельности

В 2023 году разработана и начала свою реализацию Программа по организации наставничества в ГБДОУ, профессионального становления молодых/начинающих педагогов «Наставничество». Целью Программы является-создание условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность начинающего педагога. Нами разработана необходимая документальная база по реализации программы: приказы, положение, программа, план реализации, созданы наставнические пары.

В 2023 году старший воспитатель принял участие в проекте «Школа Молодого Лидера», что способствует для самообразования и реализации педагогического коллектива ГБДОУ.

Вывод: Коллектив ГБДОУ, во главе с руководителем и администрацией демонстрирует положительные результаты и стремление к совершенствованию инновационной работы, как в процессе реализации Программы развития ГБДОУ № 87, так и в реализации национального проекта «Образование» в сотрудничестве с Администрацией отдела образования и ИМЦ Невского района.

Основные достижения ГБДОУ №87 в 2023 году

В 2023 году педагоги ГБДОУ № 87 продолжали активное участие в конкурсном движении: в районных, городских и региональных мероприятиях. В результате:

- Участник эколого-благотворительного проекта «Крышечки ДоброТы»;
- Участник экологической акции «Кругжизни»;
- Участник «Социального и благотворительного проекта Искорки Доброты»;
- Победители конкурса методических разработок «Дело мастера боится»;
- Участник проекта «Школа Молодого Лидера»;
- Постоянный участник районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках». В 2023 году – участники в номинации «Воспитатель года», но не прошли в третий тур, поэтому есть к чему стремиться.

Вывод: ГБДОУ успешно развивается, о чем свидетельствуют достижения педагогов, положительная экспертная оценка профессиональной деятельности и показателей качества дошкольного образования внешнего и внутреннего контроля.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

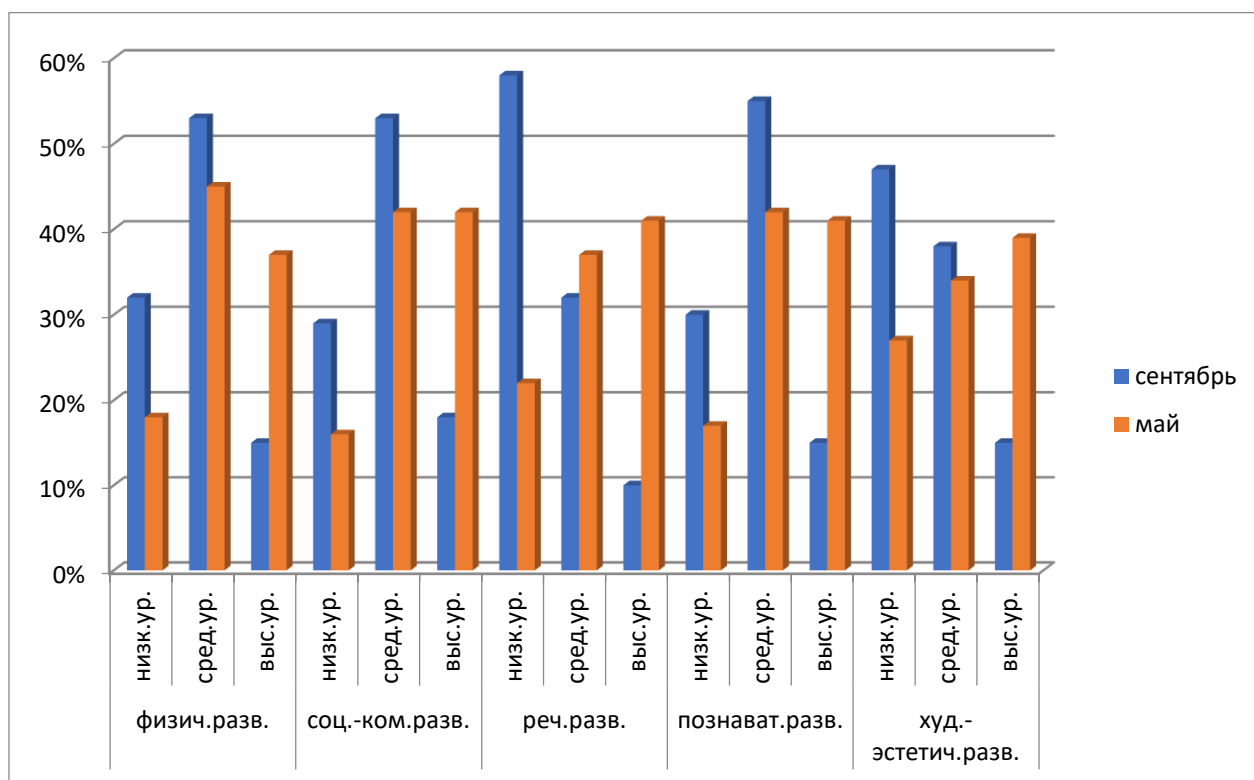
Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

В соответствии ФГОС ДО - освоение Образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником Учреждения определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

В 2023 году в ГБДОУ № 87 проводилась педагогическая диагностика, позволяющая выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка по возрастным группам. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. По ее результатам проводится мониторинг, направленный на оценку эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Показатели динамики освоения Программы представлены за 2022-2023 учебный год. Выделены показатели освоения программы воспитанниками младших, средних, старших и подготовительных (дети с 3 до 7 лет) групп.

