

Викторина

по проекту «Ткани разные нужны, ткани разные важны»

Цель: Систематизировать и закрепить знания детей по проекту «Ткани».

Задачи:

- Закрепить знания детей.
- Активизировать речь детей.
- Закреплять умения отвечать на вопросы.
- Повышать познавательный интерес детей.
- Развивать творческие способности, активность, сообразительность.
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
- Вызвать положительные эмоции.

I. Загадки:

Два конца,
Два кольца,
А по середине – гвоздик. (ножницы)

Конь стальной,
Хвост – льняной. (иголка + нитка)

Побегу в сторону –
Останется хвост
На семь верст. (клубок ниток)

Все под силу сестрам смелым –
Хоть носки, а хоть жакет
Могут все в руках умелых, им ни в чем преграды нет. (спицы)

Не игрушка, не зверушка
Побежит – оставит след.
И всегда подставит ушко
Если в ушке нитки нет.
Из родни – лишь еж да елка
Это швейная... (иголка).

Мелкие кружочки
В дырочки нырнули,
Словно на замочки
Куртку застегнули. (пуговички)

То назад, то вперед
Ходит-бродит пароход
Остановишь – горе!
Продырявит море. (утюг)

Голубой глазок, золотой стебелек.
Скромный на вид

На весь мир знаменит
Кормит, одевает и дом украшает. (Лен).

На стеблях белеют чашки,
В них и нитки и рубашки. (Хлопок).

Листочки тутовника поедает
Шелком шар земной снабжает
Про него все говорят
Он тутовый..... (шелкопряд).

Были кудряшки
У малого барашка
Облетит отару весть
Из кудряшек спряли ... (шерсть).

По горам и долам
Ходить шуба, да кафтан. (овца и баран).

II. Вопросы:

1. Как называются ткани, которые производят из шерсти животных? (шерстяные)
2. Из шерсти каких животных делают шерстяные ткани? (овца, лама, верблюд, баран, альпака)
3. Хлопок – это натуральная ткань или искусственная? (натуральная)
4. Откуда берется шелк? (производит шелкопряд).
5. Что кушает тутовый шелкопряд? (листочки тутового дерева или шелковицу)
6. Что прочнее бумага или ткань? (ткань)
7. Какая ткань горит, а какая плавится? (натуральная - горит, искусственная плавится).
8. Бывает ли одежда из крапивы? (Да, лечебная)
9. В какой сказке Элиза вязала рубашки из крапивы своим братьям? (Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди»)
10. Какие вы знаете этапы получения ткани? (волокна-нити-ткань)
11. Ткань состоит из основной нити и ... (уток- переплетает основную)
12. Какой была первая одежда человека? (листья, шкуры животных)
13. Как называлась одежда в Древней Греции и Риме? (тоги, туники, хитоны, плащи)
14. Что носил фараон на голове? (полосатый платок, знак змеи и золотую бороду)
15. Кто придумал носить штаны? (кочевники)
16. Для чего Петр 1 приказалшивать пуговицы к солдатским мундирам не с внутренней стороны, а с внешней? (чтобы отучить от дурной привычки вытирать рот рукавом).

III. Игра «Волшебный мешочек»

Дети достают кусочки ткани и пробуют назвать ее.

IV. Игра «Волшебные знаки»

Надо отгадать знаки, которые есть на бирках одежды.

Физкультминутка:

Вот портной наш шить устал,
Из-за стола он быстро встал,
Расправил плечи, потянулся,
Потом он низенько нагнулся.
Затем на цыпочках поднялся,
Поприседал, потом размялся,
К работе можно приступать
Теперь нам долго не устать.

«Мы – модельеры». Дети придумывают и рисуют наряд на заданную тему.
Вручение медалей за участие!