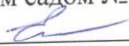


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87
Невского района Санкт-Петербурга.

Утверждено
на общем собрании
работников учреждения
протокол от 06.04.2021 г. № 3

Утверждено:
заведующий ГБДОУ
детским садом №87
 Емельянова Е.Л.
приказ от 06.04.2021г. № 24

Согласовано с
Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №87
протокол от 06.04.2021 г. № 5



**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга
за 2020 год.**

Санкт-Петербург
2021 год

Содержание

1	Введение	2
1.1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	2-3
1.2	Цели и задачи проведения самообследования	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1	Анализ эффективности реализации «Программы развития»	3-5
2.2	Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса	5-18
2.3	Оценка системы управления ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга	18-19
2.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
2.5	Оценка кадрового обеспечения	20-21
2.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22-23
2.7	Оценка качества материально-технической базы	23-25
3	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26-28
4	Заключение	28
5.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	29-31

1. Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), во исполнение следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «Об внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.

1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга)
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Руководитель	Заведующий Емельянова Елена Леонидовна
Юридический и фактический адрес	193079, г. Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом 88, корпус 5, литер А.
Телефон/факс	446-17-27
Адрес электронной почты	gdou87@mail.ru info.gbdou87@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта в интернете	http://87.dou.spb.ru http://2berega.spb.ru/org/gdou-87 http://vk.com/club13175537
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Администрации Невского района
Год основания детского сада	1965 год.
Лицензия	Серия 78 № 001455. Регистрационный № 1150 от 26 декабря 2011 года. Бессрочная.
Устав	Согласован с главой администрации Невского района Санкт-Петербурга Зарегистрирован 18.05.2015 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу. Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 22.04.2015 года № 1942-р
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета: Договор о ведении бухгалтерской отчетности с СПб ГУ «Централизованная бухгалтерия администрации Невского района СПб» Лицевой счет в Комитете финансов. Осуществление финансовой деятельности через казначейскую систему СПб.

Режим работы	Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым пребыванием детей. Режим работы: понедельник-пятница с 7 ч.00 мин. до 19 ч.00 мин. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
--------------	---

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ГБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1133,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 374,9 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование проводилось согласно «Положению о порядке проведения самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга от 14.02.2021г № 9/1 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБДОУ. Представленные данные позволили получить информацию о состоянии системы образования в учреждении, проанализировать тенденции и изменения в развитии, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ эффективности реализации «Программы развития ГБДОУ №87 за 2020 год

Целью программы является:

Обеспечение доступности качественного образования на уровне дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, максимально полное удовлетворение социального и государственного заказа.

Программа развития реализуется через деятельность 5 проектов:

- «Семь Я»;
- «Здоровый дошкольник»;
- «Педагог XXI века»;
- «Качество дошкольного образования»;
- «Социальные партнёры»

Индикаторы и результаты развития ГБДОУ №87 за 2020 год:

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора	
			Запланировано	Реализовано
1.	Эффективное выполнение государственного задания (среднегодовая численность детей)	человек	179	174
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБДОУ №87	%	100	100
3.	Уровень комплексной безопасности ГБДОУ №87	балл	высокий	высокий
4.	Укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий) в ГБДОУ №87	%	95	100
5.	Проект ГБДОУ №87 «Семь Я»: - удовлетворенность родителей качеством оказываемых в ГБДОУ №87 услуг	%	85	90 (результаты анкетирования родителей за 2020 год)
5.	Проект ГБДОУ №87 «Социальные партнёры»: - количество совместных мероприятий, проведённых с социальными партнёрами	количество	8	9
6.	Проект ГБДОУ №87 «Педагог XXI века»: - доля педагогов, применяющих инновационные образовательные технологии	%	25	45
7.	Проект ГБДОУ №87 «Здоровый дошкольник»: - количество дней, пропущенных в среднем одним ребёнком за год по болезни.	дни	не более 14	11,5
8.	Проект ГБДОУ №87 «Качество дошкольного образования»: - доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования	%	30	35 (дети с 5 лет)

Исходя из анализа выполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 87 за 2020 год, концептуальными направлениями развития деятельности организации служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- создание комфортных условий для осуществления образовательной деятельности в ДОУ для всех участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

Вывод: программа выполняется в соответствии с планом, своевременно вносятся дополнения и изменения мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №87 Невского района Санкт-Петербурга, составленная группой педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждена приказом и. о. заведующего № 83/2 от 31.08 2020 г.

ООП ДО ГБДОУ детского сада №87 Невского района Санкт-Петербурга реализуется педагогами с применением следующих педагогических технологий:

- проектный метод
- здоровьесберегающие технологии
- информационно-коммуникационные технологии.
- игровые технологии.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ.
Познавательное развитие	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыкальное развитие.
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализованная деятельность, музыка, словесное творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, утренняя гимнастика, основные виды движения, закаливание, гигиена, правильное питание.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные мероприятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Вариативная часть ООП реализуется через парциальные программы следующего направления:
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н.,

Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

- Программа «Природа и художник». Т. А. Копцева.
- Программа «Юный эколог» С. Н. Николаева.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- «Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушакова, А. Г. Арушанова

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Наименование	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Режим пребывания	Направленность
Группа раннего возраста	2-3 года	1	23	12-часов	Общеразвивающая
Младшая группа	3-4 года	1	26	12-часов	Общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	2	52	12-часов	Общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	26	12-часов	Общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	2	46	12-часов	Общеразвивающая

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

Недельная нагрузка составляет:

Возрастная группа	Количество НОД, регламент проведения	Длительность, подтверждающий документ
Группа раннего возраста	10 игровых занятий в неделю, в первую и во вторую половину дня Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.	не более 8-10 минут; что соответствует с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.9
Младшая группа	10 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня	не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10
Средняя группа	10 занятий в неделю по два занятия в день	до 20 минут преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10
Старшая группа	13 занятий в неделю, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня	длительность не более 25 минут; что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10
Подготовительная к школе группа	14 занятий в неделю до 3 занятий ежедневно. Один день - 2 занятия.	не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.9

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Паузы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в Рабочих программах педагогов с учётом направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Рабочие программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются заведующим ДООУ.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке, в очной форме.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

С 28 марта 2020 года из-за режима самоизоляции изменились формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат.

Локальные акты для осуществления дистанционной формы работы:

- Приказ заведующего «Об организации работы ГБДОУ детского сада №87 Невского района Санкт-Петербурга в дистанционном режиме»;
- «Положение о порядке применения дистанционных технологий и оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников»;
- «Положение об электронном обучении при реализации образовательной программы».

