



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга**

---

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников ГБДОУ  
детского сада № 87 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 16.04.2026 г. № 4



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детским садом № 87  
Невского района Санкт-Петербурга  
Е.Л. Емельянова  
Приказ от 16.04.2026 г. № 47

**Отчёт о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год  
(на 31.12.2025 г.)**

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Введение	3
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	5
3.	Оценка организации образовательной деятельности	8
4.	Оценка кадрового обеспечения	31
5.	Оценка качества материально – технического обеспечения	33
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
8.	Приоритетные направления развития	41
	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	42

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) за 2025 год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

№ п/п	Направление и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.	Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга)
2.	Руководитель	Заведующий Емельянова Елена Леонидовна
3.	Юридический адрес	193079, г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 88, корпус 5, литер А.
	Фактический адрес	193079, г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 88, корпус 5, литер А.

4.	Телефон, факс	8 (812) 446-17-27
5.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:gdou87@mail.ru">gdou87@mail.ru</a> <a href="mailto:info.gbdou87@obr.gov.spb.ru">info.gbdou87@obr.gov.spb.ru</a>
6.	Адрес сайта	<a href="http://87.dou.spb.ru/">http://87.dou.spb.ru/</a>
7.	Режим работы	с 7:00 до 19:00, кроме выходных и праздничных дней (выходные: суббота, воскресенье)
8.	Учредитель	Комитет по образованию, администрация Невского района Санкт-Петербурга
9.	Дата создания	1966 год
10.	Лицензия	Серия 78 № 001455. Регистрационный № 1150 от 26 декабря 2011 года. Бессрочная
11.	ОГРН	1037825018989
12.	ИНН	7811066291

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание ГБДОУ, расположенное по адресу: 193079, Санкт-Петербург, Октябрьская наб., дом 88, корпус 5, литера А, построено по типовому проекту. Проектная мощность (чел.) - 160. Количество ученических мест (нормативное) (чел.) – 115.

Общая площадь здания 1133,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 687,3 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:  
реализация образовательной программы дошкольного образования;  
реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  
реализация дополнительных общеразвивающих программ;  
присмотр и уход за детьми.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

**Вывод:** образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом ГБДОУ.

## 2. Система управления организацией

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательного учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления в 2025 году являлись:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников ГБДОУ	Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.
Педагогический совет ГБДОУ	Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду создан Совет родителей.

В ГБДОУ действует Первичная профсоюзная организация. Мнение Первичной профсоюзной организации учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2025 году в федеральном законодательстве, регулирующем деятельность образовательных организаций, в том числе дошкольных, произошли изменения, требующие приведения локальных нормативных актов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством. Были актуализированы следующие локальные нормативные акты образовательной организации:

- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в образовательной организации. Основание: Федеральный закон от 28.12.2024 г. № 547-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Политика обработки персональных данных в образовательной организации, положение об обработке персональных данных работников, обучающихся, родителей (законных представителей) образовательной организации. Основание: Федеральный закон от 30.11.2024 г. № 420-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

- Паспорт доступности и план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг. Основание: Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 г. № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования образовательной организации. Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 г. № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;

- Положение об особенностях расследования несчастных случаев, произошедших в образовательной организации. Основание: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 г. № 196н «Об утверждении учетной формы № 315-1/у «Медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья в результате несчастного случая на производстве и степени их тяжести», учетной формы

№ 316-1/у «Медицинское заключение об установлении заключительного диагноза пострадавшего в результате несчастного случая на производстве». Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2025 г. № 30-7/3070342-6413 «Об определении тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве»;

- Положение об оплате труда работников образовательной организации. Определены виды премий, их размеры, сроки, основания, а также условия их выплаты работникам, в том числе с учетом качества, эффективности и продолжительности работы, наличия или отсутствия дисциплинарного взыскания и условия депремирования. Основание: Федеральный закон от 07.06.2025 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

С целью охраны здоровья обучающихся, обеспечения безопасных условий ведения образовательного процесса, по уходу и присмотру за детьми, образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32»;

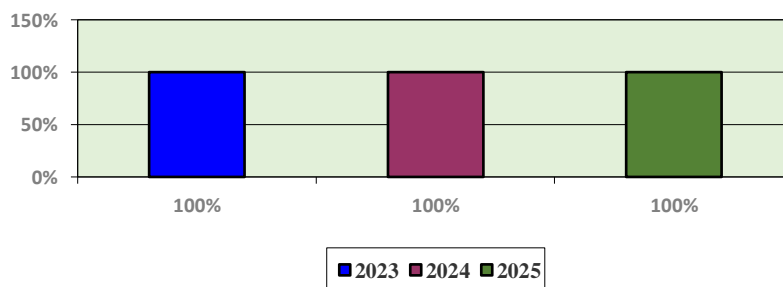
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.07.2025 г. № 14 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2025 - 2026 годов»;

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивает официальный сайт: <http://87.dou.spb.ru>

Силами административных и педагогических работников в Учреждении функционирует открытая группа – «ГБДОУ детский сад № 87 Невского района» [ГБДОУ детский сад № 87 Невского района.../ ВКонтакте \(vk.com\)](#)

### Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга



За отчетный период предписаний надзорных органов  
и подтвердившихся жалоб граждан нет

Год	Наличие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан
2023	Отсутствует
2024	Отсутствует
2025	Отсутствует

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** структура и система управления ГБДОУ соответствуют законодательству Российской Федерации, специфике деятельности образовательного учреждения. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам ГБДОУ. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка организации образовательной деятельности. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с Уставом ГБДОУ, предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее -ФОП ДО).

**Целью** ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи:** обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения ОП ДО, приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей, построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития, создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности, достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержанием ОП ДО предусматривается: развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей, интеграция содержания образовательных областей, непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы, социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования.

Вариативная часть ОП ДО, сформирована участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций.

Содержание вариативной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Содержание ОП ДО состоит из основной и вариативной части, представленных на сайте:

[https://87.dou.spb.ru/images/Сведения\\_об\\_ОО/ДОКУМЕНТЫ/Образовательная\\_программа\\_ГБДОУ\\_87\\_2023\\_г\\_compressed.pdf](https://87.dou.spb.ru/images/Сведения_об_ОО/ДОКУМЕНТЫ/Образовательная_программа_ГБДОУ_87_2023_г_compressed.pdf)

## Структура содержания Образовательной Программы

<b>Содержание Программы 100%</b>	<b>Основная часть (не менее 60%)</b>	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях	<b>Образовательные области</b> «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
	<b>Вариативная часть (не менее 40%)</b>	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: -календарный план воспитательной работы; -реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине –Санкт-Петербурге); -проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов / предпочтений.	<b>Образовательные области</b> «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»

**Учебный план** государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2024 г. № 19 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 и санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

Федерации от 22.08.2024 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32».

Учебный план предусматривает реализацию ОП ДО, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

С учебным планом ОП ДО можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке

[https://87.dou.spb.ru/images/Сведения\\_об\\_ОО/Образование/Учебный\\_план-график\\_2025-2026\\_уч.\\_год.pdf](https://87.dou.spb.ru/images/Сведения_об_ОО/Образование/Учебный_план-график_2025-2026_уч._год.pdf)

Организация образовательной деятельности регламентируется в группах по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- в самостоятельной деятельности воспитанников;
- на занятиях.

Занятия по реализации основной части образовательной программы могут осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня (для детей старшего дошкольного возраста).

