

«Использование инновационных педагогических технологий в приобщении детей 6 – 7 лет к русской национальной культуре через народные сказки и фольклор».

Цели:

- закрепление и систематизация знаний детей о русских народных сказках.
- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка:
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Задачи:

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.
- развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память.
- работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;
- воспитывать ценностное отношение к русским народным сказкам, как виду искусства, родному языку и литературной речи.

Планируемые результаты:

- знает основные литературные понятия по фольклору;
- может передать краткое содержание прочитанных литературных произведений;
- знает быт и традиции русского народа;
- помнит песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички.
- умеет рассказывать русские народные сказки, потешки;
- может обыгрывать народные сказки;
- использует в игре предметы быта русского народа;
- создаёт творческие работы по фольклорным произведениям.

Содержание образования по образовательным областям

Образовательная область	Содержание работы
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками. 2. Формирование представления о народной культуре, патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства. 2. Формирование целостной картины мира. Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции). 3. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи. 2. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве. 3. Развивать умение рассказывать русские народные сказки.
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать и различать народное искусство, промыслы. 2. Понимать связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой. 3. Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки, музыка, пляски. 4. Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх. 2. Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм. 3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Формы работы по образовательным областям.

Образовательные области	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра 2. Совместная деятельность взрослого и детей 3. Физкультурные досуги 4. Рассматривание 5. Беседа 6. Рассказ 7. Спортивные соревнования. 8. Интегративная деятельность
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная с воспитателем и сверстниками игра 2. Чтение 3. Беседа

Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> 4. Наблюдение 6. Экскурсия 7. Рассматривание 8. Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов 9. Экспериментирование
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение 2. Беседа 3. Рассматривание 4. Решение проблемных ситуаций 5. Игра 6. Обсуждение 7. Рассказ 8. Инсценировка 9. Сочинение загадок 10. Использование различных видов театра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность 2. Исследовательская деятельность 3. Экспериментирование 4. Развивающая игра 5. Наблюдение 6. Рассказ 7. Беседа 8. Интегративная деятельность 9. Экскурсия 10. Моделирование 11. Игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изготовление украшений к праздникам, предметов для игры, сувениров. 2. Создание макетов, коллекций и их оформление 3. Рассматривание 4. Организация выставок 5. Слушание 6. Попевка, распевка 7. Танец 8. Досуги, праздники.

Тематическое планирование

Месяц	НОД	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. 2. «Хлеб – всему голова». Беседа о старинных способах уборки хлеба. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Повторение примет осени 2. «К худой голове своего ума не приставишь». Беседа об уме и о глупости. 3. Знакомство со сказкой «Василиса Прекрасная». Прослушивание русских народных песен (аудиозапись). 4. Повторение пословиц и поговорок 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Заготовка природного материала для поделок и семян для подкормки птиц зимой. 2. Наглядная информация «Русский фольклор осенью для развития детей 6-7 лет».