Показатели динамики освоения Программы по образовательным областям за 2022-2023 учебный год



Анализируя полученные результаты можно сделать следующий вывод: результаты высокие и указывают на то, что педагоги сумели разработать рабочие программы, подобрать образовательные технологии и методики, удовлетворяющие возможностям эффективного взаимодействия с детьми. В результате, поставленные задачи реализованы на высоком уровне, отмечается положительная динамика освоения программы.

Одним из важнейших показателей качества освоения образовательной программы дошкольного образования, является уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы, так как они являются выпускниками детского сада и результаты их подготовки к школе могут оценить не только педагоги ГБДОУ, но и учителя, и родители воспитанников.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	43	31%	88	64%	7	5%	204	92%
Познавательное развитие	35	23%	89	58%	22	15%		
Речевое развитие	53	35%	85	53%	16	12%		
Художественно-эстетическое развитие	43	29%	93	65%	8	6%		
Физическое развитие	62	44%	73	55%	1	1%		

Анализ результатов педагогической диагностики показывает прогрессивную динамику по всем направлениям развития воспитанников, воспитательным и образовательным задачам на разных ступенях образовательного процесса. Результаты дают возможность оценивать картину развития детей как успешную. Диагностика развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в доработке.

Благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, формированию познавательных интересов детей становится возможным достижение высоких результатов развития.

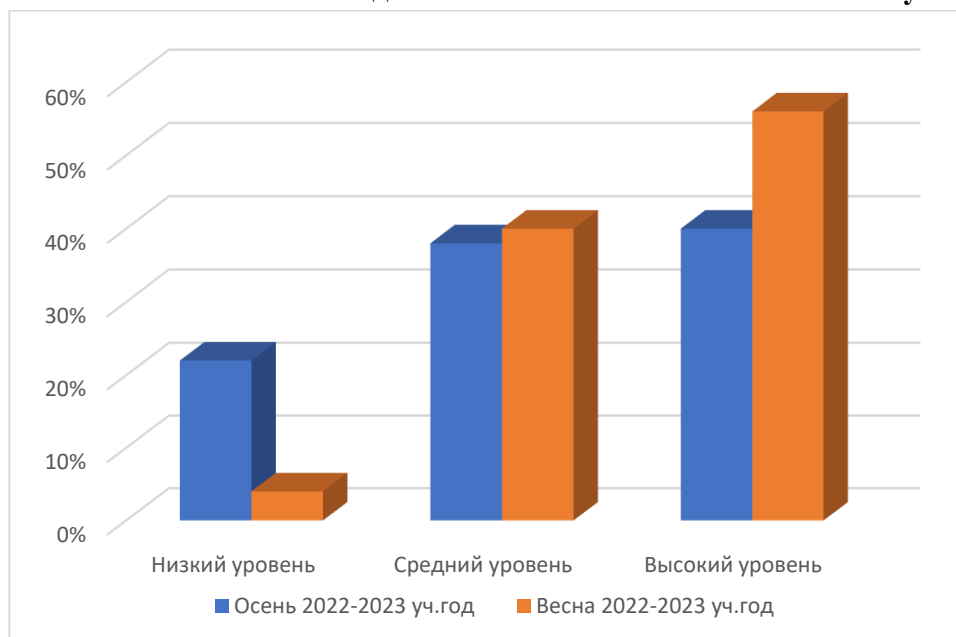
Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Общие показатели готовности детей к школе приведены по данным первичного исследования осенью 2022 и по данным повторного исследования до 01.05.2023 года (весной).

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе педагогами и родителями.

