

**Проект «Что такое День Победы»
для детей подготовительной группы.**

Паспорт.

Наименование Проекта	«Что такое День Победы»
Составитель проекта	Воспитатель Киселёва Ирина Николаевна
Вид проекта.	- творческий - информационный - игровой
Сроки реализации проекта	Проект рассчитан на два месяца (апрель-май 2020 г.).
Актуальность проекта	Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у дошкольников любви к своей Родине.
Цель проекта	формирование нравственных ценностей. Укрепление нравственно- патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.
Основные задачи проекта	1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. 2. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. 3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. 4. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, диалоги о войне. 5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. 6. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ
Участники проекта	- Воспитатель. - Родители воспитанников (законные представители). - Воспитанники подготовительной группы (6-8 лет).
Методы и формы работы	Беседы, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, чтение художественной литературы, непосредственно образовательную деятельность.
Ожидаемые результаты реализации проекта	В ходе проекта дошкольники пополнят свои представления о Великой Отечественной войне, о том, как люди защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

План проекта:

1. Беседы:

«История георгиевской ленточки», «О Великой Отечественной войне», «О городах героях», «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

2. Непосредственная образовательная деятельность: «Это праздник со слезами на глазах», «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны», «Символы Победы – ордена, медали и знамена»

3. Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне.

Стихи: О. Высотская «Салют», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить», К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!».

Пословицы и поговорки: «Родной край – сердцу рай», «Родина – мать, чужбина-мачеха», «Нет в мире краше Родины нашей», «Умелый боец-везде молодец!», «Воин воюет, а детки горюют», «Мир да лад-Божья благодать!»...

4. Чтение художественной литературы:

М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину», С. Михалков «Быль для детей», О. Высоцкая «Салют», С. Орлов «9 мая 1945года», Е. Благинина «Шинель», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Е. Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», «Мешок Овсянки», С. П. Алексеев «Медаль», «Всюду известны», К. Чибисов «Вечный огонь», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С. Михалков «День Победы».

5. Прослушивание музыкальных произведений:

«Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова); (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой); «Орлята учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова); «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина)

6. Продуктивная деятельность:

Рисование: «Праздничный салют ко Дню Победы», «Георгиевская ленточка»

Аппликация: «Цветы к памятным местам».

Лепка (коллективная работа): «Военная техника».

Конструирование : «Музей военной техники».

7. Дидактические игры: «Назови пословицу», «Военный транспорт», «Чья форма?»

8. Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Саперы», «Пройди бесшумно».