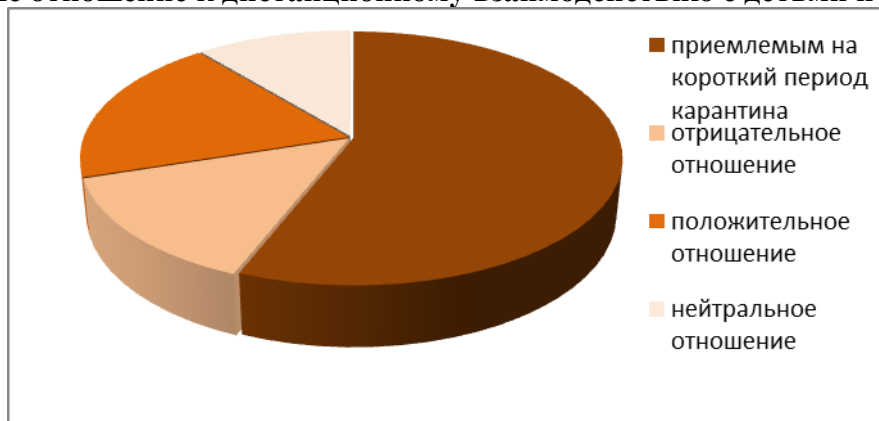
Педагоги ДООУ применили для реализации образовательной деятельности и взаимодействия с детьми и родителями такие дистанционные средства, как:

- **Социальные сети.**
В сообществе ДООУ социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/club13175537>), созданы хэштеги #ДетскийСад87Невский, #ДетскийСадНаДом, #СидимДома. Так участники обменивались фото-, видео-, аудиоматериалами, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Воспитатель непосредственно знакомил родителей (законных представителей) с планами работы, рекомендовал ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировал о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.
- **Электронная почта.** Работала обратная связь, любой родитель ребенка имел возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо.
- **Сайт учреждения.** Там отражались все последние новости, административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам и т. д.). Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме осуществлялась через сайт ДООУ (<http://87.dou.spb.ru/>), где в разделе «Для родителей» была создана рубрика «Детский сад с доставкой на дом»
- **Sms-рассылка. WhatsApp. Viber.** Позволяли быстро оповестить родителей о важной информации.
- **Дистанционное обучение.** В ДООУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Для организации дистанционного взаимодействия с детьми и родителями созданы блоги, при помощи которых воспитатели размещают необходимую для организации образовательного процесса информацию, а также рекомендуемые интерактивные задания по теме недели. Для качественной организации родителями привычного режима дня для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В конце мая 2020 года было проведено анкетирования родителей о дистанционной работе ДОУ. На вопросы ответили 83 родителя (законного представителя).

Результаты анкетирования родителей о дистанционном режиме работы ДОУ.

«Ваше отношение к дистанционному взаимодействию с детьми и родителями»



Вывод: 75% родителей (законных представителей) в целом удовлетворены качеством работы ДОУ при дистанционном режиме.

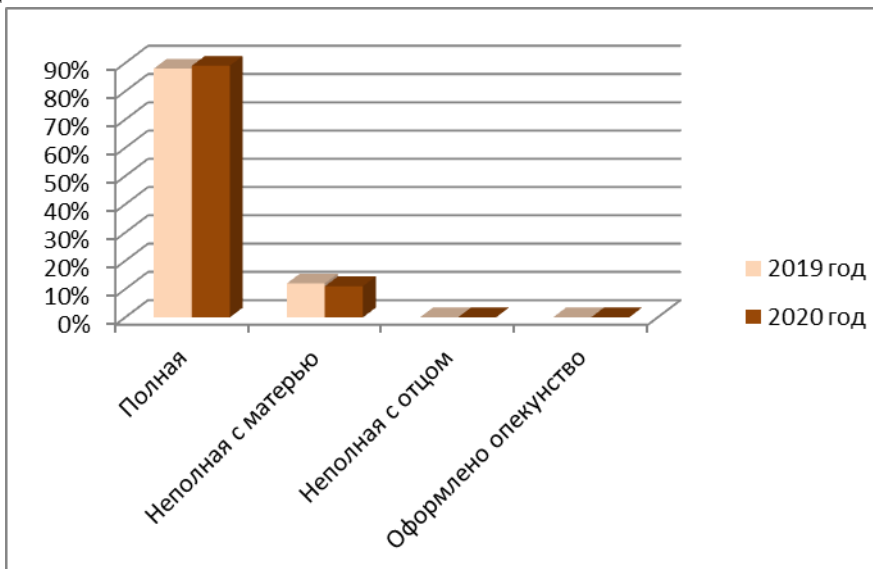
Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	
	2019 год	2020 год
Полная	157	148
Неполная с матерью	21	25
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0
Всего	178	173

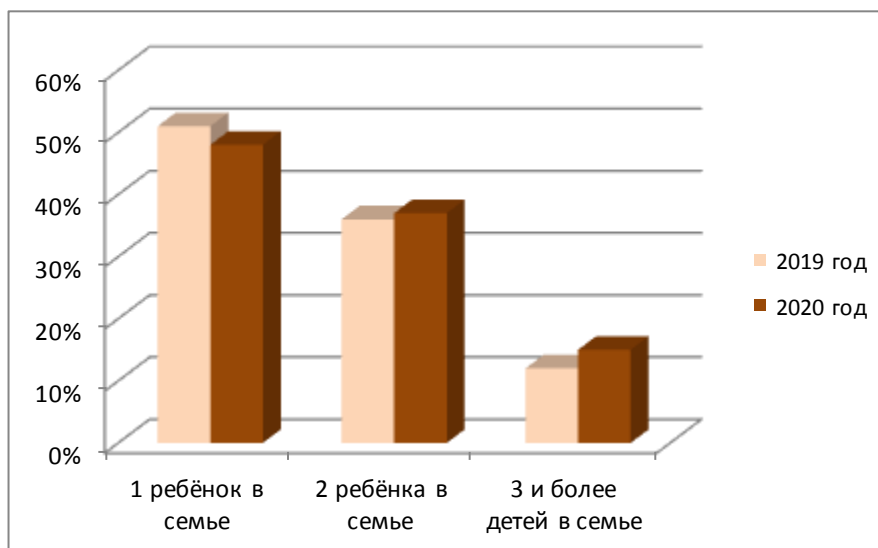
Процент от общего количества семей воспитанников



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	
	2019 год	2020 год
Один ребенок	91	84
Два ребенка	65	64
Три ребенка и более	22	25
Всего	178	173

Процент от общего количества семей воспитанников



Социальная активность родителей



Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вновь поступившим детям в период адаптации оказывается дополнительное сопровождение специалистами.