**Вывод:** учебный план в ГБДОУ соответствует установленным нормативным требованиям и обеспечивают условия для качественной реализации ОП ДО.

#### **Анализ контингента обучающихся (воспитанников).**

В образовательном учреждении функционировали 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Наполняемость</b>
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1	26
Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	1	25
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1	21
Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	2	42
Группа предшкольного возраста от 6 до 7 лет	1	26
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>140</b>

Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО, составила в конце 2025 года 140 человек.

Год	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» В ДОУ
31.12.2023	25	197	222	9	18	12/1
31.12.2024	26	188	214	10	24	12/1
31.12.2025	26	114	140	6	14	12/1

#### Движение воспитанников в 2024 году

На 01.01.2025	На 31.12.2025
214	140

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по утвержденной Программе (Приказ от 31.08.2023 г. № 79): «Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга (ОП ДО)».

Образовательная программа осваивается очно, на русском языке.

Образовательная программа разработана с учетом режима функционирования ГБДОУ, особенностей всех участников образовательного процесса и условий для её реализации. Основными участниками реализации образовательной программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Режим пребывания детей в ГБДОУ и расписание занятий разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп. Образовательные и воспитательные задачи решаются как в совместной деятельности педагога с детьми, в течение дня, так и на занятиях, которые проводятся педагогами, а также индивидуально с учетом возрастных особенностей и уровня развития воспитанников. Дистанционный формат образования воспитанников не является основным видом реализации ОП ДО ГБДОУ.

В 2025 году проводились встречи с родителями воспитанников в режиме реального времени, педагоги использовали возможности мессенджеров «Сферум», «Госпаблики» и группу «ВКонтакте».

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 г. № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации, коммуникация между сотрудниками, родителями (законными представителями) перенесена в многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ».

Родители воспитанников самостоятельно могли использовать интерактивные материалы, которые предлагают воспитатели, в них содержатся инструкции, видео, презентации, интерактивные игры, рисунки, ссылки - для занятий с детьми в случае

их длительного отсутствия по болезни.

Реализация дистанционного образования в ГБДОУ имеет свои особенности:

- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для детей дошкольного возраста применяются строго с соблюдением санитарных норм на основании СП 2.4.3648 – 20: исключены для детей до 5 лет; для детей 5-7 лет - 5-7 минут в процессе организованной деятельности.

- Реализация дистанционных программ для дошкольников возможна только при участии родителей воспитанников, на добровольной основе, по желанию.

Таким образом, дистанционный формат может реализовываться только в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, с соблюдением санитарных норм использования ЭОР для детей дошкольного возраста, только в случае экстренной необходимости. Приоритетным для детского сада остается очный формат образования.

**Вывод:** содержание образовательных программ отражает специфику образовательной деятельности, возраста обучающихся и реализуется ГБДОУ в полном объеме.

### **Анализ реализации рабочей программы воспитания.**

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ОП ДО ГБДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал.

Общая цель воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Цель воспитания ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Воспитательная работа не имеет четких временных рамок – педагоги проводят ее в разных формах организации образовательного процесса. Формы и методы работы с детьми в рамках воспитательной работы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников.

Воспитательная работа в ГБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей (законных представителей).

В рамках исполнения письма Минпросвещения России от 29.08.2025 г. № 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий», в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год были включены рекомендованные перечнем мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 в 2025 году

в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно разработанному и утвержденному плану. Тематические мероприятия были направлены на формирование у обучающихся уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стране в целом, памяти о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные периоды истории, чествование героев и участников специальной военной операции. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало формированию основ гражданственности и патриотизма, развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитанию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана в образовательной организации были проведены:

- досуги в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства;
- чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы;
- введение традиции поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ;
- реализован проект «Живые письма дошкольников», в рамках которого было создано лоскутное одеяло Победы с символикой РФ и рисунками детей и отправлено участникам СВО;
- внедрен проект «Разговоры о важном»;
- организованы и проведены флешмобы: к 80-летию Великой Победы «Аист на крыше», к 12 июня Дню России – «Я патриот России», к 4 ноября Дню народного единства «Дети всей большой Земли»;
- детско-родительские выставки рисунков и поделок на тему: «Блокада Ленинграда: никто не забыт, ничто не забыто», «России верные сыны!», «Честь, мужество, доблесть, отвага!»;
- оформлены тематические стенды с символикой Года защитника Отечества;
- совместно с родителями создана «Стена Памяти»;
- участие во всероссийских, городских и районных акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Рисуем Победу-2025», «Вечный огонь в нашем сердце», «Открытка солдату СВО», «Чтобы память не меркла», «Открытка победителю»;
- проведение семейной викторины «Память Победы».

На основании Распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования» в план летней оздоровительной работы были включены дополнительные оздоровительные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Педагогами проведены ряд развлекательных мероприятий, способствующих укреплению детско-родительских отношений, организованы консультации по просвещению родителей в вопросах организации безопасного летнего отдыха детей.

В соответствии с требованиями Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России, в ГБДОУ систематически проводились мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В соответствии с п. 49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в рабочую программу воспитания ГБДОУ были добавлены просмотр кинофильмов и мультфильмов. Первоначальный перечень произведений направлен письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 г. № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности с детьми воспитатели организуют обсуждение кинофильмов и мультфильмов из «золотой коллекции», рекомендованных в том числе, для семейных просмотров, что позволяет разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Вывод:** в течение отчетного периода рабочая программа воспитания реализована в полном объеме, на высоком уровне.

### **Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников.**

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В ст. 18 п. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. определена роль родителей как первых педагогов. Именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует от образовательного учреждения иных взаимоотношений, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Для повышения эффективности работы в ГБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, мастер-классы, открытые занятия, спектакли, праздники, тематические развлечения, спортивные соревнования, выставки, экологические акции, наглядное информирование.

Большой отклик вызывали мастер-классы для родителей с детьми, организованные в группе раннего возраста. Родители с детьми при поддержке педагогов активно участвовали в конкурсном движении района. Вместе с педагогами принимали участие в подготовке к спектаклям детского театра «Золотой ключик», который создан и успешно функционирует на базе нашего детского сада более 6 лет. Активно участвовали в создании ежемесячных тематических выставок, в том числе Стены памяти «Бессмертный полк».

Образовательное учреждение продолжает создавать условия для полноценного развития личности ребенка в условиях дошкольного учреждения на основе формирования партнёрских отношений с семьями воспитанников. Выделим наиболее эффективные мероприятия, которые были реализованы в 2025 году:

**Сравнительный анализ вовлеченности родителей воспитанников  
в мероприятия ГБДОУ**

Название проекта	Цель	Количество активных семей в %		
		2023	2024	2025
Все профессии важны	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста (5-7лет)	49%	57%	59%
Здоровые дети – здоровая страна	Формирование культуры здоровья и приобщение к здоровому образу жизни	53%	58%	60%
Волшебный мир театра	Формирование интереса и участия родителей в театральной деятельности детей.	57%	60%	62%
Мы помним, мы гордимся...	Приобщение к гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения	75%	79%	83%
Юный петербуржец	Формирование культурно-нравственных ценностей юного жителя Санкт-Петербурга	55%	59%	61%
Добро пожаловать в экологию	Формирование экологической культуры гражданина	68%	70%	73%
Детский сад - территория развития	Доступ к информации о текущих мероприятиях в ГБДОУ	67%	78%	86%

В рамках дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников еженедельно транслируется информация в социальной группе **ВКонтакте**, с комментариями всех событий, происходящих в ГБДОУ.