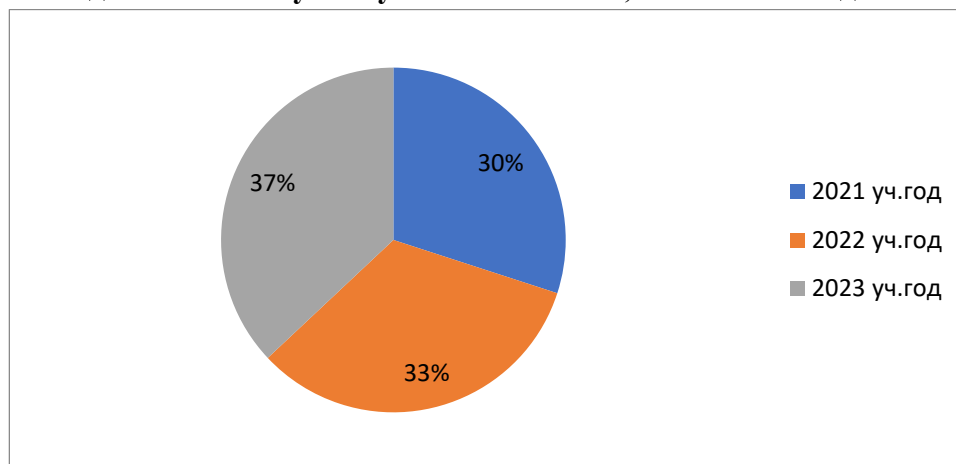
Психологическая готовность детей к школе по итогам 2022 - 2023 учебного года



Вышеуказанные показатели были достигнуты по следующим причинам:

- Высокий уровень профессионализма и опыт работы с детьми данной возрастной группы у педагогов.
- Регулярное посещение группы специалистами (педагогом-психологом и музыкальным руководителем).
- Проведение развивающих занятий педагогом-психологом.

Сравнительный анализа уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников за 2021, 2022 и 2023 годы.



Наблюдается положительная динамика по уровню сформированности предпосылок учебной деятельности. В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, она на 4% выше. Данное объясняется тем, что заболеваемость в 2023 году ниже и программа реализована в полном объеме.

Охрана и укрепление здоровья детей

Образовательная область «Физическое развитие» ФГОС ДО; п.22 ФОП ДО

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;

- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания (в ГБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами меню-требования, разработанным Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга и программой «Вижен – Софт – питание в детском саду»).

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, дневную и вечернюю прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию. Педагоги создают возможности для двигательной активности детей; инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми с двухлетнего возраста, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Педагоги варьируют нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

В Образовательной Программе ДО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; мероприятия по профилактике производственного травматизма на железнодорожном транспорте и мероприятия по профилактике детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность).

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2023 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников с возросшими показателями по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль.

В ГБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкально-спортивный зал, уголки физического развития в группах.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во воспитанников (по годам)			% от общего кол-ва детей		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
I	39	44	48	22	24	22
II	133	134	171	74	74	76
III	7	5	3	4	3	2
IV	-	-	-	-	-	-

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2022			2023		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав	180	25	155	222	25	197
Средняя	23	13	8	16	10	6

продолжительность одного заболевания						
Количество случаев заболевания	441	140	301	435	136	299
Количество случаев на одного ребенка	10	6	4	8	5	3
Количество часто и длительно болеющих детей	12	4	8	10	3	7

Уровень заболеваемости воспитанников, также имеет незначительные колебания по отношению к предыдущему году.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников оценивается как удовлетворительные. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма

Дата	Форма	Название мероприятия	Сетевые партнеры
Постоянно в теч. года	Инструктажи детей и персонала	Инструктажи	
Постоянно в теч. года	Оформление информационных стендов для родителей	Оформление наглядной информации	Памятки и материалы ОГИБДД Невского района
Август-декабрь 2023	Акции	Районный этап городской профилактической акции «Внимание дети!» Всероссийская неделя безопасности дорожного движения «Засветись!», «Скорость – не главное»	РОЦ ПДДТТ Невского района

В течение года	Физкультурные и музыкальные досуги, в том числе с привлечением инспекторов ОГИБДД Невского района	«Мой друг - светофор», «В гостях у светофора», «Страна ПДД», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Приключения на дороге»	
В течение года	Киносеансы образовательных мультфильмов для старших дошкольников	Мультфильмы по правилам дорожного движения из серии «Фиксики», «Светофоров», «Уроки тетюшки Совы» и др.	

Вывод: Медицинское обслуживание в ГБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Проводится анализ состояния здоровья детей. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнении требований СанПиН

В ГБДОУ уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ОГИБДД Невского района Санкт-Петербурга и РОЦ ПДДТТ Невского района Санкт-Петербурга. В работе используются материалы парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, а также многолетний опыт работы педагогов. В ГБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Результативность участия воспитанников в районных и городских конкурсных мероприятиях, акциях

В 2023 году воспитанники ГБДОУ участвовали в следующих мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня:

Организаторы и название конкурса		Уровень	Программа развития района	Кол-во участников	Результат участия
ГБДОУ № 119 Открытый районный фестиваль "Хоровод дружбы"		Открытый районный	Библио-актив	1 коллектив (12 человек), 1 человек 5 педагогов	2 победителя
ГБДОУ №27	Районная математическая олимпиада для дошкольников "Маленький	Районный	Школа возможностей	1 команда (6 человек)	Дипломант