В детском саду одной из главных целей образовательного процесса является работа с родителями. Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, а важнейшим способом реализации сотрудничества является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса. В течение года они присутствовали при организации образовательной деятельности, помогали в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, находились рядом с детьми в период адаптации. Педагоги организовывали работу с коллективом родителей, использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Родители были активными участниками тематических выставок, которые организованы в детском саду, акциях и конкурсах районного, городского и Всероссийского уровня, которые проводились дистанционно.

Дополнительные образовательные услуги в 2020 году в ДОУ воспитанникам не предоставлялись.

С сентября 2020 года в ДОУ начал свою деятельность учитель-логопед, что позволило каждому из специалистов ДОУ, решая свои задачи, принять участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья. Рациональная организация совместной деятельности помогает правильно использовать кадровый потенциал, рабочее время,

определять основные направления коррекционно-развивающей работы и умело реализовывать личностно-ориентированные формы общения с детьми.

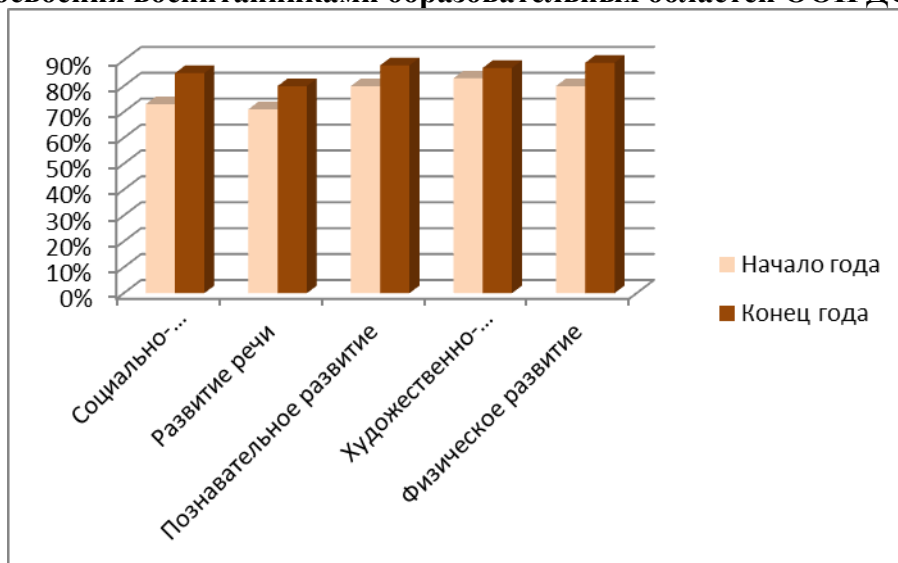
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения воспитанниками образовательных областей ООП ДО в 2020 году



Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В 2020 году были созданы условия для сохранения здоровья детей, посещающих ГБДОУ, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

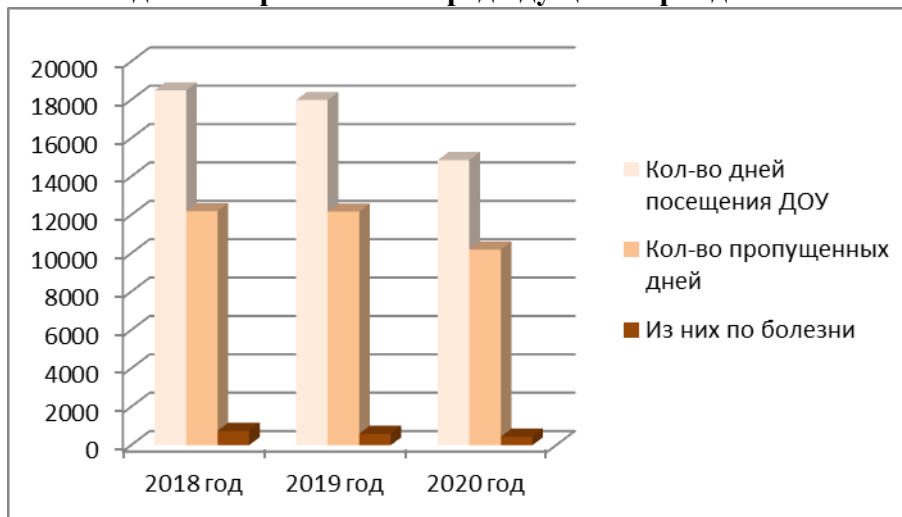
- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний.
- Приготовление пищи только на очищенной через фильтр воде.
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков.
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна.
- Дыхательная гимнастика.
- Гимнастика для осанки.
- Гимнастика для глаз.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников решались коллективом комплексно. Охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и семей в вопросах укрепления здоровья воспитанников, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ГБДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок.

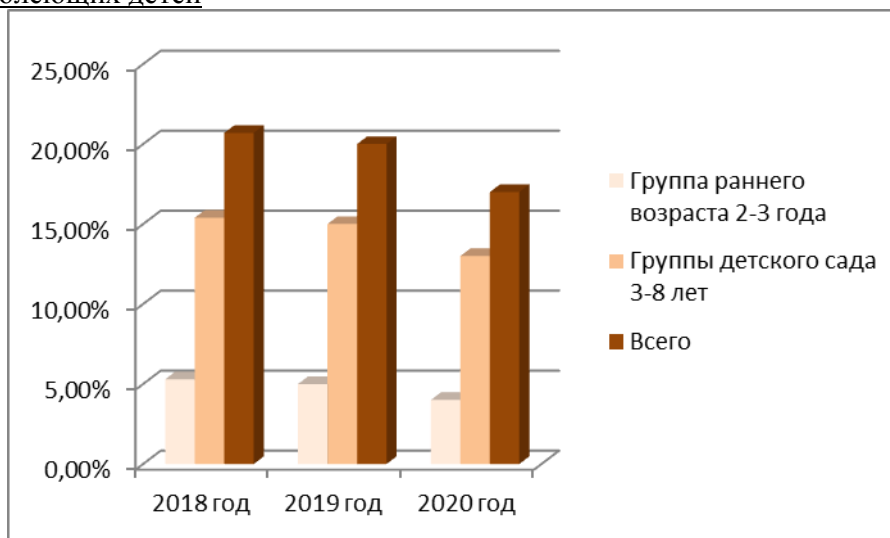
В 2020 году продолжалась работа по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Также две группы вели проектную деятельность совместно с родителями по данному направлению.

