

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87
Невского района Санкт-Петербурга

Принято
на педагогическом совете
ГБДОУ №87
Протокол № 2 от 26.11.2019г.

Утверждаю

И.о. заведующего ГБДОУ № 87

 Ю.В. Воробьева

от 26.11.2019 года.



**Положение о порядке разработки и структуре программы развития
дошкольного образовательного учреждения
на 2019-2024гг.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции образовательной организации

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в образовательной организации в соответствии с его уставом.

1.3. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития организации, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства образовательной организации, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов образовательной организации.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления образовательной организации;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;
- создание системы лично-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников образовательной организации доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития образовательной организации;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников образовательной организации;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы образовательной организации
- информатизация образовательного пространства образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала образовательной организации за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
- повышение общественной значимости и профессионального уровня образовательной организации

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте образовательной организации.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Конвенция о правах ребенка
- Устава ДОУ.

2. Структура программы развития образовательной организации

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне образовательной организации проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем образовательной организации.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- Статус программы развития
- Структура Программы
- Основания для разработки программы
- Цели программы
- Задачи программы
- Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы
- Система организации контроля
- Объем и источники финансирования
- Официальный сайт ГБДОУ №87

2.4.2. I РАЗДЕЛ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей

1.2. Организация образовательного процесса

1.3. Обеспечение доступности качественного образования.

1.4. Социальное партнерство детского сада

1.5. Кадровые ресурсы

1.6. Материально-техническая база

1.7. Обеспечение комплекса безопасности и охрана труда.

1.8. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ

2.4.3. II РАЗДЕЛ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №87

- Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОО внешней социальной среды и адресуемого ДОО социального заказа
 - Результаты образовательного процесса
 - Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски
 - Оптимальные сценарии развития.
 - Концептуальные основания программы развития
 - Механизмы реализации программы
 - Цель и задачи программы развития
 - Стратегические направления деятельности детского сада
 - План-график (дорожная карта) реализации Программы развития.
3. Основные проекты по реализации программы развития:
- Проект «Семь Я»
 - Проект «Здоровый дошкольник»
 - Проект «Педагог XXI века»
 - Проект «Качество дошкольного образования»
 - Проект «Социальные партнёры»
4. Проекты развития ДОО №87 (Диаграмма Ганта). Основные проекты по реализации программы развития.
5. Управление программой
6. Индикаторы реализации программы развития ДОО
7. Финансовый план реализации Программы развития

3. Порядок разработки и утверждения программы развития образовательной организации

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников образовательной организации, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя образовательной организации

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) образовательной организации, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива).

3.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития образовательной организации Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с Управленческим советом ДОО.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем образовательной организации.

3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом образовательной организации