С 2024 года ГБДОУ ведет **государственные паблики** – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ГБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Ведутся каналы в многофункциональном сервисе обмена информацией **«Цифровая платформа МАХ»**.

Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

При выборе стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	2023 в %	2024 в %	2025 в %
Полная	92%	91%	93%
Неполная	7%	9%	7%
Оформлено опекунов	1%	0	0

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	2023 в %	2024 в %	2025 в %
Один ребенок	38%	35%	25%
Два ребенка	44%	45%	51%
Три ребенка и более	18%	20%	24%

### Характеристика семей по степени участия в мероприятиях ГБДОУ

Тип семьи	2023 в %	2024 в %	2025 в %
Не проявляют активность к участию и сотрудничеству	10%	8%	10%
Низкая активность участия и сотрудничества	13%	12%	10%
Средняя активность участия и сотрудничества	42%	38%	37%
Высокая активность участия и сотрудничества	35%	42%	43%

**Вывод:** педагогический коллектив проводил работу с родителями, используя как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Педагоги сочетали формы работы с родителями в дистанционном формате и очные встречи, что положительно отразилось на взаимодействии ГБДОУ с семьями воспитанников. Сохраняется преобладание семей по количеству детей 2 и больше. Увеличивается количество семей, проявляющих активное взаимодействие с ГБДОУ. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, принимают участие в районных мероприятиях и конкурсах, в различных проектах, тематических выставках, экологических акциях, организованных в детском саду.

### Результаты реализации Программы развития ГБДОУ в 2025 году.

В 2025 году стартовала реализация новой Программы развития ГБДОУ № 87, утверждённой на период 2025–2029 гг. Работа велась в соответствии с «Дорожной картой», локальными нормативными актами и механизмами контроля. Ниже представлены итоги первого года реализации по 8 магистральным направлениям и 10 проектам.

#### Направление – Знание

#### Проект № 1 «Детский сад – территория развития»

Разработана и внедрена система контроля качества дополнительных образовательных услуг. Проведена актуализация дополнительных общеразвивающих программ. Стабильно функционирует система дополнительного образования.

Закуплено новое оборудование по направлению раннего естественно-научного и технологического образования детей: робототехнические конструкторы, мультстудия.

Педагоги прошли обучение по названным направлениям и начали работу с детьми старшего дошкольного возраста.

Направление – Воспитание

Проект № 2 «Юный петербуржец»

Заложена концепция мини-музея. Посещаются и проводятся мероприятия для повышения компетентности педагогов и родителей.

Проект № 3 «Добро пожаловать в экологию»

Проведены первые экологические акции и волонтерские мероприятия. Все участники образовательных отношений активно принимают в них участие.

Направление – Здоровье

Проект № 4 «Здоровые дети – здоровая страна»

С апреля 2025 проводился мониторинг качества физкультурно-оздоровительной работы. Формируется банк здоровьесберегающих технологий. Проведены мастер-классы для родителей, спортивные мероприятия, оформлены информационные стенды в группах. Внедряются практики дыхательной гимнастики, использование нестандартного оборудования. Растет компетентность семей в вопросах здорового образа жизни.

Направление – Творчество

Проект 5. «Волшебный мир театра»

Успешное участие детей в районных фестивалях («Хоровод дружбы», «Я-Артист!», «Маленькие таланты»), театральная и хоровая коллективы стали победителями. Начато обновление костюмерной, проведены открытые показы спектаклей для детей детского сада и родителей. Пополняется материальная база театра.

Направление – Профориентация

Проект № 6 «Все профессии важны»

Успешное участие детей в региональном чемпионате «Искатели профессий», все участники стали победителями. Реализуется проект «Гость группы». Создаются фотоколлажи и мини-книжки о профессиях.

Направление - Педагогическая команда

Проект № 7 «Активный педагог»

Составлен и реализуется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников. В апреле 2025 г. проводился проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБДОУ. Работает система наставничества. Ведется активная работа по поддержанию психологического здоровья педагогов через проведение индивидуальных консультаций, психологических тренингов. Большое внимание уделяется работе по методическому сопровождению реализации ФОП ДО.

Направление - Климат ОУ

Проект № 8 «Воспитываем вместе»

В ГБДОУ функционирует кабинет педагога-психолога (сенсорная комната). В системе проводится диагностическая, индивидуальная и развивающе-коррекционная работа с детьми. Реализуются нетрадиционные формы работы с семьями, проводятся недели психологии, дни открытых дверей. Обеспечен психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.

Направление - Образовательная среда

Проект № 9 «Социальные партнёры»

Заключены договоры с РЦ по Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ППМС-центром Невского района. Воспитанники посещают ГБОУ школу

№338, детские библиотеки №10 и №12.

#### Проект № 10 «Цифровая среда»

Проведён аудит официального сайта, разработан план его оптимизации. Начата разработка QR-кодов и цифрового банка консультаций. Сайт обновляется по плану. В стадии разработки находится мини-проект «Шпаргалки для родителей».

#### **Приоритетные направления работы на 2026 год:**

1. Завершение разработки и запуск странички «Шпаргалки для родителей» на сайте ГБДОУ.
2. Активное внедрение технологии QR-кодов в работе с семьями.
3. Запуск мини-музея по проекту «Юный петербуржец».
4. Создание экологической тропы на территории ГБДОУ.
5. Масштабирование проекта «Гость группы» и расширение сетевого взаимодействия с партнёрами.
6. Продолжение мониторинга здоровья детей и индекса удовлетворённости всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** первый год реализации Программы развития прошёл в соответствии с «Дорожной картой». Все 10 проектов запущены, нормативная база обновлена, системы контроля и публичной отчётности функционируют. Достигнуты промежуточные показатели по вовлечению семей, цифровизации среды, здоровью и профессиональному росту педагогов. Намечены приоритетные направления работы по реализации Программы развития.

#### **Участие в инновационной деятельности.**

Инновационная деятельность ГБДОУ способствует постоянному совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования. В ГБДОУ созданы условия для реализации инновационной деятельности.

Пополняется и расширяется материально – техническая база детского сада, приобретаются современные средства обучения.

В ГБДОУ имеются 5 интерактивных досок, которые используются для различных целей, связанных с образованием и развитием детей. Это позволяет педагогам использовать разнообразные методы подачи материала, включая мультимедийные ресурсы, что делает процесс обучения более гибким и адаптивным к индивидуальным особенностям каждого ребенка.

Проектная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБДОУ. Развитие естественно-научного направления продолжается с помощью интерактивной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Активно внедряются программы раннего программирования через робототехнический набор «MatataLab», в 2025 году приобретены наборы по робототехнике «RED-kids». Для развития познавательных и творческих процессов приобретена «Сиреневая мультстудия», для обучения дошкольников правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма приобретён мобильный «Автогородок».

В процессе реализации инновационной деятельности осуществлялась диссеминация

лучших практик педагогов ГБДОУ. Педагоги принимали активное участие в районных семинарах, где делились опытом и результатом внедрения цифровых инструментов в обучении для развития познавательной активности дошкольников.

В ГБДОУ продолжает работу многофункциональный инструмент - интерактивная песочница, который способствует гармоничному развитию ребенка в различных аспектах: физическом, эмоциональном, социальном и когнитивном.

В течение учебного года педагогом-психологом проводились занятия на эмоциональное развитие с детьми старшего дошкольного возраста по программе С.В. Крюковой и Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь», на которых дети знакомились с миром чувств и эмоций. На каждом занятии использовалась интерактивная песочница, с целью расслабления, устранения психоэмоционального напряжения, тревожности.

