

Как можно дома заниматься музыкой с ребенком — устраивать музыкальные уроки?

А ему не будет скучно? Дети же хотят играть.

Конечно, хотят! Поэтому будем играть, а уроки оставим на школьный возраст. Если у вас дома есть несколько музыкальных инструментов (барабанчик, флейта, гитара или лира, колокольчик) и природные материалы (камешки, шишки, каштаны, сухие плоды с семенами и пр.) — уже можно создать прекрасную сказочную историю. Берем инструменты и изображаем на них то, что рассказывается сказке: таинственное начало — со звуком колокольчика, шум леса — посвисты флейты или перестук деревяшек, драматическая кульминация — бой барабана и т.п. Уверена, вашей фантазии хватит, чтобы подобрать подходящие звуки. И вот уже сказка превратилась в живую историю с живыми голосами.

Или, устраивая день рождения куклы, сядем все вместе за кукольный столик и будем вместе с малышом распевать любимые песенки «именинницы».

Или, принимая в гостях бабушку и дедушку, после чаепития дадим каждому по простому инструменту (маракасы, палочки, барабанчик, колокольчик) и в кругу будем петь веселые детские песенки, подыгрывая себе в такт на припевах. Ребенок при этом, если хочет, может быть главным дирижером, раздавая инструменты и дирижируя палочкой. Вот уже и первые репетиции домашнего оркестра.

А если к вашему чаду на день рождения пришло много друзей, очень хорошо можно угостить их в кругу музыкальными играми и тем же оркестром под конец. Дети обычно остаются очень довольны и часто просят о «репетиции» еще и еще.

По выходным, отправляясь на природу, можно превратиться в звуковых следопытов: кто сколько разных голосов птиц различит; кто обнаружит самые необычные звуки в лесу (например, скрип старого дерева) или кто заметит самые еле различимые звуки (писк комара, шум ветра в верхушках сосен и т.п.).

Вообще же хорошо вплести музыку в весь дневной ритм ребенка. Утром можно будить детей под мелодичный перезвон колокольчика и бодрую песенку. Вообще, все просьбы к малышу лучше пропевать — замечено, что отклик бывает более быстрым и позитивным. К повторяющимся ритуалам дня хорошо придумать маленькие попевки-лейтмотивы, заслышав которые, ребенок сразу понимает без слов: пора мыть ручки, или собираемся на прогулку и т.д. (например: «Водичка-водичка, умой мое личко...» — и малыш бежит в ванную; «Надеваем свитерок, чтоб не продул нас ветерок...» — и одеваться под песенку уже не так утомительно).

На прогулке мы можем помаршировать с песней, снять усталость, а в лесу от души поаукаться во весь голос. Перед едой можно спеть благодарственную песенку хлебушку, земле и солнышку. На трапезу нас может звать большой колокол, а на вечернюю сказку — другой колокольчик с более нежным тембром. Перед самым засыпанием чудесно звучит мамина колыбельная или детская лира, металлофон, гитара... Так незаметно весь день ребенка будет пропитан музыкой. Не огорчайтесь, если ваш ребенок сегодня отказывается петь или ему не хочется танцевать.

Возможно, сейчас для него интереснее просто слушать. Занимайтесь только в хорошем настроении! Искренне увлекаясь вы сможете увлечь и малыша. Занятия музыкой необыкновенно сближают. Они помогут вам всегда быть «на одной волне» с вашим ребенком.