	Эйнштейн"				
	Районная экологическая олимпиада для дошкольников "Эколята-дошколята"	Районный	Школа возможностей	1 команда (6 человек)	3 место
ГБДОУ №27 Районный фестиваль олимпиад для дошкольников ИНТЕЛЛЕКТикУМ		Районный	Школа возможностей	1 команда (6 человек)	Участник
ГБДОУ № 80 Районный конкурс "Хорошо здоровым быть" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга		Районный	Школа здоровья	3 участника	Участник
Районный фестиваль флэшмобов «Мы выбираем здоровье» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга		Районный	Школа здоровья	1 коллектив (15 участников)	Участник
Районный физкультурный праздник-соревнование «Осенние старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга		Районный	Школа здоровья	1 команда (6 человек)	Участник
ГБДОУ № 62 Районный заочный конкурс театрализованных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга "Сказки народов России"		Районный	Школа возможностей	1 коллектив (12 человек)	Победитель
ГБДОУ № 80 Районный физкультурный Праздника-		Районный	Школа здоровья	2 команды (12 человек)	3 место и Лауреат

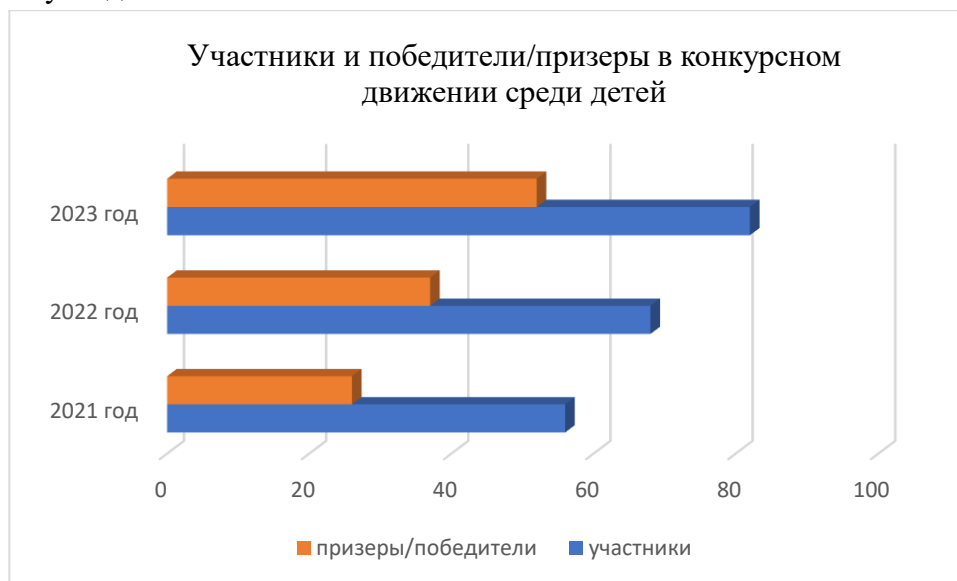
соревнование среди воспитанников и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга "День бегуна"				
Районный конкурс «Конструируем, играя»	Районный	Школа возможностей	2 команды (4 ребенка и 2 педагога)	Участник Лауреат
ГБУ ДО Театральная Семья, СПб ГБУ "ЦБС Московского района "Открытый городской конкурс иллюстраций "Наш любимый Петербург"	Открытый городской	Школа возможностей	2 участника	2 Победителя
ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга Конкурс иллюстраций «Ленинградский зоопарк»	Открытый городской	Школа возможностей	11 участников	Победители – 3, Лауреат 1 степени - 2, Лауреат 2 степени – 1.
ГБУ ДО Взлет Открытый районный конкурс «На все руки мастер», посвященный Дню юных мастеров	Открытый районный	Школа жизни	7 участников 1 педагог	1 ребенок - Победитель (3 место) Педагог – Победитель (1 место)
ГБУ ДО Взлет «Веселые семейные старты»	Районный	Школа здоровья	Семейная команда (3 участника)	Победитель – 1 место
Районный конкурс «Открытка для ветерана» в ГБУДО Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	Районный		5 участников	
Внутригородское муниципальное образование города федерального значения	Открытые районные	Школа возможностей	9 участников 1 коллектив (6 участников)	4 Победителя – 1 место, 2

Санкт-Петербурга муниципальный округ Рыбацкое				Победителя – 3 место, 1 Лауреат Участники
Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Рыбацкое Конкурс исполнителей патриотической песни «Звезда»	Открытый муниципал ьный	Школа возможностей	1 коллектив (3 участника)	Лауреат 2 степени
Конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «О, Питер, Питер, Петербург, ты мой любимый город»	Районный	Школа возможностей		Лауреат II степени
ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Центрального района Санкт-Петербурга	Открытый городской	Школа возможностей	5 участников	2 Победителя – 2 место, 1 Победитель – 3 место Участники
Библиотека № 10 им. Н. Носова Санкт-Петербург Невский район	Муниципа льный МО «Народны й»	Школа возможностей	12 участников	6 Победите й – 1 место, 4 Победителя – 2 место, 5 Лауреатов
Всероссийский детский форсайт «Новое измерение»	Всероссий ский уровень	Школа возможностей	15 участников (3 педагога, 2 родителя, 10 детей)	3 место в номинации: «Парикмахе рское искусство» категория: семейный