С началом режима самоизоляции педагогами проводились тематические занятия, беседы, консультации для родителей (законных представителей) о здоровом образе жизни в дистанционном формате.

Анализ заболеваемости детей в сравнении с предыдущим периодом.



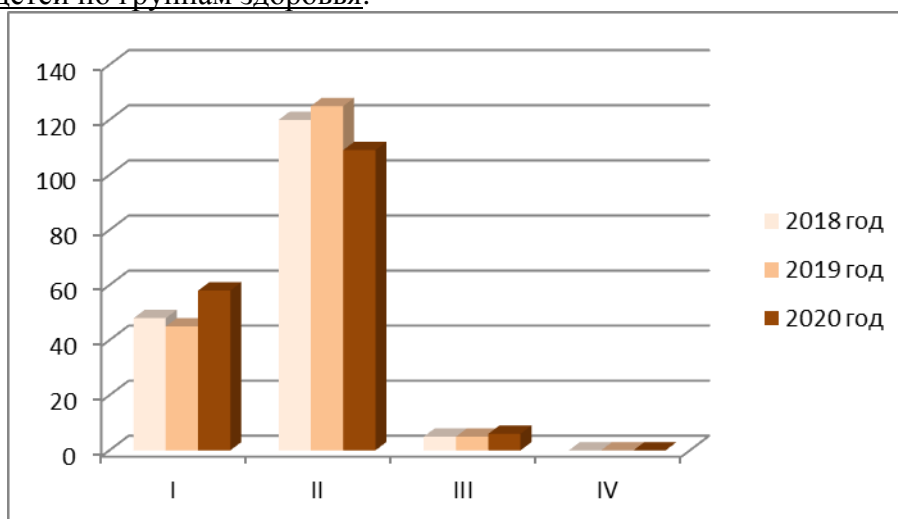
Процент часто болеющих детей



Индекс здоровья - 9%

Процент детей, имеющих многофункциональные отклонения. **Нет**

Распределение детей по группам здоровья.



Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях - 4 %

Данные по детскому травматизму.

Место травматизма	2020 год
- на занятиях	Нет
- на прогулке	Нет
- в режимных моментах	Нет

Заболевших детей COVID-19 в 2020 году не было.

Вывод: приведённые выше показатели свидетельствуют о том, что наблюдается тенденция к понижению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года. Следует отметить, что основную массу пропусков составляют пропуски воспитанников не по болезни, а по иным причинам.

Педагогическому коллективу ДОУ следует продолжить вести работу по валеологическому образованию, воспитанию привычки здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

С 13.07.2020 года по 31.08.2020 года детский сад работал в режиме дежурных групп. 1 сентября 2020 года детский сад начал работать в обычном режиме. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в июле 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзор продлил до 1 января 2022 года, родительские собрания проводились подгруппами на улице или в помещениях ДОУ с осуществлением ограничительных мер с участием родительского актива. Праздники и другие мероприятия проводились без участия родителей (законных представителей). Видеозаписи этих мероприятий размещались в закрытой группе Вконтакте. Распространение информации для родителей предоставлялась через социальные сети и мессенджеры.

Участие воспитанников и их родителей в тематических мероприятиях, выставках детского и семейного творчества, конкурсах:

Мероприятие	Наименование	Дата проведения 2020 год	Формат проведения	
			Очный	Дистанционный
Музыкальные праздники (традиционные)	«8 марта - женский день»!	Март	*	
	Выпускной бал	Май		*
	Спортивно-познавательный праздник «За что мы любим лето».	Июль	* На улице	
	Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»	Август	* На улице	
	«Осень в гости к нам пришла»,	Ноябрь	*	
	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»,	Декабрь	*	
Досуги, тематические мероприятия.	«Неделя сказки»	Январь	*	
	«День полного освобождения Ленинграда от блокады»	Январь	*	
	Спортивное развлечение (к 23 февраля)	Февраль	*	
	Участие в городской акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!»	Февраль		*
	Виртуальная экскурсия по мини-музею, созданному силами педагогов ДОУ и родителей, посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Мы память бережно храним»	Май 2020		*
	Участие в акции «Окна ПОБЕДЫ»	Май		*
	Участие в акции «Дети рисуют ПОБЕДУ»	Май		*
	Участие в акции «Дети читают стихи о ПОБЕДЕ»	Май		*
	Участие в акции «Открытка для ВЕТЕРАНА»	Май		*
	Участие в акции «Поздравляем ВЕТЕРАНОВ»	Май		*
	«Школа безопасности» Правила дорожного движения	Июль	* На улице	
	Тематическое занятие «В гостях у Зеленого патруля»:	Август	* На улице	
	«День матери»	Ноябрь	*	
	«День Конституции»	Декабрь	*	
Конкурсы	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Январь		* Лауреаты Взрослых 3 детей 4.

Конкурс чтецов «Дети читают стихи о блокаде» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 МО «Народный»	Январь	*	Участники
Конкурс детского художественного творчества «Жил – был крокодил из книжки в книжку он ходил!» среди дошкольных образовательных учреждений ДОУ МО «Народный»	Март	*	* <u>1 победитель,</u> <u>2 лауреата.</u>
Городской творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!..»	Март		* <u>Дипломанты</u> Взрослых 3. Детей 6
Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Октябрь		* Участники
Детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Разноцветный мир Маршака!» среди дошкольных образовательных учреждений ГБДОУ МО «Народный» Невского района Санкт-Петербурга	Октябрь		* <u>Лауреаты</u> Взрослых 2. Детей 2 <u>Дипломанты</u> Взрослых 2. Детей 2
Конкурс методических разработок «Разноцветный мир Маршака!» среди педагогов образовательных учреждений ГБДОУ МО «Народный» Невского района Санкт-Петербурга			* <u>Лауреат.</u>
Районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»	Ноябрь		* Лауреаты Взрослых 2. Детей 2
Районный дистанционный фестиваль «Хоровод дружбы»	Ноябрь		* Победители Взрослых 3. Детей 5
Детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мамочка любимая» среди дошкольных образовательных учреждений ГБДОУ МО «Народный» Невского района Санкт - Петербурга.	Ноябрь		* Дипломант Взрослых 1. Детей 1
Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», в рамках Городского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Декабрь		* Лауреаты Взрослых 2. Детей 2
Районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Декабрь		* Лауреаты Взрослых 1. Детей 1