**Вывод:** внедрение новых методов и подходов позволяет педагогам учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать условия для развития творческого мышления и социальной активности у дошкольников, создавать более интересную и разнообразную образовательную среду, которая отвечает потребностям и ожиданиям родителей. Коллектив педагогов ГБДОУ демонстрирует положительные результаты и стремление к совершенствованию инновационной работы.

#### **Оценка качества подготовки обучающихся к обучению в школе.**

Обеспечение достижения целевых ориентиров в освоении ОП ДО осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Оценка качества подготовки обучающихся к обучению в школе проводится педагогами группы и другими специалистами посредством наблюдения. Психологическое сопровождение обеспечивается педагогом-психологом.

Результаты наблюдений позволяют воспитателям, музыкальному руководителю, педагогу дополнительного образования и педагогу-психологу получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проводимой педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности, выявление психологической готовности детей к обучению в школе.

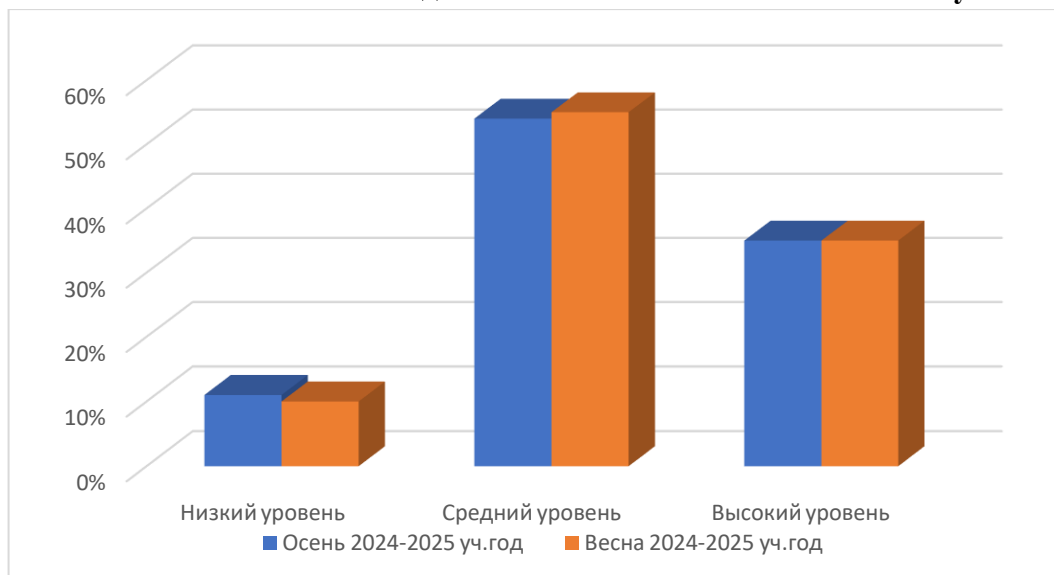
Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития

и воспитания детей. По итогам педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения программы, целенаправленно проектирует образовательный процесс.

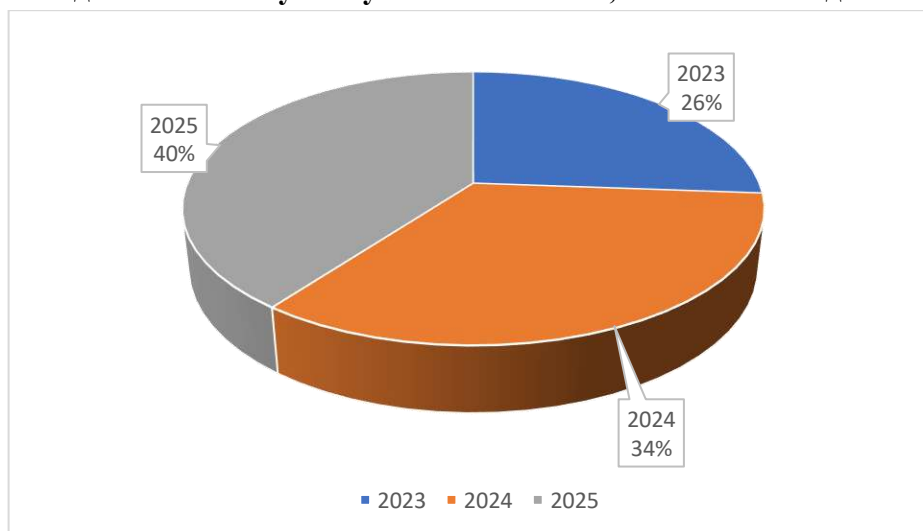
Одним из важнейших показателей качества освоения ОП ДО, является уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы.

### Психологическая готовность детей к школе по итогам 2024 - 2025 учебного года



Результаты диагностики показали, что большинство детей имеют хороший уровень готовности к школьному обучению. Диагностические задания учитывали особенности и возможности детей, обеспечивали адекватное понимание детьми содержания методик, опирались на имеющийся у них реальный опыт и социально-коммуникативные навыки.

### Сравнительный анализа уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников за 2023, 2024 и 2025 годы.



Наблюдается положительная динамика по уровню сформированности предпосылок к учебной деятельности. В 2025 году, по сравнению с 2024 годом, она стала выше на 6%.

**Вывод:** анализ результатов показывает, что у большинства выпускников подготовительной группы в достаточной степени сформированы предпосылки к учебной

деятельности, развиты познавательные процессы и сформировано положительное отношение к школе. Показатели развития воспитанников отражают успешность освоения ими ОП ДО.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни проводилась через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания (в ГБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами, разработанным Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга).

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, дневную и вечернюю прогулку, организацию и проведение закаляющих процедур и систематических занятий по физическому развитию. Педагоги создают возможность для двигательной активности детей, организуют спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники, варьируют нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

В ГБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников: спортивная площадка, оборудованный физкультурный зал, уголки физического развития в группах.

Здоровье воспитанников характеризуется показателями по группам здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом, динамикой пропусков по болезни.

Количество детей с первой и второй группами здоровья, поступающих в детский сад, из года в год варьируется, поэтому физкультурно-оздоровительная работа с детьми остаётся наиболее актуальной.

### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами.**

Группа здоровья	Кол-во воспитанников (по годам)			% от общего кол-ва детей		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
<b>I</b>	48	42	41	22%	20%	29%
<b>II</b>	171	150	79	76%	70%	56%
<b>III</b>	3	22	22	2%	10%	14.9%
<b>IV</b>	-	-	-	-	-	-
<b>V</b>	-	-	1	-	-	0.1%

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Показатели	2024			2025		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав	214	26	188	140	26	114
Средняя продолжительность одного заболевания	15	9	6	15	8	7
Количество случаев заболевания	532	97	435	448	122	326
Количество случаев на одного ребенка	7	4	3	8	6	2
Количество часто и длительно болеющих детей	14	5	9	10	3	7

**Вывод:** в процессе работы по организации физического развития детей педагоги способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности, создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПин.

#### **Формирование основ безопасного поведения и профилактики детского травматизма.**

В ОП ДО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия по профилактике непроизводственного травматизма на железнодорожном транспорте, мероприятия по профилактике детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность).

Большое внимание в ГБДОУ уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, налажены тесные связи с отделом ГАИ Невского района Санкт-Петербурга и РЦ ПДДТТ Невского района Санкт-Петербурга. Разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Образовательная деятельность обеспечена методическими ресурсами и многолетним опытом работы педагогов.

## Мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

Сроки исполнения	Форма	Название мероприятия	Сетевые партнеры
Постоянно в течение года	Инструктажи	Инструктажи детей и персонала.	
Постоянно в течение года	Информирование	Информирование родителей: памятки, информационные стенды, официальные сети, родительские чаты; оформление наглядной информации в группах.	Памятки и материалы ГАИ Невского района
Сентябрь, март, май	Беседы, викторины, игры	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	
Сентябрь, март	Акция	Проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодной акции «Внимание, дети!»	РЦ ПДДТТ Невского района
Сентябрь	Акция	Городские акции «Безопасный город», «Юный пешеход», «Пристегнись», «Юный велосипедист». Участие родителей в ежегодной городской акции «День без автомобиля». Акция: раздача листовок родителям-водителям: «Пристегни самое дорогое».	РЦ ПДДТТ Невского района
Октябрь	Беседа	Встреча с сотрудником ГАИ «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные "ловушки"».	
Октябрь - декабрь	Акция	Городская акция «Засветись».	РЦ ПДДТТ Невского района
Ноябрь	Акция	Городская акция «Жизнь без ДТП Мероприятия, акции,	РЦ ПДДТТ Невского

		посвященные «Всемирному Дню памяти жертв ДТП».	района
Декабрь	Акция	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам».	РЦ ПДДТТ Невского района
Февраль	Конкурс	Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма для педагогов и воспитанников «Дорога и мы».	РЦ ПДДТТ Невского района
Февраль – март	Акция	Городская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!»	РЦ ПДДТТ Невского района
Апрель - май	Акция	Городская акция «Операция СИМ».	РЦ ПДДТТ Невского района
Апрель	Физкультурные и музыкальные досуги, в том числе с привлечением инспекторов ГАИ Невского района	Проведение викторины с детьми подготовительной группы «Дорожная азбука».	
В соответствии с возрастом по календарным планам ежемесячно	Киносеансы образовательных мультфильмов для старших дошкольников	Просмотры обучающих фильмов/ мультфильмов по безопасности дорожного движения "Безопасные Уроки тётюшки Совы", "Три котёнка", "По дороге со Смешариками", «Аркадий Паровозов».	
Ежеквартально	Встречи, беседы	Профилактические встречи с инспектором ГАИ.	

**Вывод:** в ГБДОУ выстроена целостная система образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, охватывающая все возрастные группы и направления безопасности (дорожное движение, железнодорожный транспорт, водные объекты, пожарная безопасность).

#### **Участие в конкурсном движении.**

Анализ конкурсной и проектной деятельности ГБДОУ за 2025 год свидетельствует

о высоком уровне системной работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых воспитанников, а также о целенаправленном профессиональном росте педагогического коллектива. Вся конкурсная деятельность интегрирована с приоритетными направлениями программы развития Невского района: «Академия личностного потенциала» (для воспитанников) и «Педагог. Профессиональная команда» (для педагогов).

#### **Количественно-качественные показатели:**

За отчётный период воспитанники ГБДОУ приняли участие в 11 конкурсных мероприятиях районного, муниципального, городского, регионального и всероссийского уровней. Зарегистрировано 67 индивидуальных и коллективных участий детей. Высокая результативность подтверждается значительной долей призовых мест: 9 победителей (1 место), 7 призёров и лауреатов 2 степени, 1 призёр 3 место, 1 обладатель статуса «Призёр». Более 65% от общего числа участий завершились получением дипломов победителей или лауреатов, что указывает на эффективную подготовительную работу и высокий уровень сформированности конкурсных компетенций у воспитанников.

Высокую результативность участия продемонстрировали:

- региональный чемпионат «Искатели профессий» (8 победителей из 10 участников);
- районный конкурс хора «Маленькие таланты» и открытый фестиваль «Хоровод дружбы» (победители 1 место);
- всероссийский конкурс «Неопалимая Купина» (лауреат 2 степени), подтверждающий расширение географии участия воспитанников в конкурсном движении;
- муниципальный конкурс при библиотеке №10 им. Н. Носова (10 из 15 участников стали победителями и лауреатами).

Конкурсная деятельность носит междисциплинарный характер и охватывает ключевые образовательные области: художественно-эстетическое развитие (театр, хор, чтецы), гражданско-патриотическое воспитание, формирование культуры безопасности (ПДД, пожарная безопасность), раннюю профориентацию.

Участие педагогов (3 специалиста в районном конкурсе лучших практик) отражает готовность коллектива к профессиональной рефлексии и трансляции опыта. Вместе с тем, в педагогическом сегменте пока преобладает статус «участник», что указывает на необходимость усиления методического сопровождения, внедрения системы наставничества при оформлении заявок и подготовке презентационных материалов.

#### **Результативность участия воспитанников и педагогов в районных и городских конкурсных мероприятиях, акциях**

В 2025 году воспитанники ГБДОУ участвовали в следующих мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня:

<b>Организаторы и название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Программа развития района</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат участия</b>
Открытый районный фестиваль "Хоровод дружбы"	Открытый районный	Академия личностного потенциала	1 коллектив (4 человека)	Победитель
Городской открытый конкурс ГБУ ДО ДТЦ	Открытый городской	Академия личностного	5 участников	Участники

«Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга «Наш любимый Петербург»		потенциала		
Районный конкурс РЦ по ПДДТТ ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга «Дорога и мы»	Районный	Академия личностного потенциала	4 участника	Грамота 2 место – 2 Грамота 3 место-1 Участник-1
Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Всероссийский	Академия личностного потенциала	4 участника	Лауреат 2 степени
Районный конкурс «Сказки Петровского дуба»	Районный	Академия личностного потенциала	4 участника	Участники
Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный уровень	Академия личностного потенциала	10 участников	8 победителей
«Есенинские чтения»	Районный	Академия личностного потенциала	1 участник	Призёр
Районный конкурс чтецов «Вдохновленные родиной» ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга	Районный	Академия личностного потенциала	2 участника	Лауреат 2 степени  Участник
Районный конкурс «Лучшие практики организации работы с детьми раннего и младшего возраста»	Районный	Педагог. Профессио- нальная команда	3 участника	Участники
Районный конкурс «Маленькие таланты» (хор)	Районный	Академия личностного потенциала	18 участников	Победитель – 1 место
Библиотека № 10 им. Н. Носова Санкт-Петербург Невский район	Муниципаль- ный МО «Народный»	Академия личностного потенциала	15 участников	7 победителей 1 место, 3 – 2 место, 5 лауреатов

Полученные данные иллюстрируют высокий уровень профессиональной деятельности педагогов, свидетельствуют о качестве реализации образовательной

программы и эффективности системы работы по выявлению и развитию индивидуальных потребностей и способностей воспитанников. Успешные результаты участия детей в конкурсных и проектных мероприятиях районного, городского, регионального и всероссийского уровней подтверждают их мотивацию к самореализации и стремление к высоким достижениям. Это является результатом целенаправленной, кропотливой работы заинтересованных и квалифицированных педагогов-наставников, а также активного, неравнодушного участия семей воспитанников в образовательном процессе.

**Вывод:** участие в конкурсном движении в 2025 году демонстрирует устойчивую положительную динамику, полностью соответствует приоритетам Программы развития района и ГБДОУ («Академия личностного потенциала», «Педагог. Профессиональная команда»), служит надёжным индикатором высокого качества воспитательной и образовательной работы учреждения.

### **Дополнительное образование.**

С 01.10.2024 года образовательное учреждение осуществляет деятельность по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

С правилами оказания платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Платные образовательные услуги», пройдя по ссылке: <https://87.dou.spb.ru/osnovnye-svedeniya/platnye-obrazovatelnye-uslugi/257-platnye-obrazovatelnye-uslugi>.