				подряд
Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный уровень	Школа возможностей	2 участника	Дипломант и Лауреат
Региональный фестиваль детского творчества «Большая ДеТвоРа», посвященного Году педагога и наставника в России	Региональный уровень	Школа возможностей		Лауреат II степени
Выполнение нормативов испытаний ВФСК «ГТО» среди дошкольников Невского района «Мы готовы к ГТО»			Участники – 40 (январь) Участники – 55 (ноябрь)	Золотые значки ГТО – 5 участников Серебряные значки ГТО – 6 участников Бронзовые значки ГТО – 8 участников

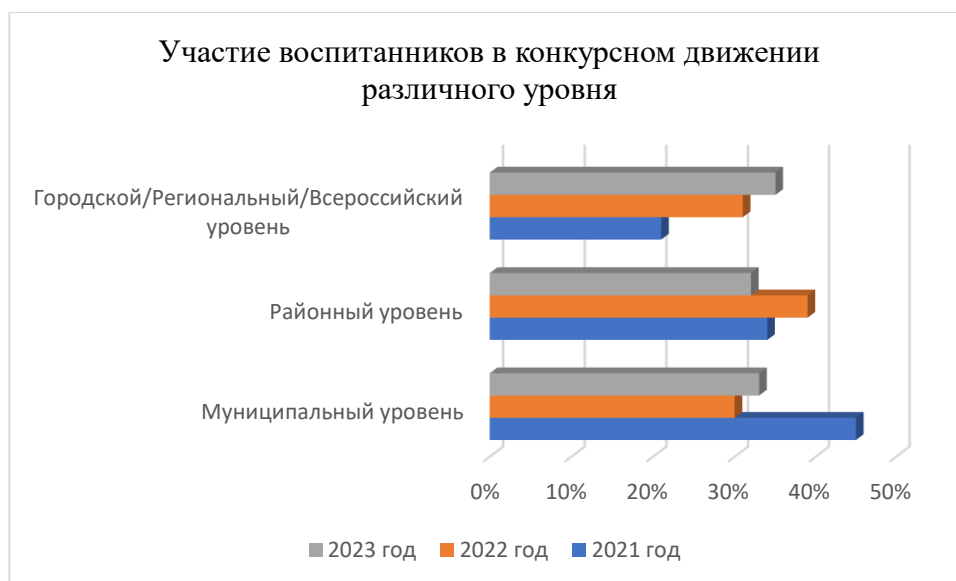
Создание условий, для реализации потенциала обучающихся является одной из приоритетных целей ГБДОУ.

На протяжении 3-х последних лет, благодаря реализации проектов значительно улучшилось не только качество участия, но и повысилась результативность, о чем свидетельствуют достижения наших воспитанников.



Увеличилась доля вовлеченности воспитанников в конкурсное и олимпиадное движение, так начиная от 56 человек из них 26 победителей в 2021 году, мы пришли к тому, что в 2023 году общее количество детей составило 82 человека из них 52 стали призерами

и победителями. Расширился формат мероприятий (олимпиады, викторины). Увеличилась доля участия детей в мероприятиях городского и всероссийского уровней.



Участие в конкурсном движении на одного воспитанника в 2023 году значительно увеличилось. Например, один ребенок участвовал в конкурсах различной направленности (поделок, чтецов, соревнования, олимпиады), отсюда и общее число участников.

Вывод: воспитательная работа строится на основе Программы воспитания, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы и выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

В 2023 году результативность участия воспитанников в конкурсном движении выше, чем в предыдущие годы. Из достижений воспитанников видно, что уровень подготовки детей очень высокий, так как много победителей и призёров. Участие в конкурсах говорит о стремлении к высоким достижениям, полученным в результате кропотливой работы заинтересованных и квалифицированных педагогов, а также неравнодушные и отзывчивые родители воспитанников. В 2024 году планируется участвовать в конкурсном движении и стремиться к высоким достижениям.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительные платные образовательные услуги в ГБДОУ не предоставлялись.

В 2024 году планируется получение лицензии на осуществление дополнительного образования.