Выставки детского творчества (совместное творчество детей и родителей, педагогов и детей, педагогов)	Выставка семейного творчества «Зимушка- красавица».	Январь	*	
	Выставка семейного творчества «Папу поздравляю с праздником мужским:...»	Февраль		
	Выставка детского творчества «Букет для мамы» - нетрадиционные техники изображения	Март	*	
	Выставка семейного творчества «Волшебство народных промыслов. Русская матрёшка».	Март	*	
	Выставка детских работ, посвященных дню космонавтики «Космос-это мир!»	Апрель		*
	Выставки совместного творчества детей педагогов «Огонь – друг, огонь – враг»	Июль	*	
	Выставки совместного творчества детей и родителей «Бабочки-красавицы!»	Июль	*	
	Выставка детских работ «Что нам лето подарило?»	Август	*	
	Выставка семейного творчества «Я и осень»	Сентябрь - ноябрь	*	
	Оформление выставки детских рисунков в группах «Вот она какая, мамочка родная»	Ноябрь	*	
	Оформление выставки семейного творчества «Новый год и Рождество».	Декабрь	*	

Благодарность от МУК «МЦБ» Советского района РМЭ «Советская центральная детская библиотека» за участие в виртуальной выставке рисунков «Герои книг Агнии Барто».

Благодарность от «Центральной городской библиотеки» города Владимира за участие в поэтическом видеочтении к 115-летию Агнии Барто «Строчки с книжного листа»

Учреждение регулярно осуществляет взаимодействие с социальными партнерами:

№ п / п	Организация	Форма взаимодействия	Формат проведения 2020 год	
			Очный	Дистанционный.
1	- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга. - РГПУ им. А.И. Герцена, - СПб АППО.	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС по дошкольному образованию - участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий - повышение профессионального мастерства педагогов - повышение квалификации педагогов	*	*
2	Кластерное объединения МО «Народный» Невского района Санкт-Петербурга»	- повышение профессионального мастерства педагогов - участие педагогов и воспитанников в конкурсах.		*

3	ГОУ школа №338 Невского района Санкт-Петербурга	-составление плана мероприятий. -совместные мероприятия (дети; педагоги) -экскурсии.	*	*
4	Детская библиотека № 12 Невского района Санкт-Петербурга	-заключение договора. -составление плана мероприятий.	*	
		«Путешествие в сказку» Конкурс знатоков.	* Январь	
		«Наши любимые писатели и поэты» А. Барто. (слайд-лекция).	* Февраль	
		«Давайте жить дружно...» Игровая программа, посвящённая ДНЮ КОШЕК.	* Март	
		Красная книга России. Беседа для детей 6-7 лет.	* Сентябрь. Улица	
		Почитаем - поиграем. Знакомство с детьми средней группы. 4-5 лет	* Октябрь Улица	
		«День ДОБРОТЫ». Игровая программа	* Ноябрь Улица	
		«Наши любимые писатели и поэты» А. Барто. (слайд-лекция). Выставка детского творчества на тему произведений А.Барто	* Февраль	
5	Детская библиотека №10 им. Н.Носова Невского района Санкт-Петербурга	Берегите лес. Игра-викторина для детей 6-7 лет	* Сентябрь. Улица	
		«Наш Маршак» Конкурс детского художественного творчества «Разноцветный мир Маршака!»	* Октябрь Улица	* Октябрь
		Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мамочка любимая»		* Ноябрь
6	Детская поликлиника №33 Невского района Санкт-Петербурга.	диспансерные осмотры, прививки.	*	
7	РОЦ НЕВСКОГО РАЙОНА по ПДДТ и БД Невского района Санкт-Петербурга	-заключение договора. -проведение совместных мероприятий. -выставки детского изобразительного творчества		*
8	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки»	-заключение договора. -проведение совместных мероприятий. -выступление учащихся муз. школы в ГБДОУ №87.		*

9	Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Невского района	-консультации, лекции, семинары, мастер-классы для педагогов.	*	*
		-консультации для родителей (законных представителей)		*
		-обследование детей специалистами ГБУ ДО ЦППМСП.	*	

Организация питания.

Питание в детском саду производится в соответствии с режимом пребывания детей. В детском саду 4 - х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

С 01.01.2020 года организовано питание воспитанников в ГБДОУ детский сад № 87 Невского района СПб в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания» и технологическими картами, утвержденными Управлением социального питания Санкт-Петербурга 18.08.2018 года. С 01.01.2020 года в ДОУ утверждено и введено в действие десятидневное меню с заменой 7 дня на 8 день для питания детей в возрасте с 3 до 7 лет, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов на 2020 год.

Обеспечение безопасности.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ГБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, ворота и калитки закрыты для посторонних посетителей. Обеспечено круговое видеонаблюдение (вокруг здания детского сада и внутри него), каждая группа оснащена домофоном. Круглосуточный контроль за территорией и во внутренних помещениях здания детского сада в 2020 году осуществляли сотрудники ООО «ОП «Кардинал».

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- 1) обеспечение охраны труда сотрудников ГБДОУ;
- 2) обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- 3) пожарная безопасность;
- 4) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- 5) антитеррористическая защита.

В ГБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В 2020 году проводились следующие мероприятия: выдача специальной одежды, моющих и дезинфицирующих средств, регулярно проводились проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями, а также были проведены инструктажи с сотрудниками и ознакомление их с инструкциями по технике безопасности, электробезопасности, правилам пожарной безопасности. Администрация ГБДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций.

Педагогами ГБДОУ в течении года проводились мероприятия с детьми по ОБЖ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2020 году, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующим средством;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях и музыкально-физкультурном зале;
- соблюдение режима проветривания помещений по вирусному режиму;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- обязательное предъявление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, их достижениями и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в 2020 году показывает, что в учреждении созданы необходимые условия для безопасного воспитания и обучения детей, хорошего уровня реализации образовательных программ, информационной открытости и активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка системы управления ГБДОУ детского сада № 87 Невского района Санкт-Петербурга

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В соответствии с Уставом образовательной организации, высшими органами управления являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с их компетенцией.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий ГБДОУ детским садом № 87 Невского района Санкт-Петербурга.

Внедрение в 2020 году в систему управления ДОУ элементов электронного документооборота, упростило работу во время дистанционного функционирования детского сада.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ детский сад № 87 Невского района Санкт-Петербурга являются:

- Управляющий совет ДОУ.
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Структурных подразделений и филиалов нет.

