

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87  
Невского района Санкт-Петербурга

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА,

КАК ИНСТРУМЕНТ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



# ПЕДАГОГ - КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА В РЕФОРМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«В деле обучения и воспитания, во  
всем школьном деле ничего нельзя  
улучшить, минуя голову учителя»

*(К.Д. Ушинский).*



# Что такое профессиональный стандарт и для чего он нужен

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, которая необходима работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности или выполнения трудовой функции (ч. 2 ст. 195.1 ТК РФ).

Под применением профстандартов понимают использование их положений в организации деятельности образовательной организации, в том числе:

- при приеме на работу для определения квалификации работника;
- при аттестации для определения соответствия занимаемой должности;
- при направлении работников на дополнительное профессиональное образование для определения вида обучения;
- при разработке должностных инструкций для определения трудовых действий и требований к знаниям, умениям;
- при разработке штатного расписания для определения наименования должностей.

Профстандарты нужны:

Во-первых, чтобы определить квалификацию работника и обязанности по соответствующей должности. При этом профессиональный стандарт – более подробный документ, чем квалификационный справочник.

Во-вторых, при разработке образовательных программ:

- профессионального образования (ч. 7 ст. 11 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- профессионального обучения (ч. 8 ст. 73 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- дополнительного профессионального образования (ч. 9 ст. 76 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).



# Обязательно ли применять профстандарты

Все работники образовательной организации должны соответствовать требованиям квалификационных справочников или профессиональных стандартов (ч. 1 ст. 46 , ч. 1, 2 ст. 52 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Обязательность применения именно профессионального стандарта в образовательных организациях не установлена, то есть вы можете выбирать, что использовать.

Этот вывод подтверждает [Письмо Минтруда России от 4 апреля 2016 г. № 14-0/10/13-2253](#).

Если квалификационный справочник и профессиональный стандарт по аналогичным должностям содержат различные требования к квалификации, то работодатель самостоятельно определяет какой нормативный правовой акт он будет использовать.

Несмотря на то что сейчас работодателю предоставляется выбор между квалификационным справочником и профессиональным стандартом, в перспективе квалификационные справочники будут отменены (вопрос № 4 информации Минтруда России по вопросам применения профстандартов, направленной письмом [Письмо Минтруда России от 4 апреля 2016 г. № 14-0/10/13-2253](#)).

Для реализации идеи внедрения профстандарта в государственных и муниципальных учреждениях Правительство РФ установило сроки для их внедрения.



## **С какого момента применяют профессиональные стандарты**

Для всех профстандартов срок применения установлен Трудовым кодексом РФ – 1 июля 2016 года (ст. 195.3 ТК РФ). К ним относятся, например, профстандарты непедагогических работников.

Однако Минтруд России может установить иной срок начала применения. Например, профессиональный стандарт педагога действует с 1 января 2017 года.

В сфере общего образования утверждены три профстандарта педагогических работников и определены даты их официального применения.


Эта позиция подтверждается письмом Минобрнауки России от 3 марта 2015 г. № 08-241.



# ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА



- Формирование кадровой политики



- Организация обучения и аттестации работников



- Разработка федеральных государственных образовательных стандартов



- Разработка должностных инструкций



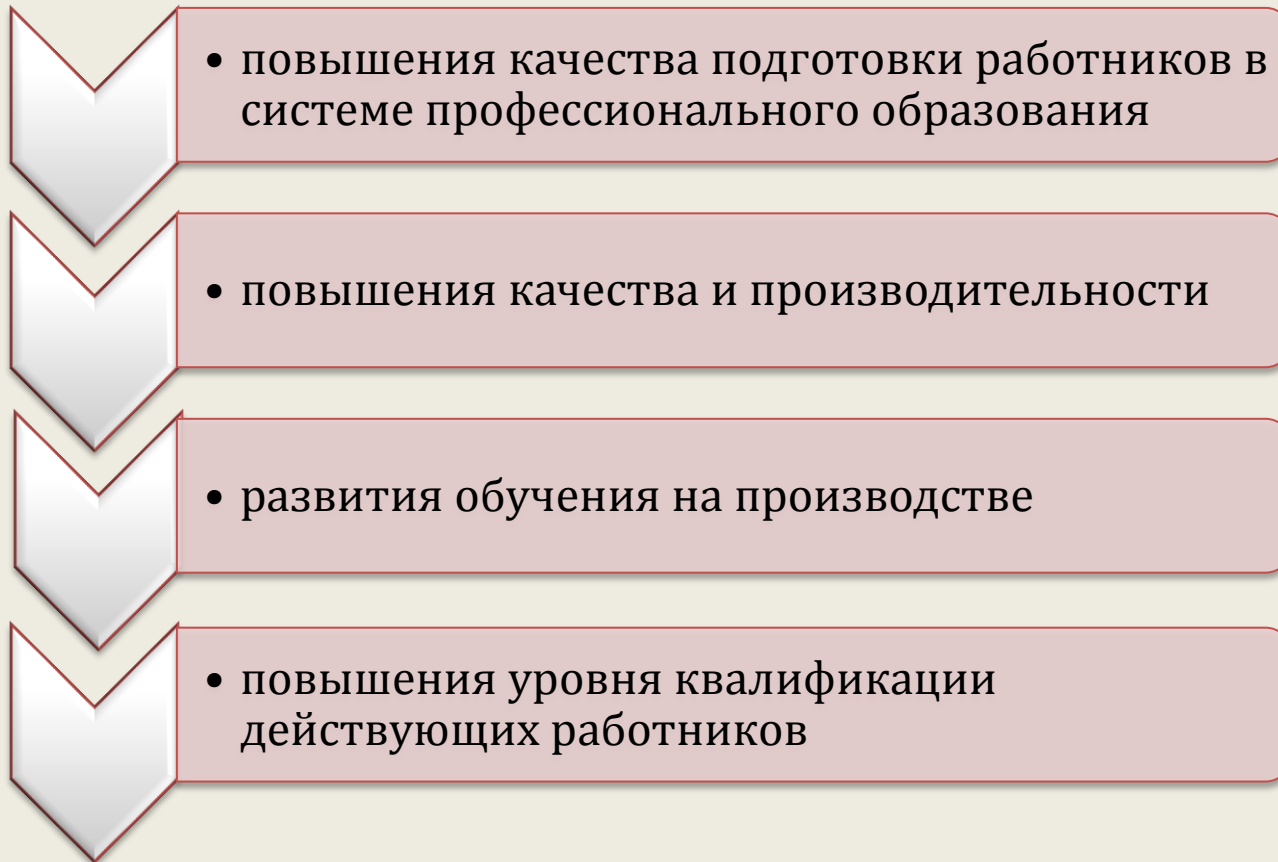
- Установление системы оплаты труда




- Заключение трудовых договоров




# КАК СВЯЗАНО ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТА С ПОВЫШЕНИЕМ КАЧЕСТВА РАБОЧЕЙ СИЛЫ




# НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



- Работа с одаренными детьми




- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования



- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным



- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии





- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении.





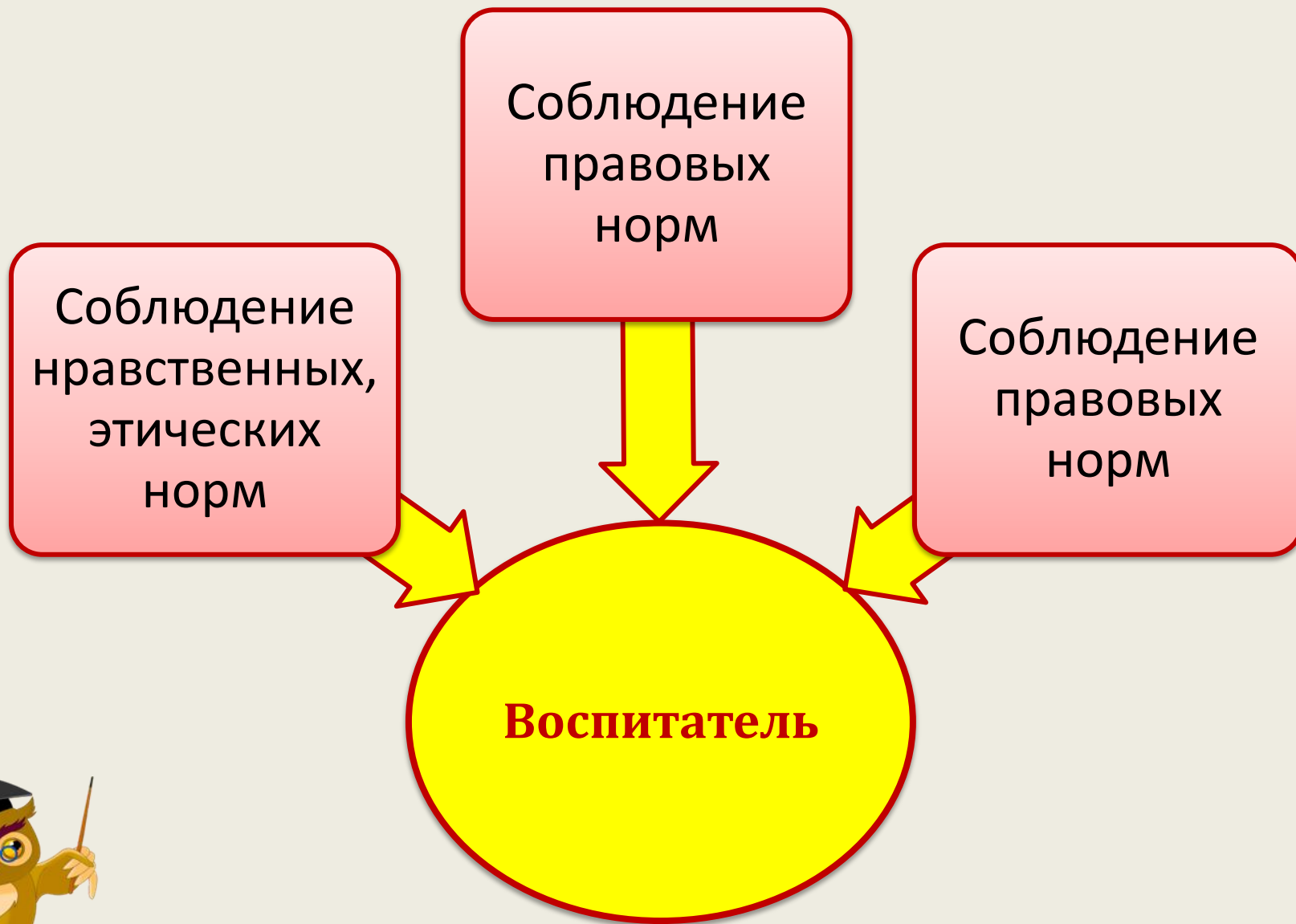
# ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

- 
- Критерий – это признак эффективности

- 
- Показатель – это качественная оценка;

- 
- Индикатор – это количественная оценка





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Профессиональный стандарт педагога – это:**

- Инструмент повышения качества образования
- Инструмент выхода отечественного образования на международный уровень

*Спасибо за внимание!*

