



Федеральный проект «Учитель будущего»: цели, задачи, специфика.



Государственные цели и ориентиры

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Национальный проект «Развитие образования»



Федеральные проекты в сфере образования

6

Общее образование

2

Среднее профессиональное образование

1

Высшее профессиональное образование



Учитель будущего

Цель

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций



Мероприятия проекта

- ▶ Сеть центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования; комплексное повышение компетенций управленческих команд ОО.
- ▶ Сеть аккредитационных центров профессионального мастерства системы образования наряду с существующей системой аттестации педагогических кадров.
- ▶ Новая модель аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов.
- ▶ Аттестация руководителей ОО.
- ▶ Аттестация педагогов-психологов.
- ▶ Традиционные и новые конкурсы профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования.
- ▶ Сетевые сообщества педагогов.
- ▶ Комплекс мер по популяризации профессии учителя, в т.ч. меры поддержки молодых учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами.



Центры непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования

Аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования

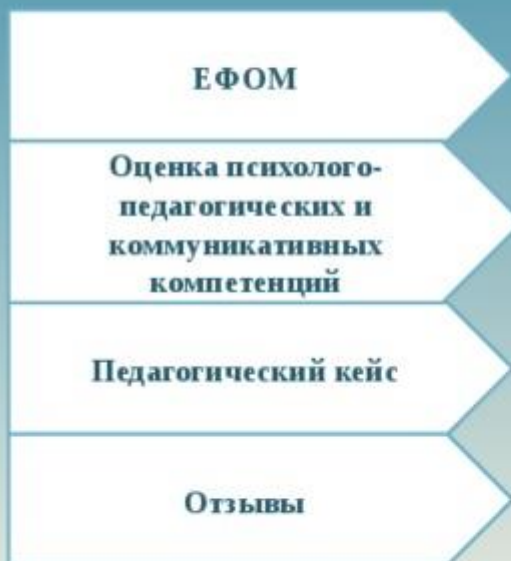


Карьера учителя

ВЕДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ	<p>Может преподавать в самых сложных классах, где есть ученики, требующие индивидуального подхода</p>	<p>Должен организовывать разработку программ и обучение по ним, координировать работу педагогов, психологов, дефектологов. Т.е. Выполнять функции администратора</p>
СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ	<p>Ведение уроков по вариативным программам, направленным на учёт особых образовательных потребностей</p>	<p>Должен разрабатывать индивидуальные программы обучения, воспитания и развития и проектировать программы коррекционной работы. Т.е. Выполняет функции методиста</p>
УЧИТЕЛЬ	<p>Ведение уроков по единым разработанным планам и рабочим программам</p>	<p>Должен качественно обучать детей, уметь работать с любыми детьми и родителями, непрерывно обучаться и развиваться.</p>



Аттестация



Модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ

Е – единые

Ф – федеральные

О – оценочные

М - материалы

- ➔ Предметные компетенции
- ➔ Методические компетенции
- ➔ Психолого-педагогические компетенции
- Коммуникативные компетенции



Оценка психолого-педагогических и коммуникативных компетенций

Воспитание

Мотивация

Индивидуальный
подход

формирование у
ребенка навыков,
необходимых для
учебы.

Запись урока
на видео



Решение "педагогического кейса" на компьютере

Проблемная
ситуация

Поиск решений

Составление плана
действий





Дополнительные баллы к аттестации

Мнения учеников

Мнение работодателя

Отзывы выпускников



Новая модель аттестации

ЕФОМ – единые федеральные оценочные материалы

- ▶ Предметные компетенции
- ▶ Методические компетенции
- ▶ Психолого-педагогические компетенции
- ▶ Коммуникативные компетенции



А **обяз** Обязательная аттестация

А **во жел** Аттестация по желанию

А **обяз**

ЕФОМ
Предметные
Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

«Вход в профессию»
(профессиональный экзамен)

А **обяз**

ЕФОМ
Предметные
Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

СПРАВКА
работодателя
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
результаты
УЧЕТ МНЕНИЯ
выпускников

Соответствие
занимаемой
должности
УЧИТЕЛЬ

А **по жел**

ЕФОМ
Предметные
Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

СПРАВКА
работодателя
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
результаты
УЧЕТ МНЕНИЯ
выпускников

Первая категория

А **во жел**

ЕФОМ
Предметные
Методические
Психолого-педагогические
Коммуникативные

СПРАВКА
работодателя
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
результаты
УЧЕТ МНЕНИЯ
выпускников

Высшая категория

$$\text{ЕФОМ } 60 \text{ баллов} + \text{Справка работодателя } 10 \text{ баллов} + \text{Оценка образовательных результатов обучающихся } 25 \text{ баллов} + \text{Учет мнения выпускников } 5 \text{ баллов} = 100$$



Ведение новой модели аттестации



- С 2020 года новая модель аттестации будет вводиться **ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**
- До 2030 года будут введены модели аттестации для **ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДРУГИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Руководитель ОО

Педагог - психолог



Традиционные и новые конкурсы профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования



- Учитель года
- Воспитатель года
- Учитель здоровья
- За нравственный подвиг учителя
- Педагог – психолог года
- Учитель – дефектолог
- Новый учитель ЯНАО
- Молодой учитель Нового Уренгоя



Сетевые сообщества педагогов

- «Педсовет.org»
- «Открытый класс»
- «Интернет-государство учителей», Интер ГУ.ru.
- Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu».
- «Сеть творческих учителей»
- «Завуч. Инфо.»
- Сетевое сообщество «Соцобраз»



Спасибо за внимание!