Органы управления, действующие в ГБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации деятельности ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление и развитие материально-технической базы; • реализации образовательного процесса; • совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды.

В Управляющий совет ГБДОУ входят представители коллектива и родительской общественности. В 2020 году Управляющий совет осуществлял контроль за организацией питания и санитарно-гигиенического режима в ДООУ, принимал участие в организации мини-музея «Не забыть нам их подвиг великий», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, помогали в подготовке воспитанников к участию в конкурсах районного и городского уровня, обсуждали и принимали локальные акты учреждения.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа воспитания и обучения для детей подготовительной к школе группы к апрелю 2020 года была практически реализована. В условиях карантина было решено заняться повторением и закреплением пройденного материала. Вместе с родителями (законными представителями) рассмотрели возможность осуществления этого технически. Было решено использовать дистанционные средства взаимодействия. Дети с удовольствием выполняли задания, рисовали, лепили, демонстрировали «онлайн» свои достижения, рисунки, поделки, радуя успехами и родителей, и воспитателей.

Такая форма совместной деятельности послужила дальнейшему укреплению сотрудничества и взаимопонимания цепочки: ребенок – родитель – педагог.

В апреле 2020 года для определения родителями готовности ребенка была предложена в дистанционном формате анкета-инструкция «В школу после пандемии». Данная анкета помогла сделать вывод о готовности ребенка к школе, выявить дефициты и спланировать необходимые занятия. Приведенные в анкете инструкции дали родителям возможность понять, почему у ребенка может не хватать того или иного навыка в период пандемии.

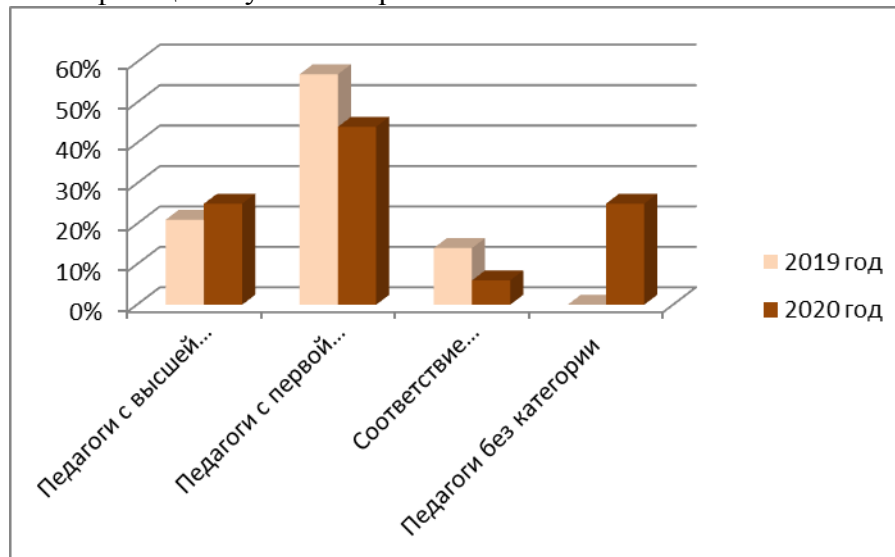
2.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

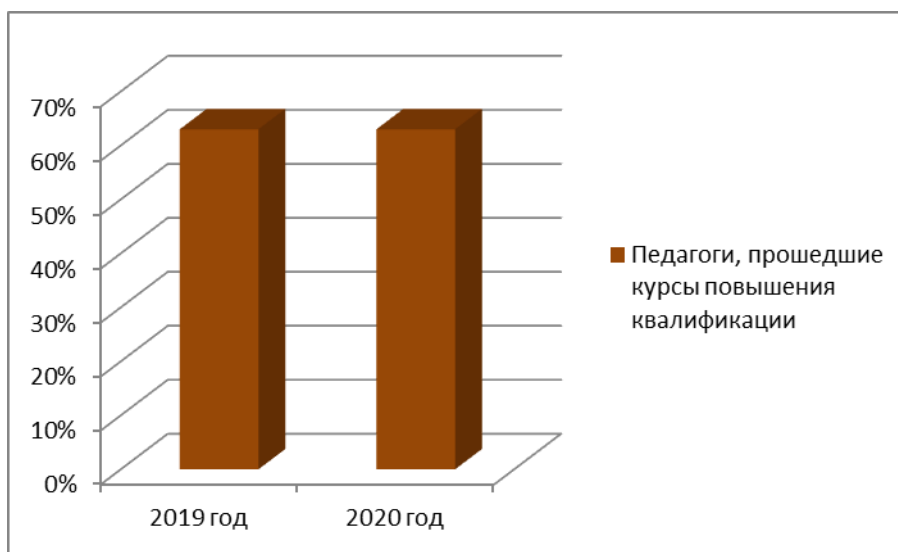
- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.



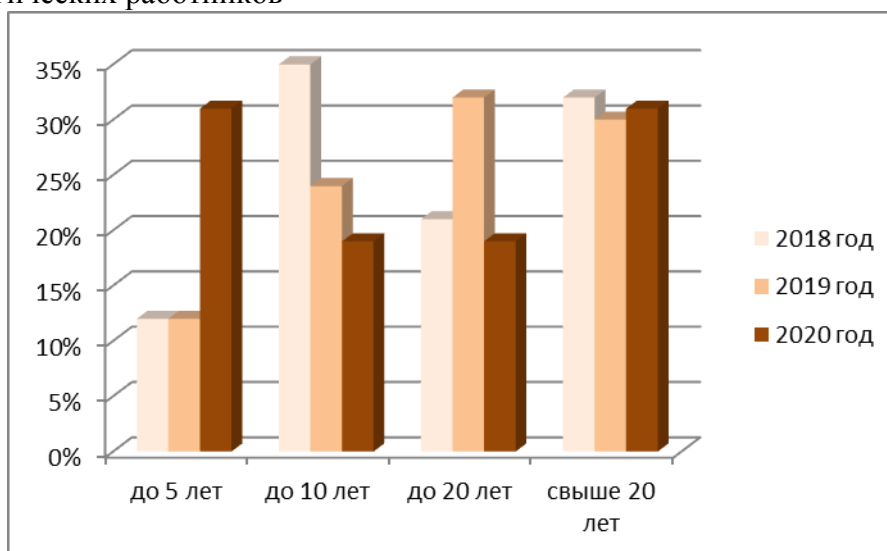
В 2020 году приняты на должность воспитателя с педагогическим образованием 4 человека. Из них: **1** молодой специалист и **3** без опыта работы.