В 2025 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа «Магия песка» - программа направлена на снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие творческих действий, обучение особенностям рисования нетрадиционным способом-песком на световом столе. Занятия развивают тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику, способствуют расширению словарного запаса;
- дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия» - программа позволит детям погрузиться в мир театра, развить актерские способности, научиться выражать эмоции и работать в команде. Участники студии принимают участие в постановках спектаклей и различных театральных мероприятиях;
- дополнительная общеразвивающая программа «Маленький художник» - программа предназначена для развития художественных навыков у детей. Дети учатся основам живописи, рисунка и композиции, проявляют свою индивидуальность через творчество;
- дополнительная общеразвивающая программа «Песочные истории» - программа направлена на комплексное развитие ребенка через творческую и сенсорную деятельность, на гармонизацию психоэмоционального состояния;
- дополнительная общеразвивающая программа «Матата-Лаб» - программа предназначена для обучения детей основам программирования и вычислительного мышления. Дети учатся составлять алгоритмы, прокладывать маршрут для робота и решать логические задачи, что способствует развитию пространственного и логического мышления, навыкам работы в команде.

Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по платным дополнительным программам в 2025 году составил 45 % от общей численности

воспитанников ГБДОУ.

В феврале 2025 года начали функционировать программы бесплатного дополнительного образования:

- Робототехника «Red-kids», направленная на обучение детей основам конструирования и программирования, а также на развитие интереса к механике, физике и электроники;
- Мультистудия, направленная на развитие у детей цифровой грамотности, технического и творческого мышления, навыков командной работы и критического мышления через создание мультфильмов.

Бесплатным дополнительным образованием охвачены все дети в возрасте 5-7 лет.

Учреждение имеет личный кабинет оператора на портале «Навигатор дополнительного образования» с краткой информацией о программах дополнительного образования: Навигатор дополнительного образования детей (petersburgedu.ru).

**Вывод:** все программы дополнительного образования, реализуемые в ГБДОУ, создают условия для всестороннего развития детей, помогая им раскрыть свои таланты и интересы.

### **Социальное партнерство. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности.**

Для повышения качества образовательного процесса в ГБДОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающими социальными партнерами, которые строятся на договорной основе. Взаимодействие способствует разностороннему развитию воспитанников и осуществляется в рамках реализуемых программ. В 2025 году взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:

№ п/п	Организация	Форма взаимодействия	Формат проведения 2025 год	
			Очный	Дистанционный
1.	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; - участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий; - повышение профессионального мастерства педагогов; - повышение квалификации педагогов.	*	*
2.	Кластерное объединения МО «Народный» Невского района Санкт-Петербурга»	- повышение профессионального мастерства педагогов; - участие педагогов и воспитанников в конкурсах.		*

3.	Детская библиотека № 12 Невского района Санкт-Петербурга	- составление плана мероприятий.	*	
		«Город герой – Ленинград».	*	
		«Великие ученые нашей страны и их изобретения».	Январь	
		«Библио-ралли или полосатые каникулы».	*	
		«Земля – наш общий дом».	Февраль	
		«День города».	*	
		«Солнце русской поэзии – А.С. Пушкин».	Март	
		«День книг» - игровая программа, посвящённая сказкам.	*	
		«Как отмечают Новый год в разных странах».	Апрель	
		Знакомство с детьми средней группы «Что такое библиотека?».	*	
		Игровая программа «День ДОБРОТЫ».	Декабрь	
		Осенняя выставка «Осенняя палитра».		*
		Конкурс поделок «Зима – пора чудес».		Октябрь
4.	Детская библиотека № 10 им. Н.Носова Невского района Санкт-Петербурга	«Путешествие в Книгоград».	*	
		Конкурс детского творчества «Мы за энергосбережение».	Сентябрь	
		Конкурс детского рисунка «Самый лучший -папа мой».		*
		Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка».		Сентябрь
		Игра-беседа «Денискины рассказы».		*
		Игра-беседа «Денискины рассказы».	Декабрь	
		Тематическая беседа «Ленинград-Блокада-Дети».	*	
		Игра-беседа «Сказки А.С. Пушкина».	Январь	
		Игра-беседа «Пернатые друзья».	*	
		Игра-беседа «Страна чудес Ирины Токмаковой».	Февраль	
Игра-беседа «Космические дали».	*			
		Март		
		Март		
		*		

			Апрель	
		Игра – беседа «Питомцы зоопарка».	* Апрель	
		Тематическая беседа «Читаем детям о Великой Отечественной войне».	* Май	
		Игра – беседа «Эпоха Петра 1».	* Май	

Развитие социального партнерства способствует формированию у детей целостного представления об окружающем мире, развитию познавательной мотивации, освоению общечеловеческих ценностей, формированию личностной культуры, творческих способностей.

**Вывод:** образовательная деятельность в ГБДОУ № 87 в 2025 году характеризовалась системностью, нормативной обоснованностью и ориентацией на современные требования. Учреждение демонстрирует устойчивые позиции по кадровому обеспечению, качеству реализации ФОП ДО, взаимодействию с семьями и развитию инновационной среды.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

В 2025 году укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию, составила 100 %. Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям и требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В ГБДОУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический климат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника.

Штатным расписанием предусмотрено 14 педагогов, из них: 12 воспитателей; 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

В 2025 году 4 педагога прошли аттестацию: присвоена высшая квалификационная категория – 3 педагогам, первая квалификационная категория – 1 педагогу.

#### Образовательный ценз педагогических работников.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	14	3	3	10	8
Воспитатели	12	2	2	9	7
Старшие воспитатели	1	1	1	-	-
Музыкальные руководители	1	-	-	1	1

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Педагоги-психологи	1	1	1	-	-

#### Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям.



#### Распределение педагогического персонала по стажу работы.

Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
14	0	0	0	1	4	9
14	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	1	2	1	1	3	6

#### Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2025 году.

№	Тематика курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	Телесно-ориентированная психотерапия	96	1
2.	Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	36	3
3.	Стратегия проектирования содержания и организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО	108	1
4.	Обучение чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	1
5.	Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ	144	1
6.	Актуальные вопросы организации социального питания	72	5

№	Тематика курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во человек
7.	Организация и содержание работы воспитателя по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры	36	3
8.	Основы детской образовательной робототехники на базе R:ED KIDS	16	1

Для профессионального развития педагоги систематически используют цифровой сервис АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» <https://iom.spbappo.ru>. Сервис предназначен для помощи педагогам в планировании своего профессионального развития.

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других детских садов, занимаются саморазвитием и самообразованием, что в комплексе дает хороший результат для профессионального развития педагогов.

### Реализация системы наставничества.

Для организации системы наставничества в ГБДОУ разработаны следующие нормативные документы:

- Положение о наставничестве педагогических работников.
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников.
- Приказ о наставничестве.
- Персонализированная программа наставничества.
- База наставников.
- База наставляемых.
- Создан раздел «Наставничество» на сайте ГБДОУ <https://87.dou.spb.ru/2015-11-23-07-17-22/nastavnichestvo>.

Количество педагогов-наставников - 5.

Количество педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество - 1.

Выбор формы работы с молодым специалистом начинается с проведения диагностики (вводного анкетирования, собеседования). Далее совместно разрабатывается персонализированная программа. Наставник осуществляет корректировку профессиональных умений молодого специалиста, анализирует эффективность работы с молодым специалистом.