Социальное партнерство. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Для повышения качества образовательного процесса в ГБДОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся

на договорной основе. Взаимодействие способствует разностороннему развитию воспитанников и осуществляется в рамках реализуемых программ. В 2023 году взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:

№ п/п	Организация	Форма взаимодействия	Формат проведения 2023 год	
			Очный	Дистан- ционный
1.	- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, - РГПУ им. А.И. Герцена, - СПб АППО	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО - участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий - повышение профессионального мастерства педагогов - повышение квалификации педагогов	*	*
2.	- Кластерное объединения МО «Народный» Невского района Санкт-Петербурга»	- повышение профессионального мастерства педагогов - участие педагогов и воспитанников в конкурсах		*
3.	Детская библиотека № 12 Невского района Санкт-Петербурга	- составление плана мероприятий	*	
		«Город герой – Ленинград»	* Январь	
		«Великие ученые нашей страны и их изобретения»	* Февраль	
		«Библио-ралли или полосатые каникулы»	* Март	
		«Земля – наш общий дом»	* Апрель	
		«День города»	* Май	
		«Солнце русской поэзии - А.С.Пушкин»	* Июнь	
		«День книг» - игровая программа, посвящённая сказкам	* Апрель	
		«Как отмечают Новый год в разных странах»	* Декабрь	
		«Что такое библиотека?» Знакомство с детьми средней группы	* Октябрь	

		«День ДОБРОТЫ». Игровая программа	* Ноябрь	
		Осенняя выставка «Осенняя палитра»		* Октябрь
		Конкурс поделок «Зима – пора чудес»		* Декабрь
4.	Детская библиотека № 10 им.Н.Носова Невского района Санкт-Петербурга	«Путешествие в Книгоград»	* Сентябрь	
		Конкурс детского творчества «Мы за энергосбережение»		* Сентябрь
		Конкурс детского рисунка «Самый лучший -папа мой»		* Октябрь
		Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»		* Декабрь
		Игра-беседа «Денискины рассказы»	* Декабрь	
		Тематическая беседа «Ленинград-Блокада-Дети»	* Январь	
		Игра-беседа «Сказки А.С.Пушкина»	* Февраль	
		Игра-беседа «Пернатые друзья»	* Март	
		Игра-беседа «Страна чудес Ирины Токмаковой»	* Март	
		Игра-беседа «Космические дали»	* Апрель	
		Игра – беседа «Питомцы зоопарка»	* Апрель	
		Тематическая беседа «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	* Май	
		Игра – беседа «Эпоха Петра 1»	* Май	
5.	Социальный и благотворительный проект «Огонек добра» - «Искорки доброты»	Участие в акциях проекта в течение всего года в различных форматах	* *	
6.	Добровольческое объединение «Лиза-Алерт	Лекции для дошкольников о сохранении жизни в различных ситуациях «Как вести себя, если...»	* Апрель	

Развитие социального партнерства способствует формированию у детей целостного представления об окружающем мире, развитию познавательной мотивации, освоению общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры, творческих способностей.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В

В ГБДОУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника.

Штатным расписанием предусмотрен 24 педагогов, из них: 18 воспитателей, 1 учителя-логопед; 2 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

В 2023 году 4 педагогов прошли аттестацию: присвоена высшая квалификационная категория – 3 педагогов, первая квалификационная категория – 1 педагогам.

Образовательный ценз педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	24	8	7	15	11
воспитатели	18	5	4	11	8
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2			2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
учителя - логопеды	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		

а

м

и

,

с

о

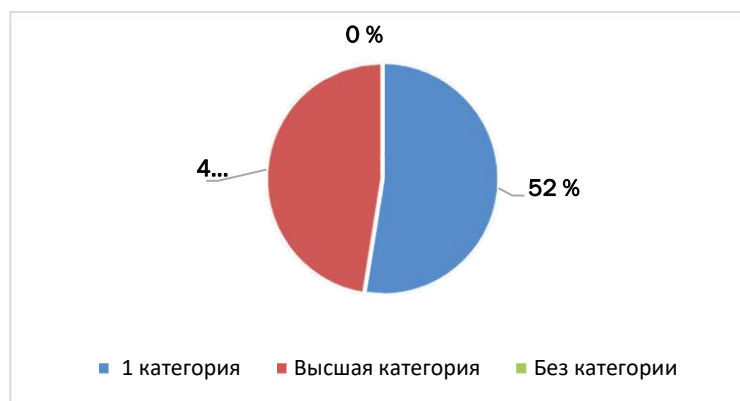
г

л

а

с

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям



Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

В ГБДОУ широко развито наставничество. Молодые специалисты обращаются к наставникам в случае необходимости по вопросам организации образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды, составления рабочих программ, конспектов занятий, консультаций для родителей.

Анализ образовательного процесса показывает, что педагоги владеют современными образовательными, инновационными технологиями. Педагоги, разрабатывают собственные проекты, перспективные планы, проводят оценку индивидуального развития детей, отслеживают успехи и неудачи дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ГБДОУ, также занимаются саморазвитием, самообразованием, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической.