		о хлебе. Рисование: «Осенняя берёзка», «Золотая осень»	
Октябрь	1. «Октябрь – грязик – ни колеса, ни полоза не любит». Беседа о характерных приметах октября. 2. Рассказ о народном празднике Покрове. 3. Театрализованные игры «Горелки с платочками». 4. Чтение р.н.с «Маша и медведь»	1. Повторение пословиц об осени. 2. Рисование природы «Осенний листок» 3. П/и «Совушка – сова». 4. Аппликация «Осенний ковер из листьев»	1. Участие в конкурсе поделок «Осенняя шляпка». 2. Консультация «Приобретение детьми культурного богатства русского народа».
Ноябрь	1. «В гостях у Городецких мастеров» 2. Заключительная беседа об осени. 3. Рисование «По мотивам городецкой росписи», «Поздняя осень» 4. Театрализованная деятельность «Репка» 5. Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка», «Лиса и рак»	1. Рисование декоративной посуды по мотивам городецкой росписи. 2. П/и «Жмурки», «Перелёт птиц» 3. Лепка «Дымковские барышни» 4. Пословицы, поговорки, загадки, заклички).	1. Праздник «Золотая осень». 2. Подготовка атрибутов к праздникам.
Декабрь	1. «Зима – не лето,- в шубу одета». Беседа о характерных особенностях зимы. 2. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок». 3. Чтение сказки «Зимовье зверей». 4. Театрализованная игра «Заюшкина избушка» 5. Ручной труд «жинки», «Украшения для группы»	1. «Светит, да не греет». Беседа о разных источниках освещения. 2. Просмотр мультфильма по сказке В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». 3. Повторение песенки «Как на тоненький ледок». 4. «Мастерская Деда Мороза». Ручной труд: новогодние поделки. 5. П/и «Хоровод».	1. Помощь в организации праздника Нового года. 2. Консультация «Зимние забавы» 3. Беседа о новогоднем утреннике.
Январь	1. «Пришла Коляда накануне Рождества». Беседа о рождественских праздниках. 2. Чтение сказки «Снегурочка», «Морозко» 3. Рисование «Сказочное царство» 4. П/и «Горелки»	1. «Морозные узоры», «Зима» рисование 2. «Дело мастера боится». Чтение сказки «Семь Симеонов». 3. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».. 4. Повторение пословиц о труде и мастерстве.	1. Участие в конкурсе детских поделок «Мастерская Деда Мороза». 2. Консультация «В каждой семье свои традиции»
	1. «Гжель прекрасная». Знакомство с гжельским	1. «Гжель прекрасная».	1. Праздник «Ух ты, Масленица!».

Февраль	художественным промыслом. 2. «На героя и слава бежит». Рассказ о русских богатырях. 3. Театр «Волк и семеро козлят» 4. «Волк и лиса», «Добрыня и змей»	Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров. 2. Досуг «Защитники отечества» 3. «Масленица Беседа о Масленице. Пение песен, частушек. П/и «Волк во рву»	2. Участие в подготовке праздника «Ух ты, Масленица!». 3. Фотовыставка
Март	1.«Сердце матери лучше солнца греет». Беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок. 2. Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками. 3. Театр. дейт-ть «Снегурочка», «Гуси-лебеди» 4. Чтение сказки «Царевна-лягушка»	1. Разучивание частушек. 2. Беседа о русских обычаях встречи весны. Словесная игра «Путаница». 5. П/и «Горелки». 6. Хороводная игра «Медведюшка» 7. Рисование «Ранняя весна»	1. Заучивание с детьми пословиц, заличек, песен о весне. 2. Участие в конкурсе детских поделок «Открытка»
Апрель	1. Рассказ о Пасхе. 2. Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно – прикладном творчестве (городецкая, хохломская роспись). 3. П/и «Мышеловка» 4. Загадывание загадок о весенних явлениях. 5. Хуож. Труд «Колобок» 6. аппликация «Веточка яблони»	1. Развлечение (докучные сказки, скороговорки, дразнилки, игры). 2. Самостоятельная посадка и выращивание семян цветов. 3. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне». 4. Словесные игры. 5. 5. Пение частушек. 6.Литературная викторина по русским народным сказкам.	1.Консультация «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через знакомство с русскими народными сказками» 2. Выращивание семян цветов.
Май	1. «Человек без Родины, что соловей без песни». Заключительная беседа о прошлом родного края и героях – земляках. 2. Прощание с «избой». Заключительная беседа о русской избе и национальном костюме. 3.Рисование «Осенний букет»	1. Просмотр фильмов о героях ВОВ. 2. Изготовление открыток для ветеранов ВОВ 3. Литературная викторина по русским народным сказкам. 4. Игра – драматизация по знакомым сказкам. 4. Русские подвижные игры на открытом воздухе. 5. Посадка цветов, оформление клумб.	1. Участие в литературной викторине. 2. Помощь в оформлении цветочных клумб. 3. Выставка детского творчества.