Организация наставничества стимулирует потребность молодого педагога в самосовершенствовании, способствует его профессиональной и личностной самореализации.

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень. Работает система наставничества. Педагоги стремятся к повышению своей профессиональной квалификации, что обеспечивает хороший результат для их профессионального развития и повышения качества образовательного процесса.

## **5. Оценка качества материально-технического обеспечения.**

Материально-техническая база ГБДОУ постоянно обновляется и пополняется, в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 25.12.2024 г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций», способствует реализации образовательных программ.

Территория ГБДОУ асфальтирована, установлено освещение, имеются зелёные насаждения, цветники. Продолжается озеленение территории, входных зон с участием педагогов, родителей, воспитанников. Для каждой группы предусмотрена отдельная оборудованная прогулочная площадка. На территории ГБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка, метеостанция.

Для организации образовательной деятельности в здании предусмотрены: оборудованные спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты дополнительного образования, выставочная зона, кабинет педагога-психолога.

Групповые помещения обеспечены всей необходимой мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве в соответствии с возрастом детей.

В 2025 году была осуществлена закупка оборудования для медицинского блока.

Развивающая среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ГБДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам, созданы автоматизированные рабочие места для работников администрации, педагогов и специалистов ГБДОУ, имеется беспроводная система выхода в Интернет – WiFi (открытый и закрытый канал), есть возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами в сети Интернет.

Создано сообщество педагогов и специалистов ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» и в национальном многофункциональном сервисе обмена информацией «Цифровая платформа МАХ».

Функционирует официальный сайт ГБДОУ (<http://87.dou.spb.ru/>).

### **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

В детском саду уделяется большое внимание безопасности. Здание ГБДОУ расположено в центре жилого массива. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Входы оснащены системой СКУД. Для усиления мер антитеррористической защищенности, исключения бесконтрольного входа посторонних лиц в ГБДОУ оборудован пост охраны для работников частной охранной организации, установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной кнопки сигнализации.

В ГБДОУ разработан Паспорт безопасности. В полном объеме выполняются мероприятия по пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Систематически ведется профилактическая работа с детьми и родителями.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании образовательного учреждения имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Проводятся инструктажи работников:

- по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам противопожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и на спортивной площадке.

**Вывод:** материально-техническая база ГБДОУ постоянно обновляется и пополняется, в соответствии с действующим Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 г. № 1057, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, способствует реализации образовательных программ.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ГБДОУ библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинете специалиста, в музыкальном и спортивном зале, в группах. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, программой воспитания.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют возрасту воспитанников.

<b>№ п/п</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>	<b>Использование</b>
1.	Персональный компьютер (моноблок)	5 шт.	Сбор, обработка, представление и хранение информации об образовательном процессе: подготовка и создание документов педагогами и специалистами, решение задач документоведа, ведение документации завхоза, ведение методической работы, ведение медицинской документации.
2.	Портативный персональный компьютер (ноутбук)	11 шт.	

3.	Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	5 шт.	Распечатывание, копирование и сканирование документов, тиражирование наглядного дидактического, раздаточного материала.
4.	Интерактивная доска + проектор	1 шт.	Проведение обучающих семинаров; образовательная деятельность, игровые занятия с дошкольниками.
5.	Интерактивная доска	6 шт.	
6.	Передвижная интерактивная доска	1 шт.	
7.	Телевизор	2 шт.	Инфоzone, мини-музей. Обучающий показ-просмотр необходимых фото-видео роликов необходимых для расширенного представления по представленным темам по образовательным областям.
8.	Интерактивная песочница, песочные столы	1 шт. 5 шт.	Проведение образовательной деятельности, игровые занятия с дошкольниками.

**Вывод:** качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. Достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль за соблюдением требований к организации и результатам образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования, а также подлежит внешнему мониторингу и независимой оценке:

- В рамках внутреннего контроля и мониторинга внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) отслеживаются: динамика развития воспитанников, качество реализации образовательных областей ОП ДО, эффективность педагогической деятельности, соблюдение режима дня и санитарно-эпидемиологических требований, качество взаимодействия с семьями воспитанников;

- В рамках независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг (НОКУ) оцениваются: открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий пребывания детей, кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение реализации ОП ДО, удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;

- Внешний государственный контроль (надзор) осуществляется уполномоченными органами исполнительной власти и включает проверку соблюдения лицензионных требований, законодательства в сфере образования, охраны труда, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Целью проведения ВСОКО в ГБДОУ является систематическое отслеживание и анализ состояния образовательной среды для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и создание

условий для достижения планируемых результатов освоения Программы.

Внутренний мониторинг предусматривал сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности.

По итогам внутреннего контроля и анализа данных за 2025 год констатирована стабильная положительная динамика функционирования системы образования ГБДОУ.

<b>Направление оценки</b>	<b>Результаты и показатели</b>
Кадровое обеспечение	ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование. Уровень профессиональной компетентности и организация методической работы обеспечивают эффективную реализацию ФОП ДО.
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	РППС соответствует возрастным особенностям детей, принципам вариативности и гибкости. Предметная среда обновляется с учётом планирования и индивидуальных потребностей воспитанников.
Материально-технические условия	Условия пребывания детей соответствуют действующим СанПиН, нормам пожарной безопасности и охраны труда. Ведётся планомерная работа по укреплению и улучшению материально-технической базы.
Финансовое обеспечение	Финансирование осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельностью на 2025 год. Объем расходов обеспечил реализацию образовательных программ в полном объеме.
Взаимодействие с семьёй	Выстроена система партнерского взаимодействия с родителями. Мероприятия планируются на основе выявления образовательных запросов семей. Родители вовлекаются в образовательную деятельность, получают психолого-педагогическую поддержку по вопросам развития, воспитания и укрепления здоровья детей.

В рамках ВСОКО изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования посредством анкетирования.

#### **Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.**

<b>№</b>	<b>Вопросы анкеты</b>	<b>Положительно или скорее положительно (Да или скорее да) %</b>	<b>Отрицательно или скорее отрицательно (Нет или скорее нет) %</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса?	97	1	2

2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников ГБДОУ?	96	2	2
3.	Обеспечивается ли Вашему ребенку индивидуальный подход? (учет возрастных и психических особенностей, консультации учителя-логопеда, педагога-психолога и т.д.)?	91	2	7
4.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением ГБДОУ?	95	2	3
5.	Имеете ли Вы возможность получить от педагогов конкретные советы или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	96	2	2
6.	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	99	1	0
7.	Устраивает ли Вас санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	93	2	5
8.	Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения	99	1	0
9.	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	91	2	7
10.	Довольны ли Вы качеством оздоровительной работы в детском саду?	90	4	6
11.	Интересно ли и достаточно ли для Вас информации о жизни детского сада в группе ВКонтакте?	98	1	1
12.	Довольны ли Вы качеством организации взаимодействия с родителями? (родительские собрания, мастер-классы, информация на стендах, на сайте детского сада, в группе ВКонтакте и пр.)	92	2	6

13.	Довольны ли Вы условиями, обеспечивающие безопасность пребывания детей в детском саду? (контрольно-пропускной режим, состояние территории и др.)	90	1	9
14.	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	97	1	2
15.	Выберите наиболее удобные для Вас способы получения информации:	- личные встречи с педагогами – 120 чел. (77%) - родительские собрания в группе и общеродительские собрания – 87 (56%) - информационные стенды в дошкольном учреждении – 37 (24%) - общение с другими родителями – 25 (16%) - из общения со своим ребенком – 52 (33%) - сайт – 42 (27%) <u>Другие ответы родителей:</u> - социальные мессенджеры – 35 (22%)		

По результатам анкетирования уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в ГБДОУ оценивается как высокий 97 %. Позитивно оценивают компетентность, доброжелательность и вежливость сотрудников 96% родителей. Это свидетельствует о благоприятном социально-психологическом климате в коллективе. 98% родителей довольны информированием через группу ВКонтакте. Стабильно высокое качество организации взаимодействия с родителями. 97% родителей готовы рекомендовать учреждение знакомым.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и педагогов группы.