Курсы повышения квалификации и переподготовка в 2023 году

№	Тематика курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС	36	1
2.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36	1
3.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования	72	2
4.	Конструирование цифровой реальности образовательной организации средствами современных онлайн-платформ	36	1

№	Тематика курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во человек
5.	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область "Речевое развитие"	18	2
6.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры	36	1
7.	Оказание первой помощи детям и взрослым	72	3
8.	Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности	16	1
	Курсы переподготовки		
9.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	520	1
10.	Педагог дополнительного образования	1200	2
11.	Воспитатель дошкольной образовательной организации	520	1

Вывод: ГБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе обеспечивает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышение качества образовательного процесса.

5. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база ГБДОУ постоянно обновляется и пополняется, соответствует требованиям СанПин, способствует реализации образовательных программ.

В 2023 году по адресу Октябрьская наб., дом. 88, корп. 5, литера А были выполнены работы по комплексному благоустройству территории образовательного учреждения с полной заменой уличного игрового и спортивного оборудования, с заменой асфальтового покрытия, выполнены ремонтные работ в помещениях ГБДОУ: ремонт 3 групповых помещений, музыкально-спортивного зала.

Территория ГБДОУ асфальтирована, установлено освещение, имеются зелёные насаждения, цветники. Продолжается озеленение территории, прогулочных участков с участием педагогов, родителей, воспитанников. Для каждой группы оборудован отдельный участок для прогулок.

Инфраструктура ГБДОУ по двум зданиям: спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Групповые помещения обеспечены всей необходимой мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве в соответствии с возрастом детей.

В 2023 году была осуществлена закупка технических средств для обеспечения административно-хозяйственной деятельности:

- Рабочие станции (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 4 шт.;
- Моноблок – 1 шт.

Развивающая среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ГБДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам:

- созданы автоматизированные рабочие места для работников администрации ГБДОУ
- имеется беспроводная система выхода в Интернет – WiFi (открытого и закрытого канала);
- создано сообщество педагогов и специалистов ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте».
- функционирует официальный сайт ГБДОУ (<http://87.dou.spb.ru/>);
- обеспечен постоянный доступ в Интернет, имеется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами в сети Интернет.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Оба здания детского сада построены по типовому проекту, находятся в центре жилого массива в типовом 3-х этажных зданиях. Территория детского сада ограждена металлическим забором. В детском саду уделяется большое внимание безопасности. 3 входа оснащены системой «домофон». Для усиления мер антитеррористической защищенности, исключения бесконтрольного входа посторонних лиц в ГБДОУ оборудовано 2 поста охраны для работников частной охранной организации, установлена система видеонаблюдения и сигнал тревожной кнопки.

В ГБДОУ разработан Паспорт безопасности, выполняются в полном объеме мероприятия по пожарной безопасности, гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям. В системе ведется профилактическая работа с детьми и родителями.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании Образовательного учреждения имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Проводятся инструктажи работников:

- по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам противопожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Выводы: Материально-техническая база ГБДОУ постоянно обновляется и пополняется, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, способствует реализации образовательных программ.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ГБДОУ библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинете специалиста, в музыкально-спортивном зале, в группах. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, программой воспитания.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

№ п/п	Оборудование	Количество	Использование
1.	Персональный компьютер (моноблок)	5 шт.	Сбор, обработка, представление и хранение информации об образовательном процессе: подготовка и создание документов, решение задач документоведа, ведение документации завхоза, ведение методической работы, ведение медицинской документации.
2.	Портативный персональный компьютер (ноутбук)	11 шт.	
3.	Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	3 шт.	Распечатывание, копирование и сканирование документов, тиражирование наглядного дидактического, раздаточного материала.
4.	Интерактивная доска + проектор	1 шт.	Проведение обучающих семинаров; образовательная деятельность, игровые занятия с дошкольниками.
5.	Интерактивная доска	4 шт.	
	Передвижная интерактивная доска	1 шт.	
6.	Телевизор	2 шт.	Инфоzone, мини-музей. Обучающий показ-просмотр необходимых фото-видео роликов необходимых для расширенного представления по представленным темам по образовательным областям.
7.	Интерактивная песочница	1 шт.	Проведение образовательной деятельности, игровые занятия с дошкольниками.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. Достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

-к области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия Всероссийского, регионального, районного уровней.

-к области внутреннего контроля относится: открытость образовательного учреждения для родителей, путем мониторинга официального сайта, комфортность условий, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации образовательных программ ДО, достижения воспитанников и уровень освоения ООП ДО, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Цель проведения внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ГБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Внутренний мониторинг предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ГБДОУ на основе анкетирования.

В 2023 году ВСОКО показал хорошую работу педагогического коллектива.

В 2023 году Министерством просвещения Российской Федерации была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга. По результатам НОКО образовательное учреждение получило оценку 97,3 балла:

Критерий	Оценка (балл)
Открытость и доступность информации об организации	94,3
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	98,5
Доступность услуг для инвалидов	94,9
Доброжелательность, вежливость работников организации	99,8
Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,8

ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей меняется с учётом темы недели и потребностей детей.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, которую ещё необходимо пополнять.