Все педагоги работают в соответствии с профессиональными стандартами «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

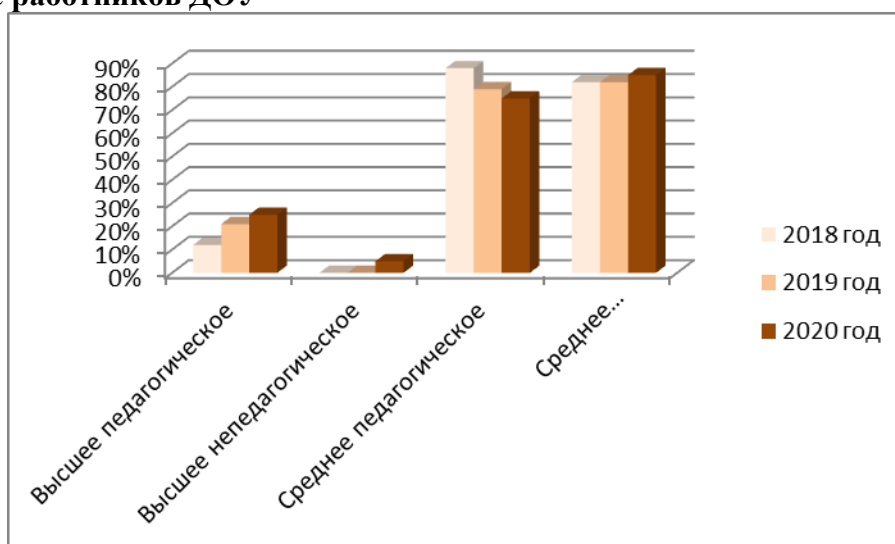
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 работников ДОУ, из них 10 педагогов.



Стаж педагогических работников



Образование работников ДОУ



Во время дистанционной формы работы педагогов с детьми по освоению образовательной программы, выяснилось, что 25% педагогов испытывали трудности, связанные с отсутствием подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. У 47% педагогов выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Выявлена положительная тенденция роста творческой активности педагогов, интерес родителей и воспитанников к совместной творческой деятельности. Педагоги участвуют в работе методических объединений, конкурсном движении. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышает качество образования и воспитания дошкольников. Тем не менее, в следующем году методической и психологической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд ГБДОУ детского сада №87 Невского района Санкт-Петербурга располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам:

- созданы автоматизированные рабочие места для педагогов ГБДОУ в кабинетах музыкального руководителя, в методическом кабинете;
- созданы автоматизированные рабочие места для администрации ГБДОУ, старшего воспитателя, кладовщика, завхоза;
- используется лицензионное программное обеспечение (офисные приложения, БД "ПАРАГРАФ", БД "ПИТАНИЕ", "ПУ-6", антивирусные программы и т.д.);
- налажена и поддерживается в рабочем состоянии беспроводная система выхода в Интернет WIFI;
- создается база электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для всех педагогов и родителей (законных представителей) детей в виде гиперссылок с описанием на Интернет-ресурсы и в виде электронной базы данных ЭОР, созданных педагогами ГБДОУ;
- для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте».
- электронная платформа «Система Образование»

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам воспитанникам обеспечивается только в присутствии и только с помощью педагогов (педагог подбирает необходимые ресурсы и демонстрирует детям).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ и включает в себя:

- фонд методической литературы, сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодические издания по дошкольному образованию и воспитанию
- справочную литературу (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.)
- детскую художественную литературу.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- учебно-методический комплект (методическое пособие + листы с картинками) по развитию речи детей 3-7 лет;
- стенды для оформления информации о деятельности ДОУ;
- стенды информации для родителей в группах.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оснащение информационным технологическим оборудованием

ИТ - техника	Кол-во
Компьютер	4
в т.ч. ноутбук	3
принтер	3
сканер	2
копир	2
факс	2
Экран «Инфозона»	1
Телевизор	5
Музыкальный центр	1

Вывод: в ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако возникает необходимость в приобретении мультимедийного и компьютерного оборудования, принтеров, современного музыкального центра.

2.7. Оценка материально-технической базы.

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной работы, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития учреждения, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Виды работ.	Выполнено в 2018 году	Выполнено в 2019 год.	Выполнено в 2020 год
Ремонтные.	Косметический ремонт медицинского кабинета.	Ремонт туалетной комнаты и помещения для мытья посуды с заменой сантехники в одной группе ДОУ	Частичный косметический ремонт групповых помещений. Частичный косметический ремонт музыкально-физкультурного зала. Устройство кабинета учителя-логопеда. Устройство кабинета педагога-психолога.
Приобретение.	Хозяйственные товары. Бытовая химия. Канцелярские товары. Песок для песочниц на улице.	Бытовая химия. Хозяйственные товары. Канцелярские товары. Песок для песочниц на улице.	Бытовая химия. Хозяйственные товары. Канцелярские товары. Песок для песочниц на улице. Стиральная машина
Профилактический ремонт оборудования	Ремонт стиральных машин в прачечной.	Ремонт стиральных машин в прачечной.	Ремонт холодильников Ремонт картофеле-чистки Ремонт щита ГРЩ

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, индивидуальным особенностям детей.

Сведения о наличии помещений для организации образовательной
деятельности, их назначение.

Количество групповых, дополнительных помещений для проведения практических административных и служебных помещений:

- групповые помещения -7
- спальни - 1(группа раннего возраста)
- физкультурный /музыкальный зал - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет заведующего - 1
- медицинский кабинет - 1
- изолятор - 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- кабинет завхоза - 1
- туалетных комнат для взрослых - 1

Предметно-развивающая среда в ГБДОУ и в группах создана с учётом принципов:

№	Принципы	Краткая характеристика среды
1	Насыщенность	-игровая, познавательная, исследовательская и творческая активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; -двигательная активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; -эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; -возможность самовыражения детей.
2	Транспортируемость	Обеспечивается возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3	Полифункциональность материалов	Обеспечивается возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и пр.). Имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности.
4	Вариативность	Обеспечивается пространство (для игр, конструирования, уединения и пр.) и материалы, игры, игрушки, оборудование для свободного выбора детей. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.
5	Доступность	Обеспечивается: -доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; -свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; -исправность и сохранность материалов и оборудования.
6	Безопасность	Обеспечивается соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая, авторская и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды, а также развитие интереса родителей к взаимодействию в данном направлении.

В детском саду уделяется большое внимание безопасности. Территория ограждена металлическим забором, ворота и калитки закрыты для посторонних посетителей. Два входа в здание оснащены системой «домофон». Для экстренного реагирования пожарной службы и полиции в детском саду установлены и поддерживаются в рабочем состоянии система сигнализаций (пожарная и охранный), тревожная кнопка.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

В 2021 году планируются мероприятия по обновлению материально-технической базы учреждения, поддержанию состояния здания детского сада и территории в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Виды работ.	2021год
Ремонтные.	Ремонт инженерных сетей. Текущий косметический ремонт групп. Замена сантехнического оборудования.
Приобретение.	Хозяйственные товары, бытовая химия. Канцелярские товары. Песок для песочниц на улице. Мультимедийное оборудование. Закупка мягкого инвентаря и спецодежды. Установка системы СКУД. Картофеличистка. Холодильное оборудование. Игровая мебель. Детская мебель Шторы для музыкального зала. Оборудование для пищеблока. Обеззараживатели воздуха. Оборудование для кабинетов специалистов.
Профилактический ремонт оборудования.	Ремонт уличного игрового оборудования

Вывод: условия осуществления образовательного процесса в ГБДОУ соответствует государственным и региональным требованиям и нормам (в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования помещений, оснащённости образовательного процесса и др.). Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала ГБДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей. Следует отметить, что при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ГБДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении детском саду №87 Невского района Санкт-Петербурга» от 25.02.2021 года.

Организация контроля в ГБДОУ проводится в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных проверок, согласно Положению о контрольной деятельности в ГБДОУ.

Контроль в учреждении проводится по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- санитарное состояние групповых помещений;
- санитарное-гигиеническое состояние территории и здания;
- состояние медицинской работы;
- организация питания;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация работы по безопасности;

Ежемесячно проводится оперативный контроль, позволяющий выявлять проблемы в организации образовательной деятельности, в ведении педагогической документации, в вопросах взаимодействия воспитателей и специалистов. Один раз в квартал проводится тематический контроль с целью выявления качества реализации ОП ДО ГБДОУ по определённым направлениям образовательной работы с детьми. Персональный контроль позволяет оценить уровень педагогической компетенции педагогов, готовящихся к аттестации. Все результаты проведенных проверок представляются на педсоветах, оперативных и административных совещаниях зафиксированы протоколами, актами, отчётами.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ГБДОУ №87 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ГБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах, общем собрании коллектива, совещаниях с участием заведующего.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В ноябре 2020 г. было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ № 87.

Аналитическая справка по итогам мониторинга удовлетворенности родителей законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг

Обработано: 130 анкеты (ноябрь 2020 года)

Содержание вопроса	2019 год	2020 год
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,	85%	89%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	82%	87%
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-	70%	78%

техническим обеспечением организации		
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	86%	90%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	87%	89%

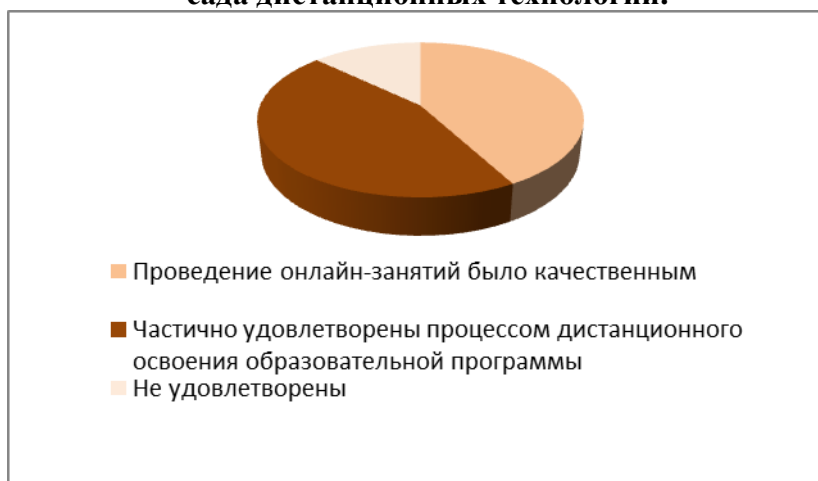
Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод:

- продолжать повышать уровень квалификации педагогов на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.;
- повысить материально-техническое обеспечение, а именно приобрести мультимедийные проекторы;
- организовать в ГБДОУ дополнительные образовательные услуги;
- усилить работу над созданием положительного имиджа ГБДОУ.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

Опрос родителей (законных представителей) об оценке применения педагогами детского сада дистанционных технологий.



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Полная и актуальная информация о деятельности ГБДОУ, а так же новости размещаются на официальном сайте <http://87.dou.spb.ru> и в группе в социальных сетях «Детский сад № 87, Невский район. СПб» <https://vk.com/club13175537>.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ГБДОУ № 87 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

В ГБДОУ № 87 существует внутренняя система повышения квалификации педагогов, возможность для профессионального самообразования в виде методического сопровождения: пополнения профессиональной библиотеки, периодических изданий; обсуждение профессионального опыта на семинарах, педагогических часах, педсоветах; проведение обучающих семинаров и тренингов по повышению психолого-педагогической грамотности

педагогов и специалистов, формированию и развитию профессиональных компетенций.

4. Заключение.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №87 Невского района Санкт-Петербурга и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГБДОУ детском саду №87 Невского района Санкт-Петербурга, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 87 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, использования дистанционного функционирования ДОУ.

Задачи на следующий год.

Приоритетными задачами, стоящими перед ГБДОУ являются:


1. Оснащение мультимедийной и компьютерной техникой и внедрение в образовательный процесс ЭОР.
2. Развитие системы наставничества для обучения новых педагогических кадров, обмен передовым педагогическим опытом.
3. Обеспечение непрерывности повышения профессионального уровня педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно-практические конференции;
 - повышение квалификации на курсах;
 - прохождение процедуры аттестации.
5. Лицензирование и организация в ГБДОУ дополнительного образования.
6. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 воспитанника 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 воспитанника 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека/ 5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4 человека/ 25%


	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 31%
1.8.2	Первая	7 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 87  /Е.Л. Емельянова/

06.04.2021 года.



Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью. *Этикетка осан* листов.
Заведующий ГБДОУ детского сада №87
Невского района Санкт-Петербурга

Емельянова Е.Л.