В течение 2025 года было получено:

- Вопросы, обращения – 0 (текущие, решены в рабочем порядке)
- Жалобы – 1
- Предложения – 0
- Благодарности – 3

Обращений в Комиссию по урегулированию споров в 2025 году не поступало.

**Вывод:** проведённая оценка свидетельствует о том, что внутренняя система оценки качества образования в ГБДОУ функционирует эффективно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

**По итогам самообследования деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга за 2025 год сделаны следующие выводы:**

1. Деятельность ГБДОУ осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, а также Уставом учреждения.
2. Структура системы управления ГБДОУ соответствует функциональным задачам учреждения и нормативным требованиям. По итогам 2025 года система управления оценена как эффективная, обеспечивающая учёт мнения всех участников образовательных отношений и своевременное принятие управленческих решений.
3. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, обеспечивает системный мониторинг образовательной деятельности и служит основанием для корректировки стратегических и тактических задач развития учреждения.
4. Учебный план ГБДОУ соответствует установленным гигиеническим и нормативным требованиям, обеспечивает баланс обязательной и вариативной частей Образовательной программы дошкольного образования, а также разнообразие форм организации образовательной деятельности (совместной, самостоятельной, в форме занятий).
5. Содержание образовательных программ отражает возрастные особенности воспитанников, региональную специфику и реализуется в полном объёме. Рабочая программа воспитания выполнена в полном объёме, мероприятия гражданско-патриотической направленности системно интегрированы в образовательный процесс.
6. У большинства выпускников подготовительных групп в достаточной степени сформированы предпосылки к учебной деятельности, развиты познавательные процессы и сформировано положительное отношение к школе. Положительная динамика уровня школьной зрелости свидетельствует об эффективности реализации Образовательной программы.
7. В учреждении выстроена целостная система физкультурно-оздоровительной работы и профилактики заболеваемости. Питание организовано в соответствии с санитарными требованиями. Созданы условия для двигательной активности и творческого самовыражения детей в процессе физического развития.
8. Реализуется комплексная система профилактики детского травматизма, охватывающая все возрастные группы и направления безопасности (дорожное движение, пожарная безопасность, поведение на водных объектах, железнодорожный транспорт).
9. ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги имеют необходимый уровень профессиональной квалификации, стремятся к профессиональному росту и самообразованию. Эффективно функционирует система наставничества, способствующая адаптации молодых специалистов и обмену опытом.
10. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, является достаточным для организации образовательной деятельности и реализации поставленных задач. Методический комплекс регулярно актуализируется с учётом современных образовательных тенденций.

11. Внедрение инновационных методов и технологий (робототехника, мультстудия, интерактивная песочница, цифровая лаборатория) позволяет учитывать индивидуальные особенности воспитанников, развивать творческое мышление и социальную активность, а также обогащать образовательную среду в соответствии с запросами семей.
12. Педагогический коллектив использует разнообразные формы работы с родителями, сочетая традиционные (очные собрания, консультации) и дистанционные форматы (группа ВКонтакте, цифровая платформа «МАХ», Госпаблики). Такой подход способствовал росту вовлечённости семей в образовательный процесс.
13. Родители становятся полноправными участниками образовательного процесса: принимают участие в проектах, конкурсах, тематических выставках, экологических акциях и мероприятиях районного уровня, что укрепляет партнёрскую модель взаимодействия «детский сад – семья».
14. Первый год реализации Программы развития ГБДОУ на 2025–2029 гг. прошёл в соответствии с «Дорожной картой»: запущены все 10 проектов, обновлена нормативная база, функционируют системы контроля и публичной отчётности. Достигнуты промежуточные показатели по цифровизации, вовлечению семей и профессиональному росту педагогов.
15. Материально-техническая база учреждения системно обновляется в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057, нормами пожарной безопасности и охраны труда, что создаёт необходимые условия для реализации образовательных программ.
16. Программы дополнительного образования (как платные, так и бесплатные) обеспечивают условия для всестороннего развития воспитанников, раскрытия их талантов и интересов. Охват бесплатным дополнительным образованием детей 5–7 лет составляет 100%.
17. Участие воспитанников и педагогов в конкурсном движении демонстрирует устойчивую положительную динамику: значительная доля участия завершается призовыми местами. Конкурсная деятельность интегрирована с приоритетами Программы развития района и служит индикатором качества образовательной работы учреждения.
18. Образовательная деятельность ГБДОУ № 87 в 2025 году характеризовалась системностью, нормативной обоснованностью и ориентацией на современные требования. Учреждение демонстрирует устойчивые позиции по кадровому обеспечению, качеству реализации ФОП ДО, взаимодействию с семьями и развитию инновационной среды.
19. Проведённая оценка свидетельствует о том, что внутренняя система оценки качества образования в ГБДОУ функционирует эффективно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

## **8. Приоритетные направления развития**

В рамках реализации Программы развития ГБДОУ на 2025–2029 гг. определены следующие стратегические задачи:

1. Дальнейшее обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО для формирования

- современного, многофункционального пространства, ориентированного на всестороннее развитие детей.
2. Организация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с акцентом на освоение инновационных методик и современных образовательных технологий, цифровизацию.
  3. Продолжение работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Создание условий для формирования социальной и культурной среды детей для приобщения к национальным традициям, посредством привлечения родителей, организации сетевого взаимодействия образовательного учреждения и социального партнерства.
  4. Расширение практик взаимодействия с семьями воспитанников для реализации программ ранней профориентации, активное вовлечение родителей в региональный чемпионат «Искатели профессий».
  5. Формирование комплексной здоровьесберегающей среды, направленной на укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального комфорта, развитие эффективной службы психолого-педагогического сопровождения.
  6. Развитие сети кружков дополнительного образования, направленных на развитие раннего естественно-научного и технологического образования детей и развитие творческого потенциала.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

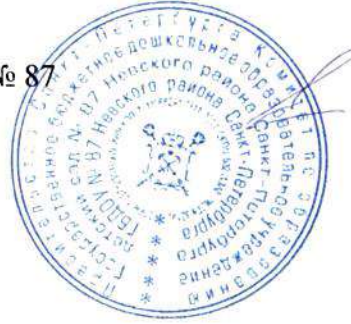
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	140 человек /100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114 человек/81%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 71%
1.8.2	Первая	4 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	3 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 140 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18,1 кв. м

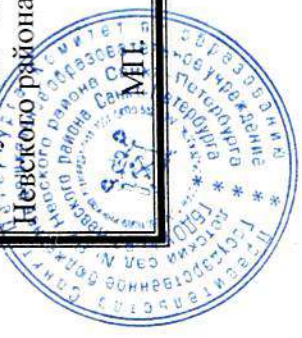
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детским садом № 87  
Невского района Санкт-Петербурга



Е.Л. Емельянова

пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 45 (Сорок пять) листов  
Заведующий ГБДОУ детского сада №87  
Невского района Санкт-Петербурга  
Емельянова Е.Л.



*[Handwritten signature]*