Финансовое обеспечение строилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, где был определён объём расходов, необходимых

для реализации образовательных программ.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. В ГБДОУ проводились мероприятия совместно с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

№	Вопросы анкеты	Положительно или скорее положительно (Да или скорее да) %	Отрицательно или скорее отрицательно (Нет или скорее нет) %	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса?	92	3	5
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников ГБДОУ?	88	4	8
3.	Обеспечивается ли Вашему ребенку индивидуальный подход? (учет возрастных и психических особенностей, консультации учителя-логопеда, педагога-психолога и т.д.)?	72	13	15
4.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением ГБДОУ?	87	10	3
5.	Имеете ли Вы возможность получить от педагогов конкретные советы или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	91	2	7
6.	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	96	3	1
7.	Устраивает ли Вас санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	92	3	5

8.	Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения	92	7	1
9.	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	89	3	8
10.	Довольны ли Вы качеством оздоровительной работы в детском саду?	78	4	18
11.	Интересно ли и достаточно ли для Вас информации о жизни детского сада в группе ВКонтакте?	85	7	8
12.	Довольны ли Вы качеством организации взаимодействия с родителями? (родительские собрания, мастер-классы, информация на стендах, на сайте детского сада, в группе ВКонтакте и пр.)	91	3	6
13.	Довольны ли Вы условиями, обеспечивающие безопасность пребывания детей в детском саду? (контрольно-пропускной режим, состояние территории и др.)	86	8	6
14.	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	89	4	7
15.	Выберите наиболее удобные для Вас способы получения информации:	- личные встречи с педагогами – 101 чел. (71,1%) - родительские собрания в группе и общеродительские собрания – 77 (54,2%) - информационные стенды в дошкольном учреждении – 46 (32,4%) - общение с другими родителями – 28 (19,7%) - из общения со своим ребенком – 48 (33,8%) - сайт – 46 (32,4%) <u>Другие ответы родителей:</u> - социальные мессенджеры – 6 (4,2%)		

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и педагогов группы.

92% опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

92% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. А также, довольны работой специалистов ДООУ – 92 %.

Наибольшее количество родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса – 90 %.

Организацией питания в детском саду удовлетворены – 89%, затрудняются 8%. В

связи с чем администрация ДООУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, старшей медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДООУ.

По результатам анкетирования 91 % семей получают систематическую и в достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, родители удовлетворены подготовкой к школе, проводимой в нашей группе.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группе, можно сделать вывод, что 92 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей.

Можно сделать вывод, что родители на 96 % удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью сотрудников ГБДОУ. Затрудняются оценить материально-техническое обеспечение ГБДОУ, а также открытость, доступность, актуальность информации о ГБДОУ и его деятельности, размещённой на официальном сайте детского сада, на информационных стендах.

В течение 2023 года было получено:

- Вопросы – 6 (текущие, решены в рабочем порядке)
- Жалобы – 1
- Предложения – 0
- Благодарности – 0

Обращения в Комиссию по урегулированию споров в 2023 году не поступало.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

По итогам самообследования деятельности ГБДОУ за 2023 год можно сделать следующие выводы:

1. Условия, созданные в детском саду, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста.
2. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в конкурсном движении, в работе методических объединений, знакомится и делится накопленным опытом работы со своими коллегами.
3. Профессиональная деятельность педагогов организуется в соответствии с утверждёнными профессиональными стандартами.
4. Образовательный процесс реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

8. Перспективы развития

В соответствии с Программой развития учреждения на 2020-2024 гг. намечены следующие задачи развития ГБДОУ:

1. Продолжать работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
2. Продолжать разрабатывать и реализовывать систему мотивации педагогических

и административных кадров образовательной организации к непрерывному профессиональному росту.

3. Продолжать создать современную и безопасную цифровую образовательную среду как инструмент информирования, управления, образования и социализации.

4. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, СанПин и другими нормативными документами. Осуществить благоустройство территории и ремонт помещений.

5. Совершенствовать систему безопасности ГБДОУ: монтаж системы Автоматической пожарной сигнализации.

6. Продолжить развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.

7. Внесение изменений в образовательную программу в соответствии с ФОП ДО.

8. Использование результатов мониторинга качества образования при проектировании программы развития ГБДОУ на 2025 – 2030 гг.

9. Продолжать работу по развитию целевой модели наставничества в ГБДОУ.

10. Предоставление актуальной и полной информации об образовательной организации и её деятельности на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальном сайте ГБДОУ).

11. Получить лицензию на осуществление дополнительного образования детей.

12. Разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	222 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 42%
1.8.2	Первая	14 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	24 человек/

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека /4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 222 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детским садом № 87
Невского района Санкт-Петербурга



Е.Л